

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
GEGAR BUDAYA MAHASISWA RANTAU**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
LISKIA RAIHANAH
NIM: 1504619067

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

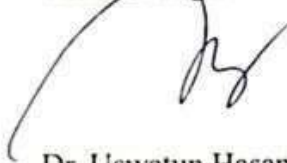
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Liskia Raihanah
NIM : 1504619067
Judul Penelitian : Pengaruh dukungan sosial terhadap gegar budaya mahasiswa rantau

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

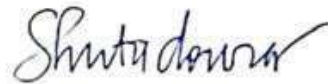
Jakarta, 30 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIDN 0026036702

Pembimbing II



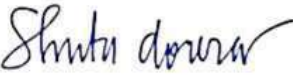
Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIDN 0015117509

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Liskia Raihanah
 NIM : 1504619067
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh dukungan sosial terhadap gegar budaya mahasiswa Rantau

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0025049208	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	NUPTK 5040773674130303	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Jaka Marsita, S. Hum., M.Par.	
	NUPTK 4445767668137042	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	
	NIDN 0026036702	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.	
	NIDN 0015117509	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
 NIDN 0029037204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,



Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Nama Mahasiswa : Liskia Raihanah
NIM : 1504619067
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pengaruh dukungan sosial terhadap gegar budaya mahasiswa rantau

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan



Liskia Raihanah
NIM 1504619067



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Liskia Raihanah
NIM : 1504619067
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : liskiaraihanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Gegar Budaya mahasiswa rantau

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

Liskia Raihanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh dukungan sosial terhadap Gegar budaya mahasiswa rantau”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak yang dengan tulus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama atas waktunya dalam memberikan pengarahan penulis selama membuat skripsi ini.
4. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu dan mengarahkan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu dan Bapak dosen pengajar Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan.
6. Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang sudah membantu dalam memberikan informasi yang diperlukan oleh penulis.
7. Kedua orang tua saya, Ibu Susi Susanti dan Bapak Asep Suherman yang tidak henti-hentinya mengingatkan, menyemangati, mendoakan dan mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada om dan tante saya, yang menyemangati dan membantu memberikan arahan untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman terbaik saya di jurusan perkuliahan UNJ (Nada, Hilwa, Anggie, Sarah, Alifia, Meisya, Enggie) teman seSukabumi (Aura, Mayang, Denisa, Risma, Eni) sahabat SMA Azmi, Mia dan Wanda serta teh Phasa kakak mentor magang saya yang menemani, mengingatkan, menyemangati, membantu, mendengarkan keluh kesah dan doa.
10. Pamusi UNJ yang telah merangkul dan membantu saya diperkuliahan mau pun diluar perkuliahan serta mnejadi responden skripsi saya.
11. Terimakasih kepada seluru teman-teman program studi Pendidikan Kesejahteraan keluarga Angkatan 2019, yang telah kebersamaian saya dalam perkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan. Demi perbaikan selanjutnya, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2026
Penyusun,

Liskia Raihanah
No. Reg. 1504619067



PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP GEGAR BUDAYA MAHASISWA RANTAU

Liskia Raihanah

Dosen pembimbing :

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E

ABSTRAK

Perpindahan mahasiswa rantau ke lingkungan baru sering kali memicu gegar budaya (*culture shock*), dimana ketersediaan dukungan sosial menjadi kunci penyesuaian diri. Berlandaskan teori *culture shock* (Ward & Kennedy) dan dukungan sosial (Sarafino & Smith), penelitian kuantitatif asosiatif ini bertujuan menganalisis pengaruh dukungan sosial terhadap gegar budaya mahasiswa rantau jenjang sarjana di Universitas Negeri Jakarta. Melalui teknik *Convenience Sampling* (rumus Slovin), diperoleh 286 responden dari mahasiswa luar Jabodetabek. Data dikumpulkan via kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan uji non-parametris (Korelasi *Rank Spearman*, Koefisien Determinasi, *Mann-Whitney U*, dan *Kruskal-Wallis*) karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian diharapkan dapat memetakan peran dukungan sosial dalam memitigasi gegar budaya. Perguruan tinggi disarankan memperkuat layanan konseling dan program pendampingan, sementara mahasiswa diimbau lebih aktif membangun interaksi sosial.

Kata Kunci: *Adaptasi Budaya, Dukungan Sosial, Gegar Budaya, Mahasiswa Rantau.*

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON GEGAR BUDAYA AMONG MIGRANT STUDENTS

Liskia Raihanah

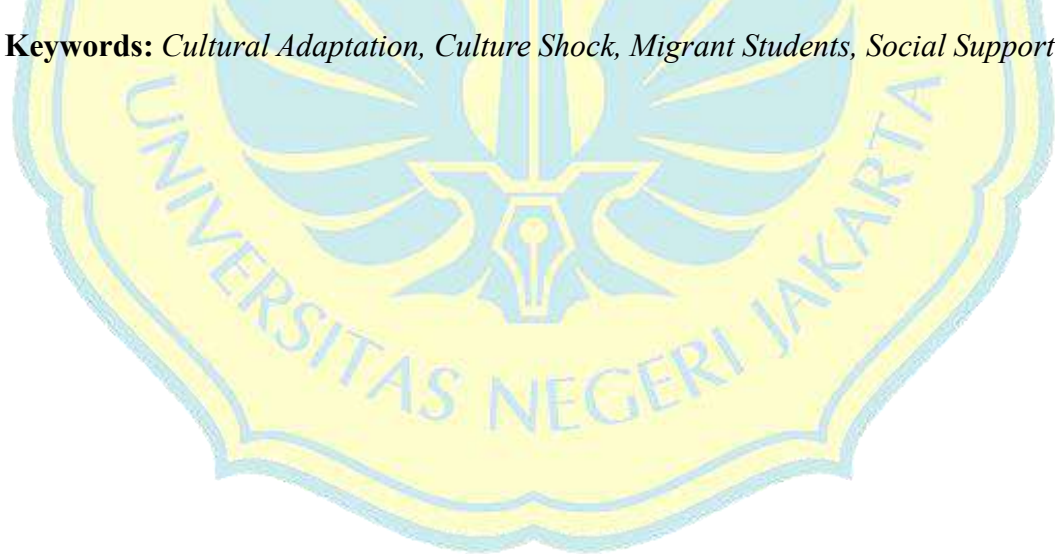
Dosen pembimbing :

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., dan Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E

ABSTRACT

The transition of migrant students to a new environment often triggers culture shock, making social support vital for adaptation. Grounded in culture shock theory (Ward & Kennedy) and social support theory (Sarafino & Smith), this quantitative associative study aims to analyze the effect of social support on culture shock among undergraduate migrant students at Universitas Negeri Jakarta. Convenience Sampling (Slovin's formula), 286 respondents from outside Jabodetabek were surveyed. Data collected via Likert-scale questionnaires were analyzed using non-parametric tests (Spearman's Rank Correlation, Coefficient of Determination, Mann-Whitney U, and Kruskal-Wallis) due to non-normal distribution. The findings are expected to map the role of social support in mitigating culture shock. Universities are recommended to enhance counseling and mentoring programs, while migrant students are advised to actively build social connections.

Keywords: *Cultural Adaptation, Culture Shock, Migrant Students, Social Support.*



Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar belakang.....	15
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Pembatasan masalah	20
1.4 Perumusan masalah	21
1.5 Kegunaan Penelitian.....	21
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	21
1.5.2 Kegunaan Praktis	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
2.1 Deskripsi Konseptual	22
2.1.1 Gegar budaya.....	22
2.1.1.1 Pengertian Gegar budaya	22
2.1.2 Dukungan Sosial	29
2.1.3 Penelitian relavan	35
2.1.4 Kerangka teoritik	38
2.1.5 Hipotesis penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tujuan Penelitian.....	41
3.2 Tempat dan waktu penelitian	41
3.3 Metode penelitian	41
3.4 Populasi dan sampel.....	41
3.5 Teknik pengambilan data.....	43
3.5.1 Instrumen Variabel Gegar budaya.....	43
3.5.2 Instrumen Variabel Dukungan sosial	46
3.6 Teknik analisis data	52
3.6.1 Uji Prasyarat.....	52
3.6.2 Uji Hipotesis	53

3.7	Hipotesis statistika	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Deskripsi data	57
4.1.1	Deskripsi karakteristik responden	57
4.1.2	Deskripsi data variabel	67
4.2	Pengujian persyaratan analisis data	148
4.2.1	Uji Normalitas	148
4.3	Pengujian Hipotesis	149
4.3.1	Analisis Korelasi Rank Spearman	149
4.3.2	Uji Signifikansi Hipotesis	149
4.3.3	Analisis Koefisien Determinasi (KD)	150
4.3.4	Hasil Uji Beda <i>Gegar budaya</i> Berdasarkan Jenis Kelamin dan angkatan (Mann-Whitney U)	150
4.4	Pembahasan dan Hasil	153
4.4.1	Gegar budaya Mahasiswa Rantau	153
KESIMPULAN DAN SARAN		158
5.1	Kesimpulan	158
5.3	Saran	160
Daftar Pustaka		162
LAMPIRAN		165
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		183

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Sebaran responden kategori dimensi afektif (affective)	72
Tabel 4.2 Sebaran responden kategori dimensi perilaku (Behavioral)	79
Tabel 4.4 Sebaran responden kategori pada variabel Gegar budaya	80
Tabel 4.5 Sebaran responden dimensi dukungan emosional	85
Tabel 4.6 Sebaran responden kategori dimensi Apresiasi	90
Tabel 4.7 Sebaran responden kategori dimensi instrumental	94
Tabel 4.8 Sembaran responden kategori dimensi Informasi	99
Tabel 4.9 sebaran responden kategori variabel dukungan sosial dengan sumber dukungan keluarga	101
Tabel 4.10 Sebaran responden kategori dimensi Emosional	105
Tabel 4.11 Sebaraan responden kategori dimensi penghargaan	110
Tabel 4.12 Sebaran data sebaran responden kategori dimensi instrumental	114
Tabel 4.13 Sebaran responden kategori dimensi Informasi	119
Tabel 4.14 Sebaran responden kategori variabel dukungan sosial dengan dukungan teman	121
Tabel 4.15 Sebaran responden kategori dimensi emosional	126
Tabel 4.16 Sebaran responden kategori dimensi penghargaan	131
Tabel 4.17 Sebaran responden kategori dimensi Instrumental	135
Tabel 4.18 Sebaran responden kategori dimensi Informasi	140
Tabel 4.19 Sebaran responden kategori variabel dukungan sosial dengan sumber dukungan lingkungan akademik	142
Tabel 4.20 Perbandingan tiga sumber dukungan dari variabel dukungan sosial	144
Tabel 4.21 Hasil uji normalitas	148
Tabel 4.22 Hasil uji Rank spearman	149
Tabel 4.23 Hasil uji Mann-Whitney U	151
Tabel 4.24 Hasil uji Mann-Whitney U angkatan	151
Tabel 4.25 Hasil uji kruskal walls	152

Daftar Gambar

Gambar 4.1	Diagram responden berdasarkan jenis kelamin	57
Gambar 4.2	Diagram responden berdasarkan fakultas	58
Gambar 4.3	Diagram responden berdasarkan angkatan	59
Gambar 4.4	Diagram responden berdasarkan wilayah tempat tinggal	60
Gambar 4.5	Histoagram responden berdasarkan tempat tinggal asal	61
Gambar 4.6	Diagram responden berdasarkan asal suku ayah	62
Gambar 4.7	Diagram responden berdasarkan asal suku ibu	63
Gambar 4.8	Histogram responden berdasarkan suku yang di pakai	65
Gambar 4.9	Sebaran data Kesepian Jauh dari Keluarga	67
Gambar 4.10	Sebaran data Kerinduan Suasana Rumah	68
Gambar 4.11	Sebaran data Kerinduan Teman Lama	68
Gambar 4.12	Sabaran data Kecemasan Adaptasi	69
Gambar 4.13	Sebaran data kebingungan lingkungan baru	69
Gambar 4.14	Sebaran data Kenyamanan di Kampus	70
Gambar 4.15	Sebaran data Ketenangan Beraktivitas	71
Gambar 4.16	Sebaran data Adaptasi Tanpa Stres	72
Gambar 4.17	Sebaran data Inisiasiasi interaksi sosial	73
Gambar 4.18	Sebaran data Partisipasi sosial mahasiswa	74
Gambar 4.19	Kemudahan adaptasi sosial	75
Gambar 4.20	Sebaran data Keaktifan Mencari Teman	76
Gambar 4.21	Sebaran data Upaya Adaptasi Sosial	76
Gambar 4.22	Sebaran data inisiatif mengajak teman	77
Gambar 4.23	Sebaran data Keaktifan Bertanya Informasi Kampus	78
Gambar 4.24	Sebaran data kemudahan masuk ke lingkungan baru	78
Gambar 4.25	Kategori dimensi variabel Gelar budaya	79
Gambar 4.26	Sebaran data Perhatian Keluarga dalam Kehidupan Sehari-hari	82
Gambar 4.27	Sebaran data Rasa Dicintai dan Diingat oleh Keluarga	83
Gambar 4.28	Sebaran data konsistensi kasih sayang keluarga	83
Gambar 4.29	Sebaran data perhatian keluarga saat mahasiswa mengalami stres	84
Gambar 4.30	Sebaran data Penerimaan Keluh Kesah Keluarga	85
Gambar 4.31	Sebaran data perasaan dimengerti keluarga	85
Gambar 4.32	Sebaran data Apresiasi dan Pujian atas Pencapaian	87
Gambar 4.33	Sebaran data Dukungan Semangat Saat Mengalami Keraguan	87
Gambar 4.34	Sebaran data Efikasi Diri dari Pengakuan Keluarga	88
Gambar 4.35	Sebaran data Penghargaan terhadap Pendapat dan Keputusan	88
Gambar 4.36	Sebaran data Perasaan Menjadi Bagian Penting dalam Keluarga	89
Gambar 4.37	Sebaran data Apresiasi Usaha Akademik	90
Gambar 4.38	Sebaran data Bantuan Finansial/Logistik Keluarga	91
Gambar 4.39	Sebaran data bantuan fisik keluarga	92
Gambar 4.40	Sebaran data mengandalkan keluarga dalam kondisi mendesak	92

