

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*
BERBASIS HEYZINE ELEMEN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) DI SMKN 22 JAKARTA**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

ADIB ALGHIFARI

NIM : 1709622035

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

**DEVELOPMENT OF HEYZINE-BASED E-BOOK
LEARNING MEDIA ON OCCUPATIONAL HEALTH AND
SAFETY (K3) ELEMENTS AT SMKN 22 JAKARTA**



*Prepared as one of the requirement for obtaining a Bachelor's Degree
in the Office Administration Education Study Program from the Faculty
of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.*

By:

ADIB ALGHIFARI

Student Id : 1709622035

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Adib Alghifari
NIM : 1709622035
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine Elemen
Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 22 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 28 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199501012024062002

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Adib Alghifari
 NIM : 1709622035
 Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas
 Ekonomi dan Bisnis
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine
 Elemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
 di SMKN 22 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
 Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Darma Rika Swamarinda, S.Pd., M.SE.	)* Tanda tangan
	NIP. 198303242009122002	
Sekretaris	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM.	)* Tanda tangan
	NIP. 195801101983031002	
Penguji Ahli	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan
	NIP. 199902132024061001	
Pembimbing 1	Roni Faslah, S.Pd., M.M.	)* Tanda tangan
	NIP. 197510152003121001	
Pembimbing 2	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan
	NIP. 199501012024062002	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi
 dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.
 NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
 Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
 NIP. 198101142008122002

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Adib Alghifari
NIM : 1709622035
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine Elemen
Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Smkn 22 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



Adib Alghifari
NIM. 1709622035

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adib Alghifari
NIM : 1709622035
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : alghifariadib562@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine Elemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMKN 22 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

Adib Alghifari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Heyzine Elemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Di Smkn 22 Jakarta”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan secara lancar tanpa adanya doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak yang berada pada sekitar peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dan nasehat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini

5. Bapak Rayi Dwipanilih, S.E., S.Kom., M.M., Bapak Hani Ardiansyah, S.Pd., M.M., dan Ibu Imelda Meliyana Putri, S.Pd., selaku validator ahli yang telah memberikan penilaian dan arahan terhadap pengembangan media yang dilakukan.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti melaksanakan studi.
7. Kepala SMKN 22 Jakarta, Bapak/Ibu guru, serta seluruh staf dan jajaran yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang yang tiada hentinya, dukungan secara moral maupun material, doa yang tulus, kesabaran yang tak terbatas serta nasehat penuntun hidup kepada peneliti dalam setiap langkah hidup yang peneliti. Peneliti berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan di kehidupan kalian.
9. Kepada kakak pertama serta para adik, terima kasih atas doa dan dukungannya.
10. Kepada seorang spesial dengan NIM “1709622002”, terima kasih atas dukungan dan perhatiannya kepada peneliti sehingga dapat menguatkan peneliti selama proses penyelesaian skripsi.
11. Teman dan sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan serta menghibur peneliti.
12. Kelas X Manajemen Perkantoran SMKN 22 Jakarta tahun ajaran 2025/2026, terima kasih telah menjadi anak-anak yang baik yang telah membantu selama

proses penelitian, semoga kelak kalian akan menjadi anak – anak yang sukses dan bahagia selalu dimanapun kalian berada.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena batas kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 11 Juli 2026

Adib Alghifari



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang.....	1
13.2 Pertanyaan Penelitian	12
13.3 Tujuan Penelitian.....	12
13.4 Manfaat Penelitian.....	12
13.4.1 Manfaat Teoritis	12
13.4.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Pengertian Belajar	15
2.2 Pengembangan Media Pembelajaran.....	17
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	19
2.3 Metode Penelitian <i>RnD</i>	21
2.4 Model Pengembangan <i>RnD</i>	23
2.4.1 Model Hannafin & Peck.....	24
2.4.2 Model DDD-E	25
2.4.3 Model ADDIE	26
2.4.4 Model 4D.....	27
2.5 Media Pembelajaran <i>E-book</i> Berbasis <i>Heyzine</i>	28
2.5.1 Media Pembelajaran <i>E-book</i>	28
2.5.2 Fungsi Dan Manfaat <i>E-book</i>	29
2.5.3 <i>Heyzine</i>	31

2.5.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Heyzine</i>	32
2.6	Canva.....	34
2.7	Elemen K3.....	36
2.8	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.9	Kerangka Teori.....	50
2.10	Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
3.1	Jenis Penelitian	54
3.2	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	54
3.3	Prosedur Penelitian	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data	61
3.4.1	Observasi	61
3.4.2	Wawancara	63
3.4.3	Kuesioner.....	64
3.4.4	Dokumentasi.....	66
3.5	Teknik Analisis Data	66
3.5.1	Analisis Data Kuesioner	66
3.5.2	Analisis Data Wawancara.....	70
3.6	Flowchart.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1.	Tahap <i>Define</i>	72
4.1.2.	Tahap <i>Design</i>	82
4.1.3.	Tahap <i>Develop</i>	85
4.1.4.	Tahap <i>Disseminate</i>	89
4.2	Pembahasan	93
4.2.1	Tahap Pengembangan Media	93
4.2.2	Tahap Uji Validasi Media.....	96
4.2.3	Tahap Uji Praktikalitas Media.....	101
4.2.4	Kelebihan, dan Kelemahan Media	105
BAB V PENUTUP.....		110

5.1	Kesimpulan.....	110
5.2	Implikasi.....	111
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	111
5.2.2	Implikasi praktis	112
5.3	Keterbatasan Penelitian	113
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN		126



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pra-riset SMKN 22 Jakarta	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3. 1 Waktu Dan Tempat Penelitian	55
Tabel 3. 2 Fasilitas Sekolah.....	63
Tabel 3. 3 Lembar Wawancara Praktikalitas.....	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Elemen (Dharma dkk., 2021).....	65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media (Putri dkk., 2021).....	65
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa (Dharma & Agung, 2021).....	65
Tabel 3. 7 Kisi - kisi Intrumen Kepraktisan Produk/ <i>SmallGroup</i>	65
Tabel 3. 8 Tahapan Analisis Data Kuesioner	67
Tabel 3. 9 Penilaian Valid (Ernawati & Sukardiyono, 2017)	68
Tabel 3. 10 Kriteria Uji Valid (Ernawati & Sukardiyono, 2017).....	68
Tabel 3. 11 Penilaian Praktikalitas (Ernawati & Sukardiyono, 2017)	69
Tabel 3. 12 Kriteria Uji Praktikalitas (Ernawati & Sukardiyono, 2017).....	70
Tabel 4. 1 Fasilitas SMKN 22	80
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Media.....	87
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Elemen.....	88
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Bahasa	88
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Expert Review.....	89
Tabel 4. 6 Hasil <i>One-to-one</i> (MRM).....	90
Tabel 4. 7 Penilaian <i>Smallgroup</i>	91
Tabel 4. 8 Tahap Uji <i>Big Group</i>	92
Tabel 4. 9 Hasil Uji Ahli Media	96
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Ahli Elemen.....	97
Tabel 4. 11 Hasil Uji Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>One-to-one</i>	102
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Smallgroup</i>	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji <i>Big group</i>	103
Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Uji Praktikalitas.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Statistik Penggunaan Handphone sebagai Media Baca	5
Gambar 1. 2 Keterbatasan Sumber Bacaan	6
Gambar 1. 3 Media Pembelajaran Power Point Monoton	7
Gambar 1. 4 Media Pembelajaran dengan Foto/Video Lebih Menarik.....	7
Gambar 1. 5 Penggunaan Handphone sebagai Media Membaca	8
Gambar 2. 1 Fungsi Penelitian	23
Gambar 2. 2 Flowchart Alur Hannafin & Peck.....	24
Gambar 2. 3 Flowchart Alur DDD-E	25
Gambar 2. 4 Flowchart Model ADDIE	26
Gambar 2. 5 Flowchart Alur 4D.....	27
Gambar 2. 6 Tampilan <i>Heyzine</i>	31
Gambar 2. 7 Tampilan Canva.....	34
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	56
Gambar 3. 2 Flowchart	71
Gambar 4. 1 Media Dengan Foto/Video Lebih Menarik	75
Gambar 4. 2 Diagram Power Point Terkesan Monoton	76
Gambar 4. 3 Diagram Ketertarikan Membaca Melalui Gawai	77
Gambar 4. 4 Diagram Sumber Bacaan Terbatas	78
Gambar 4. 5 Tahap Pengembangan Media	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian	126
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Penelitian	127
Lampiran 3. Surat Persetujuan Judul Skripsi	128
Lampiran 4. Kartu Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	129
Lampiran 5. Surat Persetujuan Sidang Skripsi	130
Lampiran 6. Pra-riset	131
Lampiran 7. Lembar Observasi Sarana-Prasaran	132
Lampiran 8. Instrumen Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 9. Instrumen Ahli Elemen Pembelajaran	134
Lampiran 10. Instrumen Ahli Bahasa	135
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	136
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Elemen Pembelajaran	138
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Bahasa	141
Lampiran 14. Lembar Wawancara Praktikalitas	144
Lampiran 15. Dokumentasi	146
Lampiran 16. Hasil Turnitin	147
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup	148

