

**Peran Persepsi Pola Pengasuhan Orang tua terhadap
Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual *Special
Olympics Indonesia* (SOIna)**



Lili Purwaningsih

1802814040

TESIS

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**Peran Persepsi Pola Pengasuhan Orang tua terhadap
Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual *Special
Olympics Indonesia* (SOIna)**



Nama Mahasiswa : Lili Purwaningsih

NIM : 1802824040

Konsentrasi : Psikologi Olahraga

Nama Pembimbing : 1. Deasyanti, Ph. D., Psikolog

2. Dr Juriana, M.Si., Psikolog

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Psikologi**

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

PERAN PERSEPSI POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI ATLET DISABILITAS INTELEKTUAL SPECIAL
OLYMPICS INDONESIA (SOINA)

Nama Mahasiswa : Lili Purwaningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 1802824040
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Ujian : 27 Juli 2026

Pembimbing I

Deasyanti, Ph.D., Psikolog
NIP. 196612072005012001

Pembimbing II

Dr Juriana, M.Si., Psikolog
NIP. 197606242005012005

Panitia Ujian Sidang Tesis

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si*		31/8/26
Mira Ariyani, Ph.D**		3/8/26
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., ***		10/8/2026
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog****		
Mira Ariyani, Ph.D ****		3/8/26

- 1 Catatan:
- 2 *Dekan FPPsi
- 3 **Wakil Dekan I
- 4 ***Ketua Penguji
- 5 ****Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lili Purwaningsih

NIM : 1802824040

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul **“Peran Pola Pengasuhan Orang tua terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual Special Olympics Indonesia (SOIna)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan Juli tahun 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2026

Yang menyatakan,



Lili Purwaningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lili Purwaningsih
NIM : 1802824040
Fakultas/Prodi : Psikologi/Magister Sains Psikologi
Alamat email : lili.purwaningsih@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

“Peran Persepsi Pola Pengasuhan Orang tua terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual *Special Olympics* Indonesia (SOIna)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2026

(Lili Purwaningsih)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kesempurnaan bukanlah syarat untuk berhasil, keberanian untuk terus mencoba adalah kuncinya."



PERSEMBAHAN

Thesis ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, keluarga SOIna DKI Jakarta dan teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya

.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Purwaningsih

No. Registrasi : 18028240404

Program studi : Magister Sains Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Tesis : Peran Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual Special Olympics Indonesia (Soina)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimoan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mendistribusikannya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2026

Yang menyatakan,

Lili Purwaningsih

1802824040

LILI PURWANINGSIH

**PERAN PERSEPSI POLA PENGASUHAN ORANG TUA TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI ATLET DISABILITAS INTELEKTUAL *SPECIAL
OLYMPICS* INDONESIA (SOINA)**

TESIS

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola pengasuhan orang tua (demokratis, otoriter, dan permisif) terhadap kepercayaan diri atlet disabilitas intelektual di Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimental dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 150 atlet SOIna DKI Jakarta yang diambil dengan teknik total sampling. Data pola pengasuhan diperoleh melalui *Parenting Style and Dimension Questionnaire-Short Form (PSDQ-SF)*, sedangkan data kepercayaan diri atlet diperoleh melalui *Coach-Rated Sport Confidence Scale* yang diisi oleh pelatih sebagai *proxy responden*. Data dianalisis menggunakan teknik regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga pola pengasuhan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri atlet ($F = 22,157$; $\text{sig.} = 0,000$), dengan kontribusi sebesar 31,3%. Secara parsial, pola pengasuhan demokratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri atlet ($t = 3,684$; $\text{sig.} = 0,000$), sedangkan pola pengasuhan otoriter ($t = -2,521$; $\text{sig.} = 0,000$) dan permisif ($t = -3,694$; $\text{sig.} = 0,000$) berpengaruh negatif dan signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penerapan pola pengasuhan demokratis oleh orang tua, semakin tinggi pula kepercayaan diri atlet, sedangkan penerapan pola pengasuhan otoriter dan permisif justru menurunkan kepercayaan diri atlet. Hasil penelitian ini memperkuat teori Baumrind (1971) dan menegaskan pentingnya pola pengasuhan demokratis dalam mendukung perkembangan psikologis atlet disabilitas intelektual.

Kata Kunci: pola pengasuhan, kepercayaan diri, atlet disabilitas intelektual, Special Olympics Indonesia

LILI PURWANINGSIH

**THE ROLE OF PERCEPTION PARENTING PATTERNS ON THE SELF-
CONFIDENCE OF ATHLETES WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT THE
SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOINA)**

THESIS

Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

Jakarta State University

2026

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of parenting styles (authoritative, authoritarian, and permissive) on the self-confidence of athletes with intellectual disabilities at Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta, both partially and simultaneously. This study used a non-experimental quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 150 SOIna DKI Jakarta athletes selected using a total sampling technique. Parenting style data were collected using the Parenting Style and Dimension Questionnaire-Short Form (PSDQ-SF), while athletes' self-confidence data were collected using the Coach-Rated Sport Confidence Scale, completed by coaches as proxy respondents. Data were analyzed using multiple linear regression. The results showed that the three parenting styles simultaneously had a significant effect on athletes' self-confidence ($F = 22.157$; $\text{sig.} = 0.000$), contributing 31.3%. Partially, authoritative parenting had a significant positive effect on athletes' self-confidence ($t = 3.684$; $\text{sig.} = 0.000$), while authoritarian ($t = -2.521$; $\text{sig.} = 0.000$) and permissive ($t = -3.694$; $\text{sig.} = 0.000$) parenting had significant negative effects. These findings indicate that the more parents apply authoritative parenting, the higher athletes' self-confidence becomes, whereas authoritarian and permissive parenting reduce athletes' self-confidence. The results support Baumrind's (1971) theory and emphasize the importance of authoritative parenting in supporting the psychological development of athletes with intellectual disabilities.

Keywords: *parenting style, self-confidence, athletes with intellectual disabilities, Special Olympics Indonesia*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Peran Pola Pengasuhan Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Magister Psikologi** pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, pembelajaran, dan pengalaman berharga. Berbagai kendala yang penulis hadapi selama proses penelitian, mulai dari penyusunan proposal, pengembangan instrumen, pengambilan data di lapangan, hingga penyelesaian naskah tesis, tidak akan dapat dilalui tanpa doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, terima kasih, dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. Gumgum Gumelar, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Program Magister Psikologi.
2. **Mira Ariyani, Ph.D.**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan terhadap penyelenggaraan kegiatan akademik selama masa studi penulis.
3. **Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd.**, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung terselenggaranya proses akademik dengan baik.
4. **Herdiyan Maulana, Ph.D.**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam pengembangan kegiatan kemahasiswaan selama penulis menempuh studi.

5. **Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.**, selaku Koordinator Program Studi Magister Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada seluruh mahasiswa dalam menyelesaikan studi.
6. **Deasyanti, Ph.D., Psikolog.** selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, masukan, dan motivasi kepada penulis. Setiap diskusi, koreksi, dan saran yang Ibu berikan tidak hanya menyempurnakan kualitas tesis ini, tetapi juga membentuk cara berpikir ilmiah penulis dalam melakukan penelitian. Penulis sangat bersyukur memperoleh kesempatan belajar langsung di bawah bimbingan Ibu.
7. **Dr. Juriana, S.Psi., M.Si., Psikolog.** selaku dosen pembimbing kedua, yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta wawasan yang sangat berarti dalam penyempurnaan penelitian ini. Ketelitian dan perhatian Ibu dalam setiap proses bimbingan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Magister Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, inspirasi, serta wawasan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. **Dr. Bazuri Fadillah Amin**, yang telah memberikan dukungan, masukan, serta kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan pengetahuan dan pengalaman dalam bidang olahraga prestasi.
10. **Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd.**, yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas arahan dan berbagai pengalaman berharga yang diberikan dalam bidang psikologi olahraga dan pembinaan atlet.
11. Seluruh pengurus, pelatih, orang tua, dan atlet **Special Olympics Indonesia (SOIna) DKI Jakarta** yang telah menerima penulis dengan sangat baik serta bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa

bantuan dan keterbukaan Bapak, Ibu, Pelatih, Pengurus serta seluruh atlet, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik.

12. Keluarga besar **Pusat Pembinaan dan Latihan Mahasiswa (PPLM)** yang telah memberikan pengalaman, dukungan, motivasi, serta kesempatan kepada penulis untuk terus berkembang dalam bidang psikologi olahraga.
13. Sahabat, teman-teman seperjuangan Program Magister Psikologi Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyelesaian tesis ini.
14. Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kasih sayang, doa, kekuatan, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, perhatian, kerja keras, serta dukungan yang tidak pernah putus sejak penulis menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan studi Magister ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa Ayah dan Ibu dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah, serta membalas segala cinta dan pengorbanan Ayah dan Ibu dengan balasan yang berlipat ganda.
15. Saudara-saudara seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian studi. Terima kasih atas kebersamaan dan kasih sayang yang menjadi penyemangat dalam setiap proses yang penulis lalui.
16. Sahabat, teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Psikologi Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi olahraga, serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan pembinaan atlet disabilitas intelektual di Indonesia. Semoga penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi orang tua, pelatih, organisasi olahraga, dan seluruh pihak yang berupaya meningkatkan kualitas kehidupan serta prestasi atlet penyandang disabilitas intelektual.

Jakarta, Juli 2026

Lili Purwaningsih



DAFTAR ISI

Contents

Peran Persepsi Pola Pengasuhan Orang tua terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual <i>Special Olympics Indonesia</i> (SOIna)	i
Peran Persepsi Pola Pengasuhan Orang tua terhadap Kepercayaan Diri Atlet Disabilitas Intelektual <i>Special Olympics Indonesia</i> (SOIna)	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembahasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 State of the Art	13
BAB II.....	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kepercayaan Diri	16
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri	16
2.1.2 Dimensi Kepercayaan Diri.....	17
2.1.3 Dampak kepercayaan diri.....	17
2.1.4 Pengukuran Kepercayaan Diri	18
2.1.5 Faktor Faktor Mempengaruhi Kepercayaan Diri	20
2.2 Pola Pengasuhan Demokratis	26

2.2.1 Definisi Pola Pengasuhan Demokratis	26
2.2.2. Dimensi Pola Pengasuhan Demokratis	27
2.2.3 Karakteristik Pola Pengasuhan Demokratis	28
2.2.4 Penelitian Pola Pengasuhan Demokratis.....	29
2.3 Pola Pengasuhan Permisif	30
2.3.1 Definisi Pola Pengasuhan Permisif	30
2.3.2 Dimensi Pola Pengasuhan Permisif	30
2.3.4 Penelitian Pola Pengasuhan Permisif	31
2.4 Pola Pengasuhan Otoriter	32
2.4.1 Definisi Pola Pengasuhan Otoriter	32
2.4.2 Dimensi Pola Pengasuhan Otoriter	33
2.4.3 Karakteristik Pola Pengasuhan Otoriter	34
2.5 Model Teori Kognitif Sosial	35
2.6 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	38
2.7 Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran.....	39
2.8 Hipotesis Penelitian.....	42
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tipe Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian	46
3.3 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.3.1 Definisi Konseptual.....	47
3.3.2 Definisi Operasional	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4.1 Populasi Penelitian.....	48
3.4.2 Sampel Penelitian.....	48
3.4.3 Teknik Sampling.....	48
3.5 Metode Pengambilan Data	49
3.5.1 Teknik Pengambilan Data.....	49
3.6 Analisis Data.....	62