Gambar 4.41	Sebaran data Penyediaan Fasilitas oleh Keluarga	93
Gambar 4.42	Sebaran data Bantuan Mengurus Administrasi Kuliah	94
Gambar 4.43	Sebaran data kemudahan hidup berkat bantuan langsung keluarga	94
Gambar 4.44	Sebaran data Saran yang Berguna Saat Menghadapi Masalah	96
Gambar 4.45	Sebaran data Arahan Keluarga Saat Bingung	96
Gambar 4.46	Sebaran data diskusi bersama keluarga untuk mencari solusi	97
Gambar 4.47	Sebaran data penyampaian hal-hal yang perlu diketahui	98
Gambar 4.48	Sebaran data Kebermanfaatan Informasi Keluarga di Lingkungan Baru	99
Gambar 4.49	Kategori dimensi variabel dukungan sosial dengan sumber dukungan keluarga	100
Gambar 4.50	Sebaran data perhatian dari teman dalam kehidupan sehari-hari	102
Gambar 4.51	Sebaran data rasa dicintai dan diingat oleh teman	103
Gambar 4.52	Sebaran data Konsistensi Kasih Sayang dari Teman	104
Gambar 4.53	Sebaran data Perhatian Teman Saat Mengalami Stres	104
Gambar 4.54	Sebaran data ketersediaan teman mendengarkan	105
Gambar 4.55	Sebaran data perasaan dimengerti oleh teman saat bercerita	105
Gambar 4.56	Sebaran data pujian pencapaian dari teman	107
Gambar 4.57	Sebaran data dorongan semangat dari teman	108
Gambar 4.58	Sebaran data validasi teman yang meningkatkan kepercayaan diri	108
Gambar 4.59	Sebaran data Teman Menghargai Pendapat dan Keputusan	109
Gambar 4.60	Sebaran data perasaan menjadi orang penting di mata teman	110
Gambar 4.61	Sebaran data penghargaan usaha oleh teman	110
Gambar 4.62	Sebaran data Bantuan Logistik/Dana Teman	112
Gambar 4.63	Sebaran data bantuan fisik/tenaga teman	112
Gambar 4.64	Sebaran data mengandalkan teman dalam kebutuhan mendesak	113
Gambar 4.65	Sebaran data peminjaman fasilitas kuliah oleh teman	114
Gambar 4.66	Sebaran data bantuan teman dalam mengurus administrasi akademik	114
Gambar 4.67	Sebaran data kemudahan berkat bantuan dari teman	115
Gambar 4.68	Sebaran data saran bermanfaat dari teman saat ada masalah	116
Gambar 4.69	Sebaran data arahan teman saat mengalami kebingungan	117
Gambar 4.70	Sebaran data diskusi dengan teman untuk mencari solusi	118
Gambar 4.71	Sebaran data bantuan informasi praktis untuk adaptasi lingkungan	118
Gambar 4.72	Sebaran data teman memberi tahu hal yang perlu diketahui	119
Gambar 4.73	Sebaran data efektivitas informasi teman dalam menghadapi lingkungan baru	119
Gambar 4.74	Kategori dimensi variabel dukungan sosial dengan sumber dukungan teman	121
Gambar 4.75	Sebaran data perhatian personal komunitas kampus	124
Gambar 4.76	Sebaran data perhatian lingkungan akademik	124
Gambar 4.77	Sebaran data konsistensi kepedulian lingkungan akademik	125

Gambar 4.78	Perhatian lingkungan akademik saat mahasiswa mengalami stres	125
Gambar 4.79	Sebaran data lingkungan akademik mendengarkan tanpa menghakimi	126
Gambar 4.80	Sebaran data merasa dimengerti oleh lingkungan akademik saat bercerita	127
Gambar 4.81	Sebaran data Apresiasi akademik oleh Dosen/Tendik	128
Gambar 4.82	Sebaran data penguatan motivasi oleh dosen/tendik	129
Gambar 4.83	Sebaran data pengaruh pengakuan dosen terhadap kepercayaan diri	130
Gambar 4.84	Sebaran data dosen menghargai pendapat dan keputusan mahasiswa	130
Gambar 4.85	Sebaran data perasaan menjadi bagian penting di lingkungan kampus	131
Gambar 4.86	Sebaran data dosen tidak meremehkan usaha kecil mahasiswa	132
Gambar 4.87	Sebaran data advokasi problem perkuliahan dosen/tendik	133
Gambar 4.88	Sebaran data bantuan tenaga dari dosen dalam kegiatan praktis	134
Gambar 4.89	Sebaran data penyediaan fasilitas belajar oleh dosen/tenaga pendidik	135
Gambar 4.90	Sebaran data bantuan dosen dalam urusan administrasi akademik	135
Gambar 4.91	Sebaran data kemudahan kuliah berkat bantuan dari dosen	136
Gambar 4.92	Sebaran data saran dari dosen saat menghadapi masalah	137
Gambar 4.93	Sebaran data arahan dari dosen saat mahasiswa mengalami kebingungan studi	138
Gambar 4.94	Sebaran data diskusi bersama dosen untuk mencari solusi	139
Gambar 4.95	Sebaran data informasi penting dari dosen untuk beradaptasi di kampus	139
Gambar 4.96	Sebaran data transparansi informasi akademis	140
Gambar 4.97	Sebaran data kebermanfaatan informasi dosen dalam menghadapi lingkungan baru	141
Gambar 4.98	Kategori dimensi variabel dukungan sosial dengan sumber dukungan lingkungan akademik	142
Gambar 4.99	Rekapitulasi dari tiga sumber dukungan	144