

**EFEKTIVITAS *BYSTANDER INTERVENTION* DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL**



Oleh:

HAZIMATUL LAYYINAH

1802824030

PSIKOLOGI

TESIS

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**EFEKTIVITAS *BYSTANDER INTERVENTION* DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL**



**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

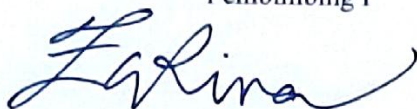
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

“Efektivitas Bystander Intervention dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Remaja
Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual”

Nama Mahasiswa : Hazimatul Layyinah
Nomor Induk Mahasiswa : 1802824030
Jurusan/Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Ujian : 17 Juli 2026

Pembimbing I



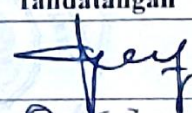
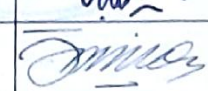
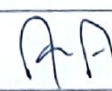
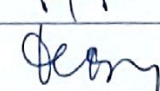
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198304182008122006

Pembimbing II



Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.
NIP. 197512162006042001

Panitia Ujian Sidang Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Penanggung Jawab)*		10 / 8 / 2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		10 / 8 / 2026
Dr. Juriana, S.Psi, M.Si., Psikolog (Ketua Penguji)***		7 / 8 / 2026
Dr. Anna Armaini Rangkuti, S.Psi., M.Si. (Anggota)****		6 / 8 / 2026
Deasyanti, Ph.D., Psikolog (Anggota) ****		10 / 8 / 2026

Catatan:

*Dekan FPSI

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahaiswa Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Hazimatul Layyinah

NIM : 1802824030

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul “Efektivitas Bystander Intervention dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Remaja Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan April 2026 sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hazimatul Layyinah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Program Studi Magister Sains Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hazimatul Layyinah

NIM : 1802824030

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Efektivitas Bystander Intervention dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Remaja Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 30 Juli 2026



Hazimatul Layyinah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hazimatul Layyinah

NIM : 1802824030

Fakultas/Prodi : Magister Sains Psikologi

Alamat email : Layyindahazima@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas *Bystander Intervention* dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Remaja sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026

(Hazimatul Layyinah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesempatan yang hilang karena keraguan seringkali lebih menyakitkan daripada kegagalan. Berani mencoba adalah kemenangan pertama”



PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan untuk Almarhumah Mba Margaret Aliyatul Maimunah, terima kasih untuk menjadi penggerak pertama atas studiku ini, bahkan rasa percayanya padaku lebih dari rasa percayaku pada diriku sendiri.

Persembahan ini juga untuk diriku sendiri dan keluarga; Ibu, Abah, Cak Mas'ud, Mba Bubah, Mba Latifah, Mba Iir, Aam, A1-A9 kesayangan.

Untuk Dosen Pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing dan memberikan dukungan penuh kepada saya hingga saat ini. Untuk sahabat yang selalu support; Chilya, Jay, Piyu, Ka Vela, Zea, Niya, Shofa, Atika, Okta, Aliza.

HAZIMATUL LAYYINAH
EFEKTIVITAS *BYSTANDER INTERVENTION* DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL

Tesis

Jakarta: Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Modul PEKA (Pelatihan *Bystander Intervention*) dalam meningkatkan perilaku prososial sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experiment non-randomized pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa MTs. Al-Karimi 2 Gresik yang terdiri atas kelompok eksperimen ($n = 9$) dan kelompok kontrol ($n = 8$). Kelompok eksperimen memperoleh intervensi berupa Modul PEKA yang dikembangkan berdasarkan tahapan Bystander Intervention oleh Nickerson (2014), sedangkan kelompok kontrol tidak memperoleh intervensi. Pengukuran perilaku prososial dilakukan menggunakan *Prosocial Tendencies Measure* (PTM) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan *paired sample t-test* untuk mengetahui perubahan skor sebelum dan sesudah intervensi pada masing-masing kelompok serta *independent sample t-test* terhadap *gain score* untuk mengetahui efektivitas intervensi antarkelompok dengan bantuan program JASP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan rata-rata skor perilaku prososial dari 43,89 menjadi 58,00, sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 43,25 menjadi 44,63. Hasil *paired sample t-test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen ($t(8) = -6,582; p < 0,001$). Selain itu, hasil *independent sample t-test* terhadap *gain score* menunjukkan bahwa peningkatan perilaku prososial pada kelompok eksperimen secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol ($t(15) = 5,436; p < 0,001$; Cohen's $d = 2,641$). Dengan demikian, Modul PEKA efektif dalam meningkatkan perilaku prososial sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual pada remaja.

Kata Kunci: *Bystander Intervention*, Kekerasan Seksual, Modul PEKA, Perilaku Prososial, Remaja,

HAZIMATUL LAYYINAH
THE EFFECTIVENESS OF A BYSTANDER INTERVENTION PROGRAM
IN ENHANCING ADOLESCENTS' PROSOCIAL BEHAVIOR FOR THE
PREVENTION OF SEXUAL VIOLENCE

Thesis

Jakarta: *Master of Science Psychology, Faculty of Psychology*
Universitas Negeri Jakarta, 2026.

