

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS
MULTIKULTURAL UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI
SISWA SEKOLAH DASAR DI BANTEN**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR DI BANTEN

Maya Muizatil Lutfillah
Email : muizatillutfillah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi Pendidikan Pancasila berbasis multikultural dalam mengembangkan sikap toleransi siswa sekolah dasar di Provinsi Banten. Fokus penelitian meliputi lima aspek utama, yaitu: pengintegrasian nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran, penerapan pendekatan, metode, dan media pembelajaran multikultural, faktor pendukung dan penghambat implementasi, serta hasil penerapan terhadap perkembangan sikap toleransi siswa. Penelitian dilaksanakan di MI Roudhotul Ikhwan Serang dengan menggunakan pendekatan kualitatif model etnografi Spradley. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, dengan analisis data dilakukan melalui tahapan analisis domain, taksonomi, komponen, dan tema budaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengintegrasian Pendidikan Pancasila berbasis multikultural dilakukan melalui perencanaan pembelajaran yang mencakup penyusunan RPP, pemilihan materi yang relevan dengan nilai-nilai kebinekaan, serta penggunaan media pembelajaran yang kontekstual dengan kehidupan siswa. Implementasi pembelajaran di kelas menerapkan pendekatan konstruktivisme dan interaktif melalui metode diskusi kelompok heterogen, role playing, serta pemberian keteladanan guru dalam menumbuhkan sikap saling menghormati. Dari sisi faktor pendukung, implementasi pendidikan ini diperkuat oleh komitmen kepala sekolah, kolaborasi antar guru, dukungan lingkungan sekolah, serta keterlibatan orang tua. Namun, faktor penghambat ditemukan dalam keterbatasan sarana pembelajaran, perbedaan latar belakang siswa, dan waktu pelaksanaan yang belum optimal. Secara keseluruhan, hasil implementasi Pendidikan Pancasila berbasis multikultural menunjukkan perkembangan positif dalam tiga aspek pembelajaran. Pada aspek kognitif, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila dan keberagaman budaya. Pada aspek afektif, terlihat tumbuhnya rasa empati, penghargaan terhadap perbedaan, dan kebanggaan terhadap identitas kebangsaan. Sementara pada aspek psikomotor, siswa aktif menunjukkan perilaku toleran, kerja sama lintas latar belakang, dan praktik nyata nilai persatuan di lingkungan sekolah. Penelitian ini menegaskan bahwa penerapan Pendidikan Pancasila berbasis multikultural di sekolah dasar berperan strategis dalam membentuk karakter toleran dan memperkuat kohesi sosial di tengah masyarakat yang majemuk.

Kata kunci: Pendidikan Pancasila, Multikultural, Sikