

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi metode mengajar guru dalam mengatasi kejenuhan siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Paris Langkis*. 2(1), 68-82.
- Agus I. & Lusyana E.. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Albar, M., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2023). Hubungan Matematika dan Filsafat. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1393–1396.
- Alman, A., Herman, T., Prabawanto, S., & Kurino, Y. D. (2023). Literasi Statistik dalam Pembelajaran Matematika SD melalui Kurikulum 2013. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1454-1466.
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 945-957.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2). 147-153.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach (9th ed.)*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Artawijaya, A. A. N. B., & Saptiari, N. M. (2023). Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik dengan Proses Belajar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 504-515.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Diakses pada 10 April 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Barus, D. A. B., Auliya, P. N., Putri, M., Nadeak, A. C., Mailani, E., & Ketaren, M. A. (2024). Mengajarkan Konsep Dasar Geometri di SD: Langkah Awal Menuju Pemahaman Matematika. *AR-RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 764-769.
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar [Language, Emotional, and Social Development in Primary School-Aged Children]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Dini Pepilina, Tuti Puspitasari, Hikmatul Aliyah, R. (2024). Analisis Progres Kognitif Anak-Anak di Sekolah Dasar dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran. *SASANA: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya dan Agama (JSOBA)*. 1, 1–13.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2023). *Penyusunan tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran mata pelajaran matematika fase A*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Febrian, F., & Astuti, P. (2020). Pemahaman Objek Abstrak Matematika Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bintan. *Jurnal Anugerah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13-18.
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Harani, E. W., Imansyah, F., & Pratama, A. (2025). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SDN 6 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 448-455.
- Irawati, I. (2020). Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2209–2215.
- Jannah, A. S., Rasidi, Rahmawati, P., & Winarni, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Dalam Materi Pengurangan Dengan

- Metode Problem Based Learning (Pbl) Melalui Media Kartu Angka Di Kelas 1A SDN Percobaan 2 Depok. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 397–406.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner (3rd Ed.)*. Deakin University Press.
- Khuzaima, A., & Sudi, V. H. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan melalui Strategi Problem Based Learning Siswa Kelas 1 UPTD SD Negeri Serua 01 Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*, 836–842.
- Kurniawan, H., Wiliyanti, V., & Widayanti, T. (2024). *Buku Referensi Matematika Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- L. S. Vygotsky. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 384-393.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Evaluasi Pembelajaran*. CV Jejak.
- Maharani, D., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini TKIT AL Wildan Bekasi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 662–667.
- Mahnaz, M., Hung, W., & Dabbagh, N. (2019). *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning*. In The Wiley (First). John Wiley & Sons, Inc.
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., & Umanailo, M. C. B. (2019). Problem-Based Learning as an Effort to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1140–1143.
- Manggus, M. Y., Laksana, D. N. L., & Sayangan, Y. V. (2025). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa dengan Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Papan Pintar Perkalian di SDK Wolokoli. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 56–73

- Maria, I., Lumban, T., Saragih, M., Masta, I., & Silalahi, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Kelas II SD Negeri 060857 melalui Model Problem-based Learning. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(3), Hlm.320–325.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 158-166).
- Musa, M. M., Ismiyanti, Y., & Sari, Y. (2025). Analisis Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Menggunakan Model Tgt. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*,
- Nabila, A.R., & dkk. (2022). Pemanfaatan Game Edukasi Online Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 355-362.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*. 6 (1). Hal.69-79.
- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: Indonesia* (Country note). OECD Publishing.
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17-30.
- Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Putri, S. A., Mukhlisina, I., & Sahara, I. F. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5776–5784.

- Rahayuningsih, T. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Jono dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 19-26.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550 - 554
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat 1.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 35 Ayat 1.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. CV. Edutrimedia Indonesia.
- Rukinah. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Strategi Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 06(01), 88–96.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2). 89-100.
- Sahrnayanti, S., Dema, M., & Wahyuningsih, W. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433–446.
- Sari, D. P. (2017). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif Dan Abstrak. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), Hal.79-89.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127–138.
- Siregar, A., Rahmayani, Z., Safira, N., Rahmah, A., Rahmaida, & Ritonga, H. P. (2023). Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 6248–6259.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology : Theory and Practice (Tenth Edition)*. Pearson New International Edition.

- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology : Theory and Practice (Twelfth Edition)*. Pearson New International Edition.
- Suárez-Pellicioni, M., Soylu, F., & Booth, J. R. (2021). Gray Matter Volume in Left Intraparietal Sulcus Predicts Longitudinal Gains in Subtraction Skill in Elementary School. *NeuroImage*, 235, 1-17.
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project Based Learning*. Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, S., Andika, W. D., & Nusantara, D. S. (2024). *Pembelajaran matematika SD Kelas Awal*. Bening Media Publishing.
- Suwarno, I. (2024). *Problem Based Learning: Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Kelas*. Penerbit Adab.
- Suyadi, Calista, W., & Puspita, D. (2022). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 170–182.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tusyana, E., & Trengginas, R. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 18-26.
- Umam, A. K., Aneka, R. R., & Cahyo, E. D. (2021). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis dan Studi Empiris*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Weaver, A. (2015). *ARITHMETIC : A Textbook for Math 01 (5th ed.)*. Department of Mathematics and Computer Science Bronx Community College.
- Widarti, H. R., Sari, M., Syafe'i, S. S., Azzahra, S. F., Asda, E. F., & Solikhah, S. A. (2023). *Evaluasi dan Pengembangan Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yudha, C. B., Herzamzam, D. A, (2025). *Revolusi belajar matematika SD: Kekuatan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menggempur Rasa Takut dan Membangkitkan Motivasi serta Self-Efficacy*. Penerbit K-Media.
- Yurniwati. (2019). *PEMBELAJARAN ARITMATIKA DI SEKOLAH DASAR*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Zain, B. R., Saputra, H. H., & Musadda, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Perkalian 1 Sampai dengan 10 Siswa Kelas 2 SDN 3 Loyok Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1429 –1434.