ABSTRACT

This study aimed to examine the effectiveness of the PEKA Module (Bystander Intervention Training) in enhancing adolescents' prosocial behavior as an effort to prevent sexual violence. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental non-randomized pretest-posttest control group design. The participants consisted of 17 students from MTs. Al-Karimi 2 Gresik, comprising an experimental group ($n = 9$) and a control group ($n = 8$). The experimental group received the PEKA Module intervention, which was developed based on the stages of the Bystander Intervention model proposed by Nickerson (2014), while the control group did not receive any intervention. Prosocial behavior was measured using the Prosocial Tendencies Measure (PTM), which had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using a paired-samples t -test to examine changes in pretest and posttest scores within each group and an independent-samples t -test on gain scores to evaluate the effectiveness of the intervention between groups using JASP software. The results showed that the experimental group demonstrated an increase in the mean prosocial behavior score from 43.89 to 58.00, whereas the control group showed a smaller increase from 43.25 to 44.63. The paired-samples t -test indicated a significant improvement in prosocial behavior within the experimental group ($t(8) = -6.582, p < .001$). Furthermore, the independent-samples t -test on gain scores revealed that the improvement in prosocial behavior was significantly greater in the experimental group than in the control group ($t(15) = 5.436, p < .001$, Cohen's $d = 2.641$). These findings indicate that the PEKA Module is effective in enhancing adolescents' prosocial behavior as an effort to prevent sexual violence.

Keywords: *adolescents, bystander intervention, PEKA Module, prosocial behavior, sexual violence.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Efektivitas *Bystander Intervention* dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Remaja sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir tesis magister psikologi pendidikan. Dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya dan Keuangan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerjasama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian tesis.
7. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian tesis.
8. Seluruh Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan

9. Seluruh Staf Fakultas Psikologi yang senantiasa memberikan bantuan selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Seluruh keluarga saya Ibu, Abah, Kakak-Kakak, Adek, dan Krucils saya (A1-A9) yang telah membantu banyak hal dalam penyusunan tesis ini.
11. Seluruh teman-teman Psikologi UNJ Angkatan 3 yang telah membantu dan menemani proses ini sampai akhir.
12. Seluruh Responden dan Civitas Akademika MTs. Al-Karimi 2 Gresik.
13. Kepada seluruh cerita suka duka yang menemani saya selama penyusunan dan pelaksanaan penelitian ini.
14. Teruntuk Almarhumah Mbak Margaret Aliyatul Maimunah yang telah mendukung dari awal studi ini dimulai.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada keluarga, sahabat, teman-teman, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan moral dan material yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya ilmiah di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis,

Hazimatul Layyinah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	3
PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	4
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	5
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	7
ABSTRAK.....	8
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perilaku Prosocial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Perilaku Prosocial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Prosocial....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Perilaku Prosocial	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tahapan <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Hambatan dalam <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Efektivitas <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.

2.3 <i>Bystander Intervention</i> dalam Pencegahan Kekerasan Seksual....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tipe dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Tipe Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Definisi Konseptual Perilaku Prosocial.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Definisi Operasional Perilaku Prosocial.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Definisi Konseptual <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Definisi Operasional <i>Bystander Intervention</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Peralatan Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Peralatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Perencanaan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Hasil Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Rancangan Program Intervensi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Perumusan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Hasil Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Evaluasi Pelaksanaan Intervensi	Error! Bookmark not defined.

4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Hasil Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Hasil Deskriptif Skor <i>Prosocial Tendencies Measurement</i> (PTM)	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan	31
Tabel 3.1	Kisi-Kisi <i>Prosocial Tendencies Measure</i> (PTM)	41
Tabel 3.2	Format Respon PTM	48
Tabel 3.3	Rencana Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.4	Hasil <i>Aikens' V Expert Judgement</i>	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.6	Rancangan Program Intervensi	53
Tabel 4.1	Distribusi Partisipan Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.2	Deskripsi Kelompok Berdasarkan Usia	59
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain Score</i> Berdasarkan Kelompok Penelitian	59
Tabel 4.4	Keterlaksanaan Program Intervensi	64
Tabel 4.5	Hasil Observasi Keterlaksanaan Intervensi	65
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.9	Hasil <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.10	Deskriptif <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.11	Hasil <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.12	Deskriptif <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.13	Hasil Analisis <i>Independent Sample T-Test Gain Score</i>	70
Tabel 4.14	Hasil Analisis Deskriptif <i>Gain Score</i>	70
Tabel 4.15	Data Deskriptif Skor PTM	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual

27



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Modul Pelaksanaan Eksperimen
- Lampiran 3 Slide Materi
- Lampiran 4 Data Mentah *Pre* dan *Posttest*
- Lampiran 5 Surat Persestujuan Penelitian
- Lampiran 6 *Informed Consent* Responden
- Lampiran 7 *Informed Consent* Orang Tua/ Wali
- Lampiran 8 Evaluasi Responden

