

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Yuliyanty, Triyanto Pristiwaluyo, dan Abdul Hadis, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Metode Multisensori Pada Siswa Autis Kelas I Di SLB YPAC Makassar,” *ODEKA: Jurnal Orto Didaktika*, January, 2023, 1–8
- Afandi, M Arif, “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Al-Ibtida’*, 02, 2022, 14–28
- Alfiyanah, Livna, dan Yahdinil Firda Nadhirah, “Analisis Pembelajaran bagi Anak Tunagrahita di Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Kota Serang,” 10 (2024), 234–42
- American Psychiatric Association, *DSM-5-TR: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, ed. oleh Text Revision 5th ed. (Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2022)
- Aneraye, Avinash Vitthalrao, dan Mausumi Palei, “Assistive and Adaptive Technology for Inclusion,” *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 12.4 (2024), 407–12
- Angraini, Wilda Dwi, “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5.8 (2016), 1–11
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)
- Azzahra, Khairunnisa, Wawan Arbeni, Adeliya Maysaroh Putri, dan Mayra Amelia Putri, “Three Domains in Bloom’s Taxonomy,” *EDUCTUM: Journal Research*, 5.1 (2026), 21–24
- Bagadood, Nizar H., “Tailoring Instructional Strategies to Improve Functional Mathematics Competence in Children with Intellectual and Developmental Disabilities,” *American Journal of Psychiatric Rehabilitation*, 28.1 (2025),

415–24

- Carbonell-Jornet, Aida, Pascual D. Diago, David Arnau, dan Miguel A. García-Moreno, “An Instructional Design for The Improvement of Counting Skills in 3-Year-Old Children,” *International Electronic Journal of Elementary Education*, 14.3 (2022), 387–403
- Cheong, Janice M.Y., Zachary M. Walker, dan Kara Rosenblatt, “Numeracy Abilities of Children in Grades 4 to 6 with Mild Intellectual Disability in Singapore,” *International Journal of Disability, Development and Education*, 64.2 (2017), 150–68
- Damastuti, Eviani, *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual, Prodi PLB FKIP ULM* (Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM, 2020)
- Dapa, Aldjon Nixon, L K M Marentek, dan Maria Valeria Nogo Ruron, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dengan Bermain Kartu Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan di Slb-C Katolik Santa Anna Tomohon,” 11 (2025), 289–97
- Dewi, Nuriana Rachmani, dan Adi Satrio Ardiansyah, *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika* (Klaten: Penerbit Lakeisha, 2022)
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran* (Parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019)
- Fadliati, Anisa, Chindy P. Dewi, Elisa F. Nduru, dan Dea Mustika, “Pengaruh Permainan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi,” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7.3 (2024), 6519–24
- Gelman, R., dan C. R. Gallistel, *The Child's Understanding of Number* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978)
- Hamidah, Deva Aprillia, dan Galang Surya Gumilang, “Profil Pemanfaatan Media Ular Tangga di SMP Mardi Utomo Grogol,” *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 6 (2023), 964–72

- Hasnida, *Media Pembelajaran Kreatif (Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini)* (Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2018)
- Indrawati, Farah, “Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika,” *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1.1 (2019), 62–69
- Indriyana, Poppy, “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Pohon Huruf Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provisi SulSel,” 2022
- Isroini, Sheila Putri, dan Nova Estu Harsiwi, “Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita di SLB B Dan C Karya Bhakti Surabaya,” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2 (2024), 75–83
- Isrok’atun, *Memahami Konsep Dasar Matematika untuk PGSD* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021)
- Isrok’atun, dan Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021)
- Karambe, Astria Rosselin, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Media Number Rods Pada Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa,” *PINISI Journal Of Education*, 5.3 (2025), 153–66
- Kartini, N. E., E. S. Nurdin, K. A Hakam, dan Syihabuddin, “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Basicedu*, 6 (2022), 7292–7302
- Kautsar Qadry, Ikhbariaty, Syahrullah Asyari, Nur Ismiyati, dan Andi Patimbangi, “Karakteristik Kultural dan Filosofi Matematika,” *Jurnal Matematika dan Aplikasinya (IJMA)*, 2.1 (2021), 62–71
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, dan Rhonda Nixon, *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research* (Singapore: Springer Science+Business Media, 2014)
- Kumaş, Özlem Altındağ, “The Power of Digital Story in Early Mathematics Education: Innovative Approaches for Children with Intellectual Disabilities,”

PLoS ONE, 19.4 (2024), 1–17

- Lisnawati, Devi, Rafa Tanya, Putri Pathia Salsabila, dan Fitriyani, “Learning Styles of Students With Intellectual Disabilities,” *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 4.1 (2024), 55–61
- Maharani, Amanda Deswita, dan Rr Deni Widjayatri, “Pengaruh Media Pohon Angka Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun,” 2024, 217–32
- Marbun, Ernauli Maharani, Lydia Nivei I.P Silaban, Ellida Lusiva Hasugian, dan Helena Turnip, “Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan,” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4.1 (2025), 47–63
- Maryanti, Rina, Febiana, dan Sylvi Noor Aini, *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB* (Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022)
- Miftahul Jannah, dan Miftahul Hayati, “Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika,” *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4.1 (2024), 40–54
- Nasution, Zulhimmah, Jumaita Nopriani Lubis, Rini Agustini, Rosmaimuna Siregar, dan Adek Kholijah Siregar, “Media Pohon Angka sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Lambang Bilangan Anak,” 10.1 (2026), 124–32
- Norok, Norazizah Mohamed, “Conceptualizing Play based Learning Method for Students with Special Learning Needs,” *International Journal of Academic Research in Progressive Education & Development*, 12.3 (2023), 323–29
- Pardede, Otaveny Erpa, Nurlutfi Azzahra, dan Herlinda Sofyan, “Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Studi Kasus Tunagrahita SLB C Kuntum Mekar 02,” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin 5*, 5.9 (2022), 103–7
- Purwaningsih, “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan

Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi,” *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2.4 (2023), 422–27

Ratnengsih, Een, Juntika Nurihsan, Endang Rochyadi, Sunardi Sunardi, dan Ediyanto Ediyanto, “Mathematics Education for Students with Intellectual Disabilities: A Study on Thematic Books Utilization in Special Schools,” *International Journal of Education and Practice*, 12.3 (2024), 968–78

Reo, Gustanto, dan Jenny Yutje Oematan, “Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Melalui Media Pohon Angka: Studi Kasus Di TK Harapan Baru Taebone,” *JISHARA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora Aryasatya*, 2.1 (2025), 69–77

Republik Indonesia, *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta, 2003)
<<https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>>

Riyanto, Sri, “Increasing Mathematics Learning Outcomes Through The NHT Learning Model for Students of SD Negeri 2 Keposong,” *Soscial, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 5.5 (2022), 101–6

Rukajat, Ajat, dan M Makbul, “Strategi Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Pohon Hitung,” *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8.4 (2022), 1386–98

Salsabila, Tania, Fadilla Andina, dan Tiasyah Hasibuan, “Peran dan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD,” *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 5 (2025), 766–78

Sampurna, Amartiwi Dwi, dan Roni Rodiyana, “Model Connecting Organizing Reflecting Extending,” 2020, 122–30

Schnepel, Susanne, dan Pirjo Aunio, “A Systematic Review of Mathematics Interventions for Primary School Students with Intellectual Disabilities,” *European Journal of Special Needs Education*, 37.4 (2022), 663–78

Shree, Abha, dan P. C. Shukla, “Intellectual Disability: Definition, classification,

- causes and characteristics,” *Learning Community-An International Journal of Educational and Social Development*, 7.1 (2016), 9–20
- Sinaga, Dameria, *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Jakarta: UKI Press, 2024)
- Siswondo, R., dan L. Agustina, “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika,” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1.1 (2021), 33–40
- Sitio, Hetdy, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika* (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022)
- Solikah, Nurul Islami, Adinda Eka Agustin, Ristian Diva Destiana, Lia Mustika, dan Novita Yulianti, “Stimulasi Kognitif dengan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan pada Anak Tunagrahita,” *MARAS Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3.2 (2025), 828–34
- Sudirman, Nasrianty, Nia Kurniawati, Ketut Sepdyana Kartini, Gemala Widiyarti, Rika Sukmawati, et al., *Proses Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2023)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, 3 ed. (Bandung: Alfabeta, 2021)
- Sulthon, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Depok: Rajawali Pers, 2020)
- Supena, Asep, Iis Nurasih, Nurlinda Safitri, Zulhendri, Adistyana Pitaloka Kusmawati, Asran, et al., *Pendidikan Inklusi Untuk Anak ABK, Pendidikan inklusi Untuk Anak ABK*, 2022
- Susilana, Rudi, dan Cepi Riyana, *Media Pembelajaran* (Bandung: CV Wacana Prima, 2018)
- Syaftinentias, Widi, dan Wella Jayanti, *Psikologi Pendidikan* (Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024)
- Veronika Sitepu, Santa, Oslen Parulian Sijabat, Tutiarny Naibaho, dan Ruth Mayasari Simanjuntak, “Evaluasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran

Matematika Berbasis Hybrid Learning,” *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2.2 (2022), 251–67

Wiyanti, Swastyka Rakhma, dan Rina Marlina, “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Karawang Barat dalam Menyelesaikan Soal Himpunan,” *Prosiding Sesiomadika*, 2020, 818–23

Yonanda, Wintan, dan Mega Iswari, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Bermain Pincangan Bagi Anak Tunagrahita,” *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2.4 (2020), 68–73

Zudeta, Effran, Ulfy Marsyah, Elvira Khorulni, dan Anggawati Imanniyah, “Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengajarkan Konten Pembelajaran kepada Anak dengan Hambatan Intelektual,” *III.01* (2025), 19–28

