

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fatkhi dkk, (2024) *Pengaruh Metode Maternal Reflektif (MMR) terhadap kemampuan Membaca pada anak Tunarungu di SLB Negeri Cendono Kudus*, Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, Volume 4 Nomor
- Ahmad, Rois, dkk. (2018) *Implementasi Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Anak Tunarungu di SLB Purwosari Kudus* Jurnal PPKM 5, no. 3: 327–387.
- Alfian Rokhmansyah, Syamsul Rijal, dkk. (2018). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Semarang: Unnes Press.
- Arnida, Hijrianti, Maulina, C. P., Fitria, A., & Faradila, N. (2024). Analisis Karakteristik dan Aktifitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. Jurnal Warna, vol. 8 no (1)-10
- Asep Saepul, dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aulida Nurfikiyah Suhaemi, Bella Satriya Surya Ananda Putri, Endah Juwandani. (2022). *Penggunaan Metode Maternal Reflektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak Tunarungu di SLB B-C Alfiany*. Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin. Vol 5.
- Anton M. Moeliono dkk. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Cosmas Gatot Haryono. (2020) *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Effendi, N. (2010) *Metode Pengajaran Bahasa untuk Anak Tunarungu*. Bandung: UPI Press.
- Gemala Rinjani dkk. (2020) *Implementasi Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Membaca Siswa Tunarungu SDLB-B. Dharma Asih Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK). Vol. 2 No. 7.
- Handayani, T. (2015) *Model Pembelajaran Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Harimurti Kridalaksana. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Irwanto, Fauzi, dkk. (2018) *Efektivitas Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Tunarungu*. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* Vol 2, no. 2 Kustawan, D. (2012) *Pendidikan Khusus: Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PK-LK.
- Lani Bunawan, dan Cecillia S. Yuwati. (2015). *Penguasaan Bahasa Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Lisinus Rafael, dan Pastiria Sembiring. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, Rizka Nurakbari. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Metode Maternal Reflektif (MMR) pada Anak Tunarungu Kelas Dasar IV di SLB Negeri Bantul*. Yogyakarta: UNY.
- Rinawati, Ririn. (2022) Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Pembelajaran Berbahasa pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang *Journal of Early Childhood Education Papers*, no. 1: 4.
- Sandu Sitoyo, dan Muhammad Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sarosa, Samaiaji. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sasangka, Sry Sastra T.W. (2015). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press.
- Sutjihati Sumantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rafika
- Aditama. UPI, T. P. (2007). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. *Ilmu Pendidikan Praktis*.
- Wahyuni, Ega Yuristia. (2020) “Efektivitas Metode Maternal Reflektif (MMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat pada Anak Tunarungu di SLB Bina Nusantara.” *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20, no. 2: 12.