

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF DENGAN  
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INGGRIS DI KELAS VI SDN TUGU UTARA 01



PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020

# **Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Naratif Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Jigsaw**

Siti Rodhia Harahap

## **Abstrak**

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran menulis teks naratif melalui pembelajaran model kooperatif dengan teknik jigsaw, 2) Menjelaskan peningkatan penulisan teks naratif melalui pembelajaran model kooperatif dengan teknik jigsaw. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan yang menggunakan dua siklus. Data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi, jurnal observasi harian, serta dokumentasi. Data kuantitatif adalah data dalam bentuk angka dari hasil tes tulis yang diperoleh setelah proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas enam SD Negeri 01 Tugu Utara Jakarta Utara tahun 2018-2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran meningkat secara signifikan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw, hasilnya menunjukkan 82,0 pada siklus pertama dan 89,3 pada siklus kedua untuk kegiatan pembelajar dalam pembelajaran. proses, 2) Keterampilan menulis naratif siswa meningkat secara signifikan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan teknik jigsaw. Nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik adalah; siklus I adalah 74,18, dan siklus II adalah 83,00.

**Kata kunci:** jigsaw, pembelajaran kooperatif, keterampilan menulis, teks naratif

# **Improving the Students' Skill of Writing Narrative Text through Cooperative Learning Model with Jigsaw Technique**

Siti Rodhia Harahap

## **Abstract**

The purpose of this action research are: 1) Describe the learning process of writing narrative text through cooperative model learning with jigsaw technique, 2) Describe the improvement of writing narrative text through cooperative model learning with jigsaw technique. The research design of this research is action research which use two cycles. Data in this research are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observation sheets, daily observation journals, as well as documentation. Quantitative data is data in the form of numbers from the results of writing tests obtained after the learning process with cooperative model learning with jigsaw technique. While the data sources in this study are sixth graders SD Negeri 01 Tugu Utara Jakarta Utara year 2018-2019. The results showed that 1) the activities of learners in the learning process increased significantly after following the learning by using cooperative model learning with jigsaw technique, the result show 82.0 in the first cycle and 89.3 in the second cycle for activities the learner in the learning process, 2) Students' skills of writing narrative increased significantly after following the learning by using cooperative model learning with jigsaw technique. The average value obtained by learners are; cycle I is 74.18, and cycle II is 83.00.

### **Keywords:**

Jigsaw, cooperative learning, writing skill, narrative text

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Muchlas Suseno, M.Pd

Tanggal : 30 - 01 - 2020

  
Riana Bagaskorowati, Ph.D

Tanggal : 30 - 01 - 2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>

..... 04 - 02 - 2020

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

..... 31 - 01 - 2020

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Siti Rodhia Harahap

No. Registrasi : 7526168413

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016/2017

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Perbaikan Tesis

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Erry Utomo, M.Ed., Ph.D (Kepala Program Studi Pendidikan Dasar)		21/1/2020
2	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd (Pembimbing I)		22/01/2020
3	Riana Bagaskorowati, Ph.D (Pembimbing II)		21/1/2020 Rina
4	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Penguji)		22/01/2020
5	Dr. Henny Herawaty Dalimunthe, M.Pd (Penguji)		21/01/2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur  
13220  
Telp. (021) 4721340, Fax (021) 4897047, website: <http://pps.unj.ac.id>,  
e-mail: tu\_pps@unj.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



  
Siti Rodhiah Harahap



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimil: 021-4894221  
Laman [hb.unj.ac.id](http://hb.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Siti Rodhia Harahap

Nim : 7526168413

Fakultas/ Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Alamat Email : harahaprodhia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF DENGAN  
PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INGGRIS DI KELAS VI SDN TUGU UTARA 01**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2020



Penulis  
*H.Rodhia Harahap*  
(Siti Rodhia Harahap)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt., atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "**Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Naratif Dengan Pendekatan Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VI SDN Tugu Utara 01**". Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada: Bapak Dr. Muchlas Suseno, M.Pd., selaku dosen pembimbing satu yang senantiasa membimbing, memberikan dukungan, motivasi dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis, Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D. selaku pembimbing dua yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat dan sumbangannya dalam penyusunan tesis, Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D., selaku koordinator S2 Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan serta pengalaman baru selama perkuliahan sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis, dan kepada yang Terhormat Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan segenap jajaran.

Terimakasih yang setulus-tulusnya juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah SDN Tugu Utara 01 Ibu Hotmaida, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta para guru selaku partner yang solid, suami tercinta Asep Hodiwijaya, putra-putriku tersayang Khalfan dan Zakhira, kedua orang tuaku khususon ayahanda tercinta Alm Thamrin Seripada Harahap, bunda Lia Andriyani Harahap dan Tulang Erix Hesly Harahap yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil.

Terimakasih juga penulis ucapkan terhadap sahabat-sahabat tercinta di prodi pendidikan dasar, khususnya mba fitri dan mas fajar serta tak terlupakan Shohib karibku di LPIA Miss. Sifa Oktafiani dan Mas Fauzi

Penulis menyadari bahwa Penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan sangat diharapkan dari pembaca. Akhirnya semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan pembelajaran Pendidikan Dasar di Indonesia.

Jakarta, Januari 2020

Siti Rodiah Harahap



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. FOKUS MASALAH .....	25
C. SUB FOKUS .....	25
D. RUMUSAN MASALAH .....	25
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN .....	26
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	28
A. DESKRIPSI DATA .....	28
1. Konsep Penelitian .....	28
2. Model – Model Penelitian Tindakan .....	34
3. Pendekatan Kooperatif .....	37
B. KONSEP MODEL TINDAKAN .....	44
1. Pengertian Keterampilan Menulis .....	44
2. Karangan Naratif .....	51
3. Jigsaw .....	58
4. Teknik Penelitian Keterampilan Menulis Tipe Jigsaw .....	61
5. Penelitian Yang Relevan .....	68
C. KAJIAN TEORETIK .....	73
D. HIPOTESIS DAN TINDAKAN .....	75

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
A. TUJUAN PENELITIAN .....	76
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	77
C. METODE PENELITIAN .....	79
1. Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	80
2. Tindakan ( <i>action</i> ) .....	81
3. Observasi ( <i>observation</i> ).....	82
4. Refleksi ( <i>reflection</i> ).....	82
D. KRITERIA KEBERHASILAN TINDAKAN.....	83
E. SUMBER DATA.....	86
F. TEHNIK PENGUMPULAN DATA.....	89
G. VALIDASI DATA .....	92
H. INSTRUMENT PENELITIAN .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>115</b>
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....	116
1. Pra Penelitian Tindakan.....	116
2. Pelaksanaan Siklus I .....	119
3. Hasil Siklus II .....	137
B. PEMBAHASAN .....	148
C. DOKUMENTASI FOTO .....	152
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>156</b>
A. Kesimpulan.....	156
B. Rekomendasi .....	157
DAFTAR PUSTAKA .....	160
LAMPIRAN .....	162
LAMPIRAN TURNITIN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	