

SKRIPSI
SURVEI PEMAHAMAN DAN RESPON GURU
TERHADAP TANTRUM ANAK AUTISME DI SLB
NEGERI JAKARTA SELATAN
(Studi Deskriptif dengan Pendekatan Survei)



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Survei Pemahaman dan Respon Guru Terhadap Tantrum
Anak Autisme di SLB Negeri Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Taufiqah Purnama Ramadhani

NIM : 1102619075

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Selasa, 21 Juli 2026

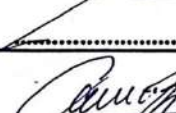
Pembimbing I


Drs. Bahrudin, M.Pd.
NIP. 196508161993031002

Pembimbing II


Suprihatin, M.Ed., Ed.D.
NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		21 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		21 Agustus 2026
Dr. Lalan Erlani, M. Ed. (Ketua Penguji) ³		11 Agustus 2026
Budi Santoso, M.Pd. (Anggota) ⁴		6 Agustus 2026
Rohmah Ageng Mursita, M.Pd. (Anggota) ⁵		12 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Taufiqah Purnama Ramadhani
NIM : 1102619075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus
Alamat email : Taufiqah.purnama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Pemahaman dan Respon Guru terhadap Tantrum
Anak Autisme di SLB Negeri Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Penulis


(Taufiqah Purnama Ramadhani)

SURVEI PEMAHAMAN DAN RESPON GURU TERHADAP TANTRUM ANAK AUTISME DI SLB NEGERI JAKARTA SELATAN

Taufiqah Purnama Ramadhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat pemahaman dan respon guru terhadap tantrum anak dengan autisme di SLB Negeri 02 Jakarta Selatan dan SLB Negeri 11 Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 13 guru yang mengajar siswa dengan autisme, yaitu 8 guru dari SLB Negeri 02 Jakarta Selatan dan 5 guru dari SLB Negeri 11 Jakarta Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang disebar secara daring melalui *Google Form*. Instrumen penelitian meliputi dua variabel, yaitu pemahaman guru dan respon guru terhadap tantrum anak dengan autisme. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan skor rata-rata, persentase, dan kategori penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman guru terhadap tantrum anak dengan autisme berada pada kategori baik, dengan indikator pengertian tantrum, karakteristik tantrum, dan dampak tantrum berada pada kategori sangat baik, sedangkan indikator penyebab serta strategi pencegahan dan penanganan berada pada kategori baik. Respon guru terhadap tantrum anak dengan autisme juga berada pada kategori baik, yang ditunjukkan melalui kemampuan guru dalam tetap tenang, memberikan komunikasi yang sesuai, menerapkan strategi penanganan, memberikan penguatan positif, serta melakukan evaluasi setelah tantrum terjadi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa guru di SLB Negeri 02 Jakarta Selatan dan SLB Negeri 11 Jakarta Selatan telah memiliki pemahaman dan respon yang baik terhadap tantrum anak dengan autisme. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah serta menjadi dasar dalam penyelenggaraan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menangani perilaku tantrum pada anak dengan autisme.

Kata Kunci : pemahaman guru, respon guru, tantrum, autisme, survei.

***SURVEY OF TEACHER UNDERSTANDING AND RESPONSES TOWARDS
TANTRUM OF AUTISM CHILDREN IN STATE SPECIAL SCHOOL IN
SOUTH JAKARTA***

Taufiqah Purnama Ramadhani

ABSTRACT

This study aimed to describe teachers' understanding and responses to tantrum behavior in children with autism at State Special School (SLB Negeri) 02 South Jakarta and State Special School (SLB Negeri) 11 South Jakarta. This study employed a quantitative approach using a descriptive survey method. The participants consisted of 13 teachers who taught students with autism, including 8 teachers from SLB Negeri 02 South Jakarta and 5 teachers from SLB Negeri 11 South Jakarta. Data were collected through an online questionnaire distributed using Google Forms. The research instrument consisted of two variables: teachers' understanding and teachers' responses to tantrum behavior in children with autism. The data were analyzed using descriptive statistics by calculating mean scores, percentages, and category classifications. The findings showed that teachers' understanding of tantrum behavior in children with autism was categorized as good, with the indicators of the definition, characteristics, and impacts of tantrums classified as very good, while the indicators of causes and prevention and management strategies were classified as good. Teachers' responses to tantrum behavior were also categorized as good, as reflected in their ability to remain calm, communicate appropriately, implement suitable intervention strategies, provide positive reinforcement, and conduct post-tantrum evaluations. It can therefore be concluded that teachers at SLB Negeri 02 South Jakarta and SLB Negeri 11 South Jakarta shown good levels of understanding and appropriate responses toward tantrum behavior in children with autism. The findings are expected to serve as evaluation material for schools and as a reference for organizing training programs to improve teachers' competencies in managing tantrum behavior among children with autism.

Keywords : *teachers' understanding, teachers' responses, tantrum, autism, survey.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Taufiqah Purnama Ramadhani

No. Registrasi : 1102619075

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“SURVEI PEMAHAMAN DAN RESPON GURU TERHADAP TANTRUM ANAK AUTISME DI SLB NEGERI JAKARTA SELATAN”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2026



Yang Membuat Pernyataan,
Taufiqah Purnama Ramadhani

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua dan adik saya tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas segala cinta, kepercayaan, dan perjuangan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga saya dapat terus membanggakan Mama dan Papa. Serta kucing-kucing saya, yang telah menjadi penyemangat sederhana dan membawa keceriaan di hari-hari saya.