3.6.1	Properti Psikometrik Instrumen	63
3.6.2	Uji Hipotesis Isi	63
BAB IV		65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	65
1.1.1	Gambaran Responden berdasarkan usia.....	65
4.1.2	Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.	66
4.1.3	Gambaran responden berdasarkan cabang olahraga.	66
4.1.4	Gambaran <i>signifikan others</i> berdasarkan status	67
4.1.5	Gambaran <i>signifikan others</i> berdasarkan tingkat Pendidikan	67
4.1.7	Gambaran orang tua atau <i>signifikan others</i> berdasarkan status perkawinan... 68	
4.1.8	Gambaran usia <i>signifikan other</i>	69
4.2	Prosedur Penelitian	69
4.2.1	Persiapan Penelitian	69
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	71
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	74
4.3.1	Kepercayaan diri	74
4.3.2	Pola Asuh Orang Tua.....	76
4.3.2	Hasil Uji Asumsi.....	77
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	78
4.3.4	Hasil Analisis Pendukung	82
4.4	Pembahasan.....	91
4.5	Keterbatasan Penelitian	96
BAB V		101
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		101
1.1	KESIMPULAN.....	101
1.2	IMPLIKASI	102
1.3	SARAN DAN REKOMENDASI.....	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN.....		112

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gambaran atlet berdasarkan usia	65
Tabel 4. 2 Gambaran atlet berdasarkan jenis kelamin	66
Tabel 4. 3 Gambaran atlet berdasarkan cabang olahraga.....	66
Tabel 4. 4 Gambaran signifikan others berdasarkan status.....	67
Tabel 4. 5 Gambaran signifikan others berdasarkan tingkat Pendidikan.....	68
Tabel 4. 6 Gambaran signifikan others berdasarkan jumlah keluarga	68
Tabel 4. 7 Gambaran signifikan others berdasarkan status perkawinan	69
Tabel 4. 8 Gambaran signifikan others berdasarkan usia	69
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Kepercayaan diri	75
Tabel 4. 10 Kategori Skor Kepercayaan Diri.....	75
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Pola Pengasuhan Orang Tua	76
Tabel 4. 13 Analisis Z-Score	77
Tabel 4. 14 Uji Linearitas	78
Tabel 4. 15 Uji Normalitas.....	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji F.....	79
Tabel 4. 17 Hasil Uji t.....	79
Tabel 4. 18 Koefisien Determinasi	80
Tabel 4. 19 Tabel Pengelompokan Data Pola Asuh Dominan.....	83
Tabel 4. 20 Tabel Pengelompokan Data Kepercayaan diri.....	83

Tabel 4. 21 Tabel Perbedaan Skor Kategori Kepercayaan tinggi	84
Tabel 4. 22 Pola Pengasuhan Demokratis & Kepercayaan Diri Atlet SOIna DKI Jakarta.....	85
Tabel 4. 23 Pola pengasuhan Otoriter & Kepercayaan Diri Atlet SOIna DKI Jakarta	85
Tabel 4. 24 Pola pengasuhan Permisif & Kepercayaan Diri Atlet SOIna DKI Jakarta	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Expert Judgement 1.....	112
Lampiran 2 Lembar Expert Judgement 2.....	113
Lampiran 3 Lembar Expert Judgement 3.....	114
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	115
Lampiran 5 Kuesioner 1 (Pola Pengasuhan).....	119
Lampiran 6 Kuesioner 2 (Kepercayaan diri).....	122
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriminasi Daya Beda dan Reliabilitas.....	124
Lampiran 8 Kategorisasi Pola Pengasuhan.....	127
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	137
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas.....	137
Lampiran 11 Korelasi	138
Lampiran 12 Uji Statistik.....	139
Lampiran 13 Analisis Z-Score	140
Lampiran 14 Hasil Pola Asuh	141
Lampiran 15 Hasil Kepercayaan Diri	151
Lampiran 16 Data Kepercayaan diri & Pola Pengasuhan Atlet.....	158
Lampiran 17 Verbatim.....	162
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	209