

DAFTAR PUSTAKA

- Adhihulung, M., Sutrisno, V. L. P., & Saputra, T. W. (2025). Analisis implementasi kecerdasan buatan pada pembelajaran di prodi Pendidikan Teknik Mesin UNS. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 18(1), 124–134.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Denpasar. Yayasan Kita Menulis.
- Agustian, H., Aswadi, K., Sutoyo, Bariah, C., Rahmat, & Fauzi. (2024). Ilmu metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif berbasis aplikasi terpopuler & *Artificial Intelligence*. Pamekasan. Alifba Media.
- Anas, S. (2018). *Pengantar Statitik Pendidikan*. Depok. Rajawali Pers.
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Bandung. Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan (Edisi ke-2)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi penggunaan *Artificial Intelligence* dalam proses pembelajaran mahasiswa ilmu komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Aulia, RD, Firdaus, SQ, Naura, Z., & Rakhmawati, NA (2024). Analisis pengaruh penggunaan AI ChatGPT terhadap minat baca mahasiswa Sistem Informasi ITS. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 3(3), 1-11.
- Baskoro, A. K., Fajarudin, R. H., Athallah, R., Saputro, B. E., Mughni, M. N., Pinandito, S., Labib, M. H., Albani, I., & Hutagaol, T. A. D. (2024). Analisis Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu mencari Reverensi atau Sumber dalam Proses Pembelajaran dan Penyelesaian Tugas Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang Angkatan 2024. *Journal of Education and Technology*, 4(2), 117–128.
- Bungin, H.M. Burhan. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta. Kencana.
- Cao, Y., Fan, J., & Yang, Q. (2024). *ChatGPT in education: Ethical predicaments of generative AI*. Warwick Evans Publishing. 11, 64-69.

- Chan, C. K. Y. (2023). *A comprehensive AI policy education framework for university teaching and learning. International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(38), 1–25.
- Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam bidang pendidikan. Jakarta. Grasindo.
- Djamaludin A. wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan. CV Kaaffah Learning Center.
- Erizal, R. M., Safitra, A., Mulia, P. F., & Azmi, Z. (2024). Analisis Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Menggunakan Platform Chat-GPT Untuk Mendukung Proses Pendidikan Bagi Mahasiswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 187–197.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 456-463.
- Fakultas Teknik.(2023) Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana. Universitas Negeri Jakarta.
- Fitriani, E., Miru, A. S., & Lamada, M. S. (2024). Analisis Tentang Pemahaman, Persepsi dan Aspek ChatGPT oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM: Pengaruh, Keuntungan, Pengalaman, Privasi, Kepuasan dan Ketepatan Waktu. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 962–973.
- Framan,I. (2024). Analisis Penggunaan ChatGPT sebagai Asisten Virtual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.7(3), 6636-6639.
- Gumelar, A., Anggrainy, R., Bambang, T., & Margono, G. (2024). Panduan dan etika penggunaan GenAI untuk pembelajaran. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Hakiki, M., Fadli, R., Samala, A. D., Fricticarani, A., Dayurni, P., Rahmadani, K., Astiti, A. D., & Sabir, A. (2023). *Exploring the impact of using Chat-GPT on student learning outcomes in technology learning: The comprehensive experiment. Advances in Mobile Learning Educational Research*, 3(2), 859–872.
- Handayani, K. S., Haifa, N. H., Pitriani, N., Khoirunnisa, N. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis persepsi dan pengalaman mahasiswa dalam menggunakan ChatGPT untuk belajar mandiri. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(12), 8157–8168.

- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). Buku ajar teori belajar dan pembelajaran. Sumatera Utara. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, T., Ramzi, M. N., Akbar, M. A., Hidayat, W., & Indriana, D. (2025). Pengaruh ChatGPT terhadap kemampuan menganalisis data pada mahasiswa. *Journal Innovation in Education*, 3(1), 80–89.
- Isdayani, B., Thamrin, A. N., & Milani, A. (2024). Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Sistem Pendidikan dan Analisis Pembelajaran di Indonesia. *Digital Transformation Technology*, 4(1), 714–723.
- Kemendikbud (2024). Panduan Penggunaan Generative Artificial Intelligence (GenAI) pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Kemendikbudristek. Jakarta.
- Kusumaningtyas, P., Arrumi, A., & Eunike, K. T. (2023). Efektivitas pemanfaatan Chat GPT dalam tugas esai mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Negeri Surabaya. Prosiding Seminar Nasional, 158–165.
- Maggiore, N. M., Powers, K. P., Lwanga, K. L., & Caspari-Gnann, I. (2024). *The impact of Learning Assistant facilitation practices on student in-the-moment learning*. *International Journal of STEM Education*, 11(46), 1-44.
- Mahendra, G. S., Ohyver, D. A., Umar, N., Judijanto, L., Abadi, A., Harto, B., Anggara, I. G. A. S., Ardiansyah, Saktisya Putra, Setiawan, I. K., Daniela, C., Abduh, M. F., Pratiwi, P. Y., Mamis, S., Safari, A., Awa, Jayanegara, I. N., Sa'dianoor, & Sutarwiyasa, I. K. (2024). Tren teknologi AI: Pengantar, teori dan contoh penerapan *Artificial Intelligence* di berbagai bidang. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A. T. A., & Chai, K. (2023). Identifikasi pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan berfikir mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(2), 342–352.
- Murchayanto, H. (2023). Penerapan Media Chat GPT pada Pembelajaran Manajemen Pendidikan terhadap Kemandirian Mahasiswa. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*. 7(1), 115-122.
- Nada, R., Kamelia, K., Rifky, M., & Sulaiman, M. (2025). Pengaruh penggunaan Chat GPT terhadap minat belajar mahasiswa. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 180- 186.

- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Ngo, T. T. A. (2023). *The Perception by University Students of the Use of ChatGPT in Education. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(17), 4–19.
- Ningrum, A. R., Saputra, B. A., Mahardika, Y., & Sari, N. P. (2024). Analisis Penerapan ChatGPT sebagai Alat Bantu Akademik dalam Meningkatkan Efisiensi dan Kreativitas Mahasiswa. *In Prosiding Seminar Nasional Amikom Surakarta*. 2, 1376-1384.
- Nurchahyo, B., & Putra, N. W. H. (2026). Pengaruh persepsi kemudahan, kemanfaatan, dan kepercayaan terhadap kepuasan pengguna ChatGPT pada mahasiswa. *Jurnal Wirausaha dan Ilmu Ekonomi (WIRANOMIKA)*, 5(1), 1–13.
- Panjaitan, K. L., Sinurat, J. M., Isma, Gustianingsih, & Tarigan, Y. (2024.). Pengaruh ChatGPT terhadap pengerjaan tugas kuliah pada mahasiswa di era Society 5.0. *Stratēgo: Jurnal Manajemen Modern*. 6(1).1-19
- Pardos, Z. A., & Bhandari, S. (2023). Learning gain differences between ChatGPT and human tutor generated algebra hints. 1-5
- Pelealu, F., Umboh, P., & Kainde, H. V. F. (2026). Peran ChatGPT sebagai Asisten Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring Mahasiswa Teknik Informatika. *Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 6728–6743.
- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2024). Penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan implikasinya terhadap motivasi belajar mahasiswa. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6), 9853–9860.
- Pratiwi, N. K., Yulianto, B., & Supratno, H. (2024). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Chatgpt: Peluang dan Tantangan bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Perguruan Tinggi. *In Bahasa dan Sastra (Vol. 10, Issue 3) Pendidikan*.
- Puspaningrum, S., Rohmah, L. N., Cahyaningrum, M. E., & Safitri, D. D. A. (2024). Dampak penggunaan ChatGPT terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Teknik Informatika semester 4 kelas F di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JSTI)*. 6(3). 301–311.
- Raharjo, B. (2023) *Teori Etika Dalam Kecerdasan Buatan (AI)*. Semarang. Yayasan Prima Agus Teknik.

- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25–30.
- Ramadian, F., & Rahman, R. (2025). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Chat GPT dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Edunomics Journal*, 6(1), 107–119.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155–164.
- Riyanto, S. dan Aglis Andhita Hatmawan. (2020). Metode Riset Penelitian Di bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Eksperimen. Deepublish.
- Rosiana, C. Cahyanti, T. W. Rahayu L. E. (2023), *Artificial Intelligence (AI) ChatGPT Meningkatkan Motivasi Mahasiswa pada Pembelajaran Morphosyntax*, *Jurnal Kiprah*, 11 (2), 98-105.
- Saebani, B.A., dan Yana Sutisna. (2018). Metode Penelitian (Edisi Revisi). Bandung. Pustaka Setia.
- Samara S. (2025). Penerapan *Artificial Intelligence*-ChatGPT dalam Pembelajaran Matematika Diskrit. *SABER: Jurnal Teknik Informatika, Sains dan Ilmu Komunikasi*. 3(1), 263-272.
- Sangadji, E.M., dan Sopiah. (2010). Metodologi penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian. Yogyakarta. ANDI.
- Setiawan, M.A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simamora, E. F., Simanungkalit, I., Sagala, P. N., Br Zandroto, N., Br Tarigan, P., & Gisty, R. A. (2025). Efektivitas Peran Chatgpt Sebagai Alat Bantu Penyelesaian Tugas Akademik Mahasiswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 74–85.
- Sofyan, H. (2011). Optimalisasi pembelajaran berbasis kompetensi pada pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1(1), 113–132.
- Sugiyono. (2019) Metode penelitian pendidikan : kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R dan D dan penelitian pendidikan, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sukma, G. D., Farisa, F. A., Amelia, K. L., Zahran, M. A., & Rozak, R. W. A. (2025). Pemahaman pelajar tentang kecerdasan buatan dan implikasinya terhadap literasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(2), 212–223.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2023). *Recommendation on the ethics of Artificial Intelligence*. Paris. UNESCO.

Universitas Wyoming. (2021). *Learning Assistant Manual Learning Actively Mentoring Program*.

Wagiran. (2016). Profil pembelajaran di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (Studi pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin). *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3), 246-254.

Wahyudi, R. (2021). Analisis dampak pertambangan emas tanpa izin terhadap kondisi sosial ekonomi masyarakat di Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston. Allyn and Bacon.

Yusuf, A., Pervin, N., & Román-González, M. (2024). *Generative AI and the future of higher education: a threat to academic integrity or reformation? Evidence from multicultural perspectives. International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1), 1-20.