Pasangan tercinta, Jason LB, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan kasih sayang selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani setiap proses, mendengarkan segala keluh kesah, memberikan gofood sebagai motivasi di saat saya merasa lelah, serta selalu percaya pada kemampuan saya hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ibu Suprihatin dan Bapak Bahrudin selaku dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran, bimbingan, arahan, motivasi, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, masukan, dan perhatian yang diberikan menjadi bekal yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Seluruh guru di SLBN Jakarta Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bantuan, serta berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama dan kontribusi yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Sahabat dan teman-teman, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap langkah, sekecil apa pun, akan membawa pada tujuan yang ingin dicapai. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan kesempatan untuk terus belajar, berkembang, serta memberikan manfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian berjudul **“SURVEI PEMAHAMAN DAN RESPON GURU TERHADAP TANTRUM ANAK AUTISME DI SLB NEGERI JAKARTA SELATAN”**.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu serta saran yang berharga bagi penulis.
2. Ibu Suprihatin, M.ED.,Ed.D. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian ini.
3. Kepala sekolah dan guru-guru di SLB Negeri 11 Jakarta, yang telah bersedia menjadi responden serta memberikan bantuan selama proses pengumpulan data penelitian.
4. Orang tua dan pasangan saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis mengakui bahwa studi ini memiliki beberapa batasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Karena itu, masukan dan rekomendasi yang konstruktif sangat diinginkan untuk perbaikan di masa depan. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

2 Juni 2026

Penulis

Taufiqah Purnama Ramadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teoritis	8
1. Hakikat Tantrum Pada Anak Autisme	9
2. Hakikat Pemahaman Guru Terhadap Tantrum Anak Autisme	14
3. Hakikat Respon Guru terhadap Tantrum Anak Autisme	17
4. Hakikat Autisme.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Khusus Penelitian	29
B. Metode dan Prosedur Penelitian	29
1. Metode Penelitian.....	29

2. Prosedur Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	33
D. Hasil yang diharapkan	33
E. Instrumen Penelitian	33
1. Konseptual.....	33
2. Definisi Operasional.....	34
3. Kisi-kisi Instrumen.....	35
4. Pengujian Validitas	36
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Pengumpulan Data.....	38
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
2. Lokasi Penelitian	39
3. Jumlah Responden.....	40
4. Teknik Pengumpulan Data	41
5. Tingkat Pengembalian Kuesioner	42
B. Analisis Data.....	45
1. Karakteristik Responden	45
2. Analisis Pemahaman Guru terhadap Tantrum Anak Autisme	53
3. Analisis Respon Guru terhadap Tantrum Anak Autisme.....	65
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan	78
1. Pembahasan Pemahaman Guru terhadap Tantrum Anak Autisme	78
2. Pembahasan Respon Guru terhadap Tantrum Anak Autisme.....	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

LAMPIRAN.....	98
Lampiran 1	99
Lampiran 2	105
Lampiran 3	111
Lampiran 4	117
Lampiran 5	122
Lampiran 6	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Alur Pengumpulan Data	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Guru Terhadap Tantrum Anak Autisme	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru Terhadap Tantrum Anak Autisme	35
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Persentase	37
Tabel 4.1	Lokasi Penelitian.....	40
Tabel 4.2	Distribusi Responden Penelitian	41
Tabel 4.3	Komposisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	45
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	47
Tabel 4.8	Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar Siswa dengan Autisme.....	48
Tabel 4.9	Distribusi Responden Berdasarkan Pelatihan Terkait Autisme	49
Tabel 4.10	Distribusi Responden Berdasarkan Pelatihan Khusus Penanganan Tantrum	49
Tabel 4.11	Sumber Utama Pengetahuan Guru tentang Tantrum pada Anak dengan Autisme.....	50
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Guru Menghadapi Tantrum	51
Tabel 4.13	Situasi yang Paling Sering Menyebabkan Tantrum pada Anak dengan Autisme.....	52
Tabel 4.14	Distribusi Jawaban Indikator Pengertian Tantrum	54
Tabel 4.15	Distribusi Jawaban Indikator Karakteristik Tantrum.....	55
Tabel 4.16	Distribusi Jawaban Indikator Penyebab Tantrum	57
Tabel 4.17	Distribusi Jawaban Indikator Dampak Tantrum	58
Tabel 4.18	Distribusi Jawaban Indikator Strategi Pencegahan dan Penanganan	60
Tabel 4.19	Rekapitulasi Tingkat Pemahaman Guru terhadap Tantrum Anak Autisme	61

Tabel 4.20	Distribusi Jawaban Indikator Sikap Tenang	66
Tabel 4.21	Distribusi Jawaban Indikator Memberikan Kesempatan Menenangkan Diri	68
Tabel 4.22	Distribusi Jawaban Indikator Pengaturan Lingkungan	69
Tabel 4.23	Distribusi Jawaban Indikator Membantu Komunikasi Anak.....	71
Tabel 4.24	Distribusi Jawaban Indikator Penguatan dan Evaluasi	72
Tabel 4.25	Rekapitulasi Respon Guru terhadap Tantrum Anak dengan Autisme	74