ABSTRAK

Adib Alqhifari, 1709622035, Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine Elemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Smkn 22 Jakarta, 2026.

Pendidikan masa kini menghadapi tantangan besar seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi. Guru dituntut untuk mengadaptasi pembelajaran, yang sering kali terjebak dalam metode monoton dan membosankan, seperti penggunaan buku cetak dan slide PowerPoint saja, tidak terkecuali pada SMKN 22 Jakarta. Hal ini dapat menurunkan minat belajar siswa, sehingga inovasi media pembelajaran digital menjadi diperlukan. Selain itu, permasalahan lain yang ada pada SMKN 22 Jakarta adalah kurangnya bahan bacaan terkhusus pada elemen K3 yang menuntut adanya media pembelajaran inovatif berbasis teknologi berupa buku bacaan seperti *e-book*. *E-book* yang dirancang untuk elemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), dapat mendukung upaya meningkatkan pemahaman siswa dan menjadikan pembelajaran lebih menarik, relevan dengan perkembangan zaman dan tidak membosankan. Penelitian ini fokus pada pengembangan *e-book* berbasis *heyzine* dengan metode *research and development*, dengan menggunakan model 4D, untuk menyajikan konten K3 dalam bentuk yang memudahkan akses informasi. Dengan memperhatikan respon siswa terhadap media pembelajaran konvensional dan potensi *e-book* digital, penelitian ini diharapkan dapat menciptakan sumber belajar yang valid dan praktis sesuai dengan kebutuhan siswa di SMKN 22 Jakarta, demi memaksimalkan proses pembelajaran. Media *e-book* yang diciptakan mendapatkan rata-rata skor 96,7% dengan kategori sangat valid serta rata-rata skor 86,75% dengan kategori sangat praktis. Media *e-book* yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam menunjang proses pembelajaran yang tidak monoton dan membosankan. Keterbatasan pada penelitian ini salah satunya adalah tidak mengukur tingkat efektivitas dari media yang dikembangkan, maka rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dapat menambahkan uji efektivitas.

Kata Kunci: *E-book*, *Heyzine*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Adib Alghifari, 1709622035, Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Heyzine Elemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Smkn 22 Jakarta, 2026.

Modern education faces significant challenges due to rapid technological advancements. Teachers are required to adapt their instructional methods—which often rely on monotonous and tedious approaches like printed textbooks and standard PowerPoint slides—a situation also observed at SMKN 22 Jakarta. Since this can diminish student interest in learning, the innovation of digital learning media has become essential. Furthermore, SMKN 22 Jakarta faces a shortage of reading materials, particularly regarding Occupational Health and Safety (K3) topics; this highlights the need for innovative, technology-based learning media, such as e-books. An e-book designed for the K3 curriculum can enhance student understanding and make learning more engaging, relevant to modern times, and less tedious. This study focuses on developing a Heyzine-based e-book using the Research and Development (R&D) method—specifically the 4D model—to present K3 content in a format that facilitates easy access to information. By considering student reactions to conventional learning media and the potential of digital e-books, this research aims to create a valid and practical learning resource tailored to the needs of students at SMKN 22 Jakarta, thereby optimizing the learning process. The resulting e-book achieved an average validity score of 96.7% (categorized as "highly valid") and an average practicality score of 86.75% (categorized as "highly practical"). Consequently, the developed e-book is highly valid and practical for supporting a learning process that avoids monoton and boredom. One of the limitations of this study is that it did not measure the effectiveness of the developed media; therefore, it is recommended that future research include an effectiveness test.

Keywords : E-book, Heyzine, Learning Media.