

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-test terhadap Tingkat Pemahaman Mahamurid Program Studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan* <https://doi.org/10.31869/mi.v14i1.1742>
- Alawi, C. M., Ray, H. R., & Rusdiana, A. (2022). The Effect of Outdoor Sports and Green Outdoors on Lung Inflammation. *Jurnal Olahraga*, 7(1), 179-187. <https://doi.org/10.33222/juara.v7i1.1418>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Murid Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal* <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariani, D., Prawiradilaga, D. S., & Fatharani, W. (2022). Microlearning untuk Produksi Ragam Learning Object Materials. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 18–24. <https://doi.org/10.21009/jpi.052.04>
- Aripin, I., Hidayat, T., Rustaman, N., & Riandi. (2021). Pengembangan Program Perkuliahan Biologi Konservasi Berbasis Citizen Science Project. *J. Pedagogi Hayati*, 5(1), 1–9.
- Aryanata, I. W. Y., Jampel, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27164>
- Atmajayani, R. D. (2020). Hutan Kota Dalam Kajian Tingkat Kenyamanan Bagi Masyarakat (Studi Kasus Hutan Kota Blitar). *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(3), 627. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i3.503>
- Auliyak, P., Ernawati, D. W., & Syahri, W. (2022). Development of Light and Optics Learning Multimedia Oriented Students Creative Thinking Skill. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(2), 245–252. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8i2.4335>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., & Martin, B. W. (2025). GOS (Green Open Space) Video as an Educational Media for Students to Increase Knowledge and Awareness of Green Open Space. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 220–229. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/88829>
- Chang, C. C., & Yang, S. T. (2023). Interactive Effects of Scaffolding Digital Game-Based Learning and Cognitive Style on Adult Learners' Emotion, Cognitive Load and Learning Performance. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00385-7>
- Chealsiyana, H. F., Sugiarti, C., & Atthahara, H. (2021). Implementasi Program Pengelolaan Dan Penataan Hutan Kota Patriot Bina Bangsa Di Kota Bekasi.

- EnviroScienteeae*, 17(1), 38. <https://doi.org/10.20527/es.v17i1.11352>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo: Malang
- Ginayah, R., Iswara, P. D., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Keterampilan Membaca Permulaan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1770. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4066>
- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani, H. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1871–1878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Handayanto, R. T., Tripathi, N. K., Kim, S. M., & Guha, S. (2017). Achieving a Sustainable Urban Form Through Land Use Optimisation: Insights from Bekasi City's Land-Use Plan (2010-2030). *Sustainability (Switzerland)*, 9(2). <https://doi.org/10.3390/su9020221>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar murid di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Herdyana, N., Suprpto, P. K., & Ali, M. (2022). Pengaruh Media Sekolah Pintar Indonesia (SPI) Terhadap Literasi Digital Dan Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.47-55>
- Hooykaas, M. J. D., Schilthuizen, M., Aten, C., Hemelaar, E. M., Albers, C. J., & Smeets, I. (2019). *Identification skills in biodiversity professionals and laypeople: A gap in species literacy*. *Biological Conservation*, 238, 108202. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108202>.
- Kelitubun, A., Sumampouw, H. M., & I M Ogi, N. L. (2025). Studi Deskriptif tentang Tingkat Pemahaman Konsep Keanekaragaman Hayati dan Implikasinya dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pineleng. *Jurnal Pendidikan, Kimia, Fisika, Dan Biologi*, 1(4), 54–71.
- Kemendikbudristek. (2023). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/h/kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Men. 021*.
- Khoerunnisa, N., Iriawan, S. B., & Kurniasih. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Bidang Kajian Pecahan Di Kelas 4 Sekolah Dasar Berbasis Microlearning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 44–54.
- Ljubojević, M., Savić, M., Mijić, D., & Vico, G. (2025). Improving the Efficiency of Multimedia Learning and the Quality of Experience by Reducing Cognitive Load. *Applied Sciences (Switzerland)*, 15(3).

