

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, R., Rokayanti, I. A., Maryam, A., & Nurjamilah, A. S. (2024). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMPN 2 Tasikmalaya*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). *Keputusan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Nomor 0424/I/BS.00.01/2022 tentang Ejaan Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Chaer, A. (2012). *Seputar tata bahasa baku bahasa Indonesia* (Cet. 2). Rineka Cipta.
- Ellis, R. (1986). *Understanding second language acquisition*. Oxford University Press.
- Ginting, S. D. B., & Alamsyah, B. N. (2019). *Keterampilan menulis surat: Bagi pendidik dan umum*. Pustaka Ilmu.
- Indriyati, S., & Kuntoro. (2024). Analisis kesalahan penulisan teks surat dinas: Studi kasus pada peserta didik kelas VII B MTs Negeri 2 Banyumas. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*. <https://doi.org/10.30595/pssh.v19i.1355>
- Irawati, W. O. (2023). Analisis pola ejaan dalam teks pidato mahasiswa. *MORFOLOGI: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(5), 97–104. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i5.135>
- Jannah, L. U. (2018). Interferensi bahasa Indonesia dalam pemakaian bahasa Inggris pada wacana tulis siswa. *EDU-KATA*, 4(1), 81–86.
- Kridalaksana, H. (2011). *Kamus linguistik*. (Penerbit perlu disesuaikan.)

- Muliastuti, L. (2019). *Bahasa Indonesia bagi penutur asing: Acuan teori dan pendekatan pengajaran*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Peraturan ANRI No. 5 Tahun 2021, Permendikbud No. 3 Tahun 2021, Keputusan BSKAP No. 046/H/KR/2025
- Rizki Putri Maisani, (2018) Sikap Siswa Wni Jakarta Taipei School (Jts) Terhadap Bahasa Indonesia: Kajian Sociolinguistik, Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Rizki, S. F., Budiarti, A., & Nugraha, A. S. (2022). Analisis kesalahan ortografi dalam kumpulan fabel Redaksi Kumparan sebagai alternatif bahan ajar kelas VII SMP. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1237–1246.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.367>
- Sari, A. P. I., & Purwani, R. S. (2023). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam surat-menyurat di Kantor Kelurahan Ringin Harjo. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 7(1), 137–153.
<https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.7219>
- Simorangkir, S. B. T., Wahyuni, R. S., Gusar, M. R. S., Rahmawati, Y., Setyorini, R., Hetilaniar, Hilaliyah, H., Hasanudin, C., Utomo, W. T., Romadani, A. T. F., & Cahyawati, R. S. (2023). *Analisis kesalahan berbahasa*. Widina Bhakti Persada.
- Sitompul, S. J., Pratama, A., Zuhri, A., & Aripin, N. (2021). Interferensi morfologi bahasa Aceh dalam tulisan bahasa Indonesia mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Journal of Social and Policy Issues*, 17–21.
- Soeparno. (2002). *Dasar-dasar linguistik umum* (Edisi 2). Tiara Wacana.

- Sufanti, M. (2014). Penyisipan teks sastra dalam pembelajaran teks nonsastra sebagai upaya peningkatan gairah bersastra. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, 36, 577–583.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartina. (2024). *Interferensi bahasa: Pengaruh bahasa daerah dan asing terhadap bahasa Indonesia*. Ruang Karya Bersama.
- Susilowati, D. (2017). Aktualisasi interferensi bahasa daerah dalam bertutur kata pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(02).
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2021). *Pengajaran analisis kesalahan berbahasa*. Angkasa.
- Thoib Soaloon, S. G. R., Syahputera, I., T. A., S., & Abdullah, R. Z. (2018). *Dari pantun sampai literasi: Kumpulan kolom bahasa dan sastra*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Yunita, S., Hayati, R., & Ina. (2026). Analisis kesalahan ejaan (ortografi) dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Parung Panjang. *JMPB Widyakarya*.