

**MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU PAUD BERBASIS
MEDIA DIGITAL BASIRU UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENGAJAR LITERASI
(Penelitian dan Pengembangan pada Guru PAUD di DKI Jakarta)**



NILA FITRIA
9920921004

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi
Tanggal: 24. 07. 2026



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
Tanggal: 24. 07. 2026

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



27-7-2026

Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
(Sekretaris)²



24.07.2026

Nama : Nila Fitria

No. Registrasi : 9920921004

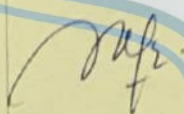
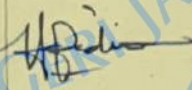
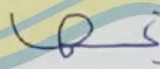
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 PAUD

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		27.07.2024
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Koordinator Prodi)		24.07.2026
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Promotor)		24.07.2026
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Co-Promotor)		24.07.2026
5.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd (Penguji)		24/07/2024
6.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		24.04.2026
7.	Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. (Penguji Luar)		23.07.2026
Nama : Nila Fitria Nomor Registrasi : 9920921004			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nila Fitria
NIM : 9920921004
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta / 4 Februari 1984
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **"Model Pengembangan Profesional Guru PAUD berbasis Media Digital BASIRU untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Literasi"** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun ditujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Nila Fitria

NIM. 9920921004

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nila Fitria
NIM : 9920921004
Jenjang : Doktor
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021/2022
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 12 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan,



(Nila Fitria)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nila Fitria
NIM : 9920921004
Fakultas/Prodi : PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat email : nilafitria84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU PAUD BERBASIS MEDIA DIGITAL
BASIRU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR LITERASI

(Penelitian dan Pengembangan pada Guru PAUD di DKI Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Nila Fitria

(.....)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, memvalidasi, dan menguji efektivitas Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU dalam meningkatkan keterampilan mengajar literasi guru PAUD. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan mengadaptasi langkah-langkah Borg dan Gall yang meliputi analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, validasi ahli, revisi produk, uji coba kelompok kecil, uji lapangan operasional, revisi produk akhir, dan diseminasi. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta guru PAUD di DKI Jakarta sebagai pengguna model. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dokumentasi, serta tes pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Efektivitas model dianalisis menggunakan N-Gain untuk mengetahui peningkatan keterampilan mengajar literasi baca tulis guru PAUD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini menghasilkan Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mengajar literasi baca tulis guru setelah menggunakan model pengembangan profesional guru PAUD berbasis media digital BASIRU. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,29 (29%) sebagai dasar penyempurnaan produk, sedangkan pada uji lapangan operasional terjadi peningkatan rata-rata skor guru dari 41,38 pada pretest menjadi 50,50 pada posttest dengan rata-rata peningkatan sebesar 9,12 poin. Hasil analisis N-Gain pada uji lapangan menunjukkan kategori sedang hingga tinggi, yang mengindikasikan bahwa model efektif dalam meningkatkan keterampilan mengajar literasi baca tulis guru PAUD. Penelitian ini menghasilkan Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU sebagai model pengembangan profesional yang mengintegrasikan buku panduan, buku saku, dan media digital dalam satu sistem pembelajaran yang mudah diakses, fleksibel, dan berkelanjutan. Model ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan profesional guru PAUD untuk meningkatkan keterampilan mengajar literasi baca tulis serta mendukung transformasi digital dalam pendidikan anak usia dini.

Kata kunci: pengembangan profesional guru PAUD, keterampilan mengajar literasi, media digital BASIRU

ABSTRACT

This study aims to develop, validate, and test the effectiveness of the BASIRU Digital Media-Based Early Childhood Education Teacher Professional Development Model in improving early childhood education teachers' literacy teaching skills. The study employed a Research and Development (R&D) method, adapting the steps of Borg and Gall, including needs analysis, planning, initial product development, expert validation, product revision, small group trials, operational field trials, final product revision, and dissemination. The study subjects included subject matter experts, media experts, language experts, and early childhood education teachers in Jakarta as model users. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, documentation, and pretests and posttests. Data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive analysis. The model's effectiveness was analyzed using N-Gain to determine improvements in early childhood education teachers' literacy teaching skills.

The results indicate that this study has produced a BASIRU Digital Media-Based Early Childhood Education Teacher Professional Development Model. The effectiveness test results indicate an improvement in teachers' literacy teaching skills after using the BASIRU digital media-based early childhood education teacher professional development model. The small-group trial yielded an N-Gain score of 0.29 (29%), which served as a basis for product refinement. Meanwhile, the operational field trial saw an increase in the average teacher score from 41.38 in the pretest to 50.50 in the posttest, representing an average increase of 9.12 points. The N-Gain analysis of the field trial was moderate to high, indicating the model's effectiveness in improving the literacy teaching skills of early childhood education teachers. This research resulted in the BASIRU Digital Media-Based Early Childhood Education Teacher Professional Development Model, a professional development model that integrates guidebooks, pocketbooks, and digital media into one accessible, flexible, and sustainable learning system. This model can be used as an alternative professional development method for early childhood education teachers to improve literacy teaching skills and support digital transformation in early childhood education.

Keywords: Early Childhood Education teacher professional development, literacy teaching skills, BASIRU digital media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas limpahan Rahmat dan karunia-Nya juga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi dengan judul “ **Model Pengembangan Profesional Guru PAUD melalui Media Digital BASIRU untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Literasi (Penelitian Pengembangan pada Guru PAUD di DKI Jakarta)**”. Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mengikuti seminar proposal pada Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan mengajar literasi baca-tulis guru PAUD di DKI Jakarta, yang berada pada kategori sedang hingga rendah. Hal ini berdampak pada capaian literasi anak usia dini yang belum optimal. Oleh karena itu, penelitian bertujuan mengembangkan, memvalidasi, dan menguji efektivitas model pengembangan profesional berbasis media digital BASIRU untuk meningkatkan keterampilan mengajar literasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun agar disertasi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 20 Februari
2026

Nila Fitria

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyelesaian disertasi ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Pd.** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran pimpinan yang telah memfasilitasi pembelajaran dalam suasana kondusif.
2. **Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas dan layanan bantuan belajar selama perkuliahan sampai dengan pembimbingan penyelesaian tugas akhir.
3. **Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan dukungan dalam proses penyelesaian tugas-tugas perkuliahan sampai dengan penyelesaian disertasi.
4. **Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.** selaku Promotor yang telah banyak memberikan motivasi, inspirasi, bimbingan, arahan, serta dukungan selama penyusunan disertasi ini.
5. **Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.** selaku Copromotor yang telah memberikan motivasi, inspirasi, bimbingan, arahan, serta dukungan selama penyusunan disertasi ini.
6. **Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.** selaku reviewer eksternal yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan disertasi ini.
7. **Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.** selaku penguji disertasi yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingannya dalam penyempurnaan disertasi ini.
8. **Dr. Hapidin, M.Pd.** selaku penguji disertasi yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingannya dalam penyempurnaan disertasi ini.
9. Seluruh dosen dan pengajar pada Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang tulus dan ikhlas dalam berbagi ilmu pengetahuan dan motivasi selama studi.

10. Staf akademik di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
11. **Prof. Dr. Widodo Muktiyo** selaku Rektor Universitas Al-Azhar Indonesia beserta jajarannya yang telah memberi izin selama menempuh studi di Universitas Negeri Jakarta.
12. **Dr. Fidesrinur, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Pendidikan beserta seluruh dosen di lingkungan Fakultas Psikologi dan Pendidikan yang telah memberikan motivasi selama studi.
13. Kedua orang tua tercinta (**Drs. H.M. Tamsir Ridho, M.A.** dan **Almarhumah Hj. Elly Suryani**), mertua (**Dr. Nasroul Hamzah, M.M.** dan **Hj. Dasrani**), serta kakak dan adik saya (**Bondan Okta Raisiir, M.Kom.** dan suami, **M. Fajru Shiba, S.E.** dan istri) yang selalu memberi doa dan motivasi tanpa henti.
14. Suami tercinta (**Mohammad Noeseir, S.T., M.M.**) serta putri-putri kami tercinta (**Nayma Rusyaida Noeseir, Nasyita Humaida Noeseir, Nadziera Humaira Noeseir**) yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan dukungan sehingga menjadi motivasi dalam penyelesaian studi.
15. Sahabat seperjuangan Angkatan 2021 Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang senantiasa memberi bantuan dan kemudahan selama penyelesaian disertasi dan studi.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran membangun agar penulisan disertasi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Jakarta, 20 Februari 2026

Nila Fitria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Konsep Model yang Dikembangkan.....	23
B. Keterampilan Mengajar Literasi Baca Tulis Guru PAUD	44
C. Media digital BASIRU.....	120
D. Penelitian yang Relevan.....	141
E. Kerangka Teoretik.....	145
F. Rancangan Model.....	146
BAB III.....	154
METODOLOGI PENELITIAN	154
A. Tujuan Penelitian	154
B. Tempat dan Waktu Penelitian	154
C. Metode dan Desain Penelitian.....	160
D. Instrumen Penelitian.....	166
E. Teknik Pengumpulan Data.....	177
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	181
G. Teknik Analisis Data.....	189
BAB IV	192
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	192
A. Deskripsi Studi Pendahuluan (<i>Research And Information Collecting</i>) 192	

B. Hasil Pengembangan Produk Awal (<i>Develop Preliminary Form Of Product</i>)	206
C. Validasi Produk.....	229
D. Uji Coba Produk	237
E. Uji Coba Lapangan	250
4. Revisi Produk Akhir	259
F. Diseminasi Model	261
G. Keterbatasan Penelitian.....	266
BAB V.....	280
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	280
DAFTAR PUSTAKA.....	287



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Vosviewer kata kunci keterampilan mengajar	21
Gambar 1. 2 Vosviewer keterikatan keterampilan mengajar dengan variable lainnya.....	22
Gambar 2. 1 Milestones literacy usia 4-6 tahun menurut Cruger (2015).....	70
Gambar 2. 2 Hubungan antarkomponen dalam program literasi anak usia dini menurut Morrow (2014).....	105
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritik	145
Gambar 2. 4 Rancangan Konseptual Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Ber-basis Media Digital Basiru	148
Gambar 2. 5 Rancangan Prosedural Model Pengembangan Profesional GuruPAUD Berbasis Media Digital BASIRU	150
Gambar 2. 6 Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU	153
Gambar 3. 1 Peta Provinsi DKI Jakarta	155
Gambar 3. 2 Tahap Penelitian dan Pengembangan Model Borg and Gall.....	161
Gambar 4. 1 Model Konseptual Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU	209
Gambar 4. 2 Model Prosedural Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU	214
Gambar 4. 3 Website BASIRU	216
Gambar 4. 4 Tampilan fitur Quiz	217
Gambar 4. 5 Tampilan fitur Praktik Baik.....	219
Gambar 4. 6 Perpustakaan.....	221
Gambar 4. 7 Buku Panduan Media Digital BASIRU	223
Gambar 4. 8 Buku Saku Keterampilan Mengajar Literasi Baca tulis	225
Gambar 4. 9 Modul Literasi Baca Tulis.....	228
Gambar 4. 10 FGD bersama guru TKN Bintaro dan TKN Besuki.....	237
Gambar 4. 11 Aktivitas Anak Bercerita di Depan Kelas	242
Gambar 4. 12 Guru bercerita dengan buku digital	242
Gambar 4. 13 Guru menggunakan laptop dan infokus dalam bercerita.....	243

Gambar 4. 14 Guru melakukan tanya jawab setelah bercerita.....	244
Gambar 4. 15 Lingkungan belajar di Taman Kanak-Kanak Negeri	244
Gambar 4. 16 Anak menempel kata sapi dengan biji-bijian	245
Gambar 4. 17 Anak-anak mengerjakan tugas yang disiapkan guru.....	245
Gambar 4. 18 Implementasi di TK Negeri Meruya 01	252
Gambar 4. 19 Implementasi di TK Negeri Besuki.....	254
Gambar 4. 20 Quick Response (QR) Code BASIRU	260



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintesis Konsep Pengembangan Profesional Guru PAUD	26
Tabel 2. 2 Keterampilan Mengajar Menurut Para Ahli.....	66
Tabel 2. 3 Tahapan Kemampuan Menulis	81
Tabel 3. 1 Daftar Sekolah.....	156
Tabel 3. 2 Kategori Guru PAUD di DKI Jakarta	157
Tabel 3. 3 Kegiatan Penelitian	159
Tabel 3. 4 Indikator Komponen Keterampilan Mengajar	169
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Produk	173
Tabel 3. 6 Uji Coba Produk.....	173
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen validasi ahli desain pembelajaran	174
Tabel 3. 8 Kisi-kisi instrumen validasi ahli media pembelajaran	175
Tabel 3. 9 Skor Pernyataan pada Kuesioner Uji Ahli Isi, Ahli Media Pembelajaran, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Bahasa, Dan Uji Coba Guru	177
Tabel 3. 10 Pengumpulan Data Penelitian berdasarkan tahapan penelitian.....	179
Tabel 3. 11 Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	185
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dalam Uji Coba Produk Pengembangan dengan Skala 5	190
Tabel 3. 13 Nilai Presentasi N_Gain score Kelompok Eksperimen dan Kontrol	191
Tabel 4. 1 Karakteristik Guru Berdasarkan Jenis Kelamin.....	194
Tabel 4. 2 Karakteristik Guru Berdasarkan Pengalaman Mengajar.....	195
Tabel 4. 3 Kategori Keterampilan Mengajar Literasi Baca Tulis Guru PAUD Berdasarkan Hasil Wawancara dan Observasi.....	197
Tabel 4. 4 Hasil Survei Kebutuhan Pengembangan Model	199
Tabel 4. 5 Kerangka Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU	209
Tabel 4. 6 Hasil Validasi dan Tindak Lanjut Perbaikan Ahli Materi.....	230
Tabel 4. 7 Hasil Validasi dan Tindak Lanjut Perbaikan Ahli Media	232
Tabel 4. 8 Hasil Validasi dan Tindak Lanjut Perbaikan Ahli Bahasa.....	233
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk Media Digital BASIRU	236

Tabel 4. 10 Revisi Draft I Berdasarkan Masukan Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	238
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian oleh Guru TK Negeri Bintaro	246
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Mengajar Literasi Baca Tulis Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	247
Tabel 4. 13 N-Gain Score.....	248
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Mengajar Literasi Baca Tulis Guru pada Uji Kelompok Besar	256
Tabel 4. 15 Hasil analisis N-Gain pada masing-masing satuan PAUD	257
Tabel 4. 16 Diseminasi Model Pengembangan Profesional Guru PAUD Berbasis Media Digital BASIRU	261



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Buku instrument penelitian.....	300
Lampiran 2. Uji Realibilats dan Validitas.....	310
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	316
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	317
Lampiran 5. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan DKI Jakarta	318
Lampiran 6. Riwayat Hidup	319