<https://doi.org/10.3390/app15031054>

- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2021). Educational design research: Portraying, conducting, and enhancing productive scholarship. *Medical Education*, 55(1), 82–92. <https://doi.org/10.1111/medu.14280>
- Mitra, N. K., Htet Htet, N., Rao Avupati, V., Davamani, F., David, P., Choy, K. W., & Nadarajah, V. D. (2025). Faculty perceptions of microlearning in health professions education: a mixed method analysis of implementation factors. *International Journal of Medical Education*, 16, 172–180. <https://doi.org/10.5116/ijme.68ff.c63e>
- Murtafiah, Syarif Sumantri, M., & Dhieni, N. (2022). Pembinaan Berkelanjutan Profesional Guru PAUD melalui Program Microlearning dengan Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Kurikulum Bermain. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10115. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4018>
- Nadzir, H. N. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.58570>
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif Dalam Pendidikan [Innovative Research and Development (R&D) in Education]. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pernat, N., Canavan, S., Golivets, M., et al. (2024). *Overcoming Biodiversity Blindness: Secondary Data in Primary Citizen Science Observations*. *Ecological Solutions and Evidence*, 5, e12295. <https://doi.org/10.1002/2688-8319.12295>.
- Puji, R., Sri, M., & Tri, B. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer pada Multimedia Digital dalam Pembelajaran Matematika di Kelas iv Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353–355.
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149–1156.
- Rizkina, A., Mahardika, A. I., Wiranda, N., Adini, M. H., & Sari, D. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Sel Dengan Metode Tutorial Untuk Sma Kelas Xi. *Computing and Education Technology Journal*, 3(2), 60. <https://doi.org/10.20527/cetj.v3i2.10703>
- Rizky, A. A. M., Soedwihajono, S., & Suminar, L. (2024). Taman Hutan Kota Patriot Bina Bangsa sebagai Ruang Publik di Kota Bekasi. *Desa-Kota*, 6(1), 138. <https://doi.org/10.20961/desa-kota.v6i1.78740.138-153>
- Rosa, F. D., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-Booklet Jenis-Jenis Jamur Makroskopis Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Bahan Ajar Biologi Di SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 157–172.
- Sari, I. F., Setiawan, A., Iswandar, D., & Demi, B. S. (2020). Peran Ekologi

- Spesies Burung pada Ekosistem Hutan Kota (Studi Kasus di Kota Metro). *Prosiding Seminar Nasional Konservasi*, 1(1), 166–173.
- Setiadi, S., & Negeri, U. (2026). *Development of Microlearning-Based Teaching Materials for the Nahwu Awal Course*. 5(1), 112–128.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Sihaloho, C. L., Saroinsong, F. B., & Kalangi, J. I. (2022). Persepsi Dan Peran Pengunjung Terhadap Pengelolaan Hutan Kota Patriot Bina Bangsa Kota Bekasi. *Agri-Sosioekonomi*, 18(1), 159–168. <https://doi.org/10.35791/agrsosek.v18i1.55196>
- Sirwan Mohammed, G., Wakil, K., & Sirwan Nawroly, S. (2018). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 32–38. <https://doi.org/10.24331/ijere.415824>
- Susilana, R., Fadillah, A. F., Ardiansah, Rullyana, G., Ramdani, Sutistna, R., Hadiapurwa, A., & Mulyadi, D. (2022). Pengembangan Micro Learning Untuk Konten Digital. In *Bandung: UPI*.
- Tamaulina. (2024). Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Praktik. In *STAIN Kediri Press: Jawa Timur*.
- von Rintelen, K., Arida, E., & Häuser, C. (2017). A Review of Biodiversity-Related Issues and Challenges in Megadiverse Indonesia and Other Southeast Asian Countries. *Research Ideas and Outcomes*, 3. <https://doi.org/10.3897/rio.3.e20860>
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Yayu Suryani, N., Hidayah, N., & Yuliansyah, S. (2025). Gamifikasi dalam Meningkatkan Motivasi Melalui Teknologi Digital Pembelajaran Informasi. *Jannah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(02), 146–152.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yusnidar, Y., & Syahri, W. (2022). Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahamurid Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 71–77. <https://doi.org/10.30605/jsqp.5.1.2022.1530>
- Zainuddin, Z., Chu, S. K. W., Shujahat, M., & Perera, C. J. (2020). The Impact of Gamification on Learning and Instruction: A Systematic Review of Empirical Evidence. *Educational Research Review*. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100326>