

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Widiyono., W. S. (2021) “Konsep Dasar Matematika (1st ed.),” UNISNU PRESS. p. 2.
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT Bumi Aksara.
- Aisah Nadia Larasati, P. K. (2025). Penerapan Gamifikasi Clash Of Champions Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Kelas IV SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 8(2), 236.
- Aip Saripudin, Isnaeni Y. F., (2021). *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD*. PT RajaGrafindo.
- Aip Saripudin, I. Y. (2021). *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD*. PT RajaGrafindo.
- Aip Saripudin, I. Y. (2021). *Model Edutainment dalam Pembelajaran PUD*. PT RajaGrafindo.
- Aisah Nadia Larasati, P. K. (2025). Penerapan Gamifikasi Clash Of Champions Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Kelas IV SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 236.
- Alang, I. (2023). Penggunaan Media Animals Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Pada Murid Tunagrahita Kelas V SLB . *Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri* , 4.
- Anim, N. U. (2025). *Pembelajaran Matematika SD*. Nagari Kudu Ganting: Lingkari Edukasi Indonesia.
- Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, S. A. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 33.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destyra Niaga Maha Ayu, V. R. (2024). Media Pembelajaran Flash Card Untuk Keterampilan Mengurutkan Bilangan Cacah Sampai 10.000 SISWA KELAS IV SDN KERTOSARI 01 MADIUN. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 4-9.
- Dina Khairiah, E. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Media Gambar. *Jurnal Kajian Anak: J-SANAK*, 43.
- Eka Wahyu, D. R. (2025). Pengaruh Media Kartu Angka terhadap Perkembangan Kemampuan Matematika pada Anak Tunagrahita. *MARAS: Jurnal*

Penelitian Multidisplin, 4-5.

- Elly Fitriani, M. W. (2022). *Monograf : Media Flash Card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Eva Lailatul Manjilah, I. M. (2024). Analisis Media FlashCard Pada Anak Tunagrahuta Ringan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7071.
- Fendrik, M. (2021). *Bilangan Dan Aljabar*. Pekanbaru, Riau: Taman Karya.
- Fransiska Panjaitan, D. R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-20 Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B TK Gracia Sustain Medan T.A 2021/2022. *ALACRITY : Journal Of Education*, 25-26.
- Galingging, R. P. (2025). Pengembangan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 640-645.
- Ivo Retna Wardani, M. I. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 340-341.
- Kurnia Sari Ningrum, F. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN REJOSARI 01 . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 4372.
- Larasati, A. N. (2025). Penerapan Gamifikasi Clash Of Champions Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Kelas IV SD,. *urnal Riset Pendidikan Dasar*, 236.
- Melly Anna Sahetapy, J. M. (2023). Pengembangan Media Flashcard Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 928.
- Miftahur rahmi, i. (2024). Mengurutkan kemampuan bilangan 1-5 menggunakan video animasi pada untuk disabilitas intelektual ringan. *Jurnal pendidikan tambusai*, 34199.
- Muhammad Shodhiqin, M. N. (2025). Dari Konkret Ke Abstrak: Penerapan Teori Jean Piaget Dalam Mengerjakan Matematika Di SMP. *Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas*, 5.
- Nia Sutrisna, S. A. (2021). Proses Abstraksi Reflektif Matematis Siswa Berdasarkan Piaget. *Jurnal Silogisme*, 13.
- Novia Hismatun Atqiya, L. H. (2025). Pengaruh Yang Signifikan dari Penggunaan

Media Kartu Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd)*, 39.

Ot Bil Wilson Selan, V. W. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Kartu Angka 1-20 Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II DI SLBN KOTA RADJA. *Indo-MathEdu Intellectuals Journa*, 1376-1378.

Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Sari, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Langsung Dalam Memfasilitasi Keterampilan Teknik Bermain Bola Basket Untuk Siswa Tunagrahita Kelas XI SMALB-C . *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 58.

Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan PraktiK*. Ponorogo, Jawa Timur: wadegroup.id.

Ukhti Karimatul Ulya, F. (2024). Implementasi Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 M. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2081-2082.

Wahyuningrum, D. A. (2025). Dari Konkret Ke Abstrak: Penerapan Teori Jean Piaget Dalam Mengerjakan Matematika Di SMP. *ResearchGate*, 5.

Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika*. JeparA: UNISNU Press.

Wita, A. F. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasa. *urnal Basicedu*, 6368.

Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Elmetra.

Yusrin R. Mustapa, P. P. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Online Wordwall Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan (Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kihajar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 121-135.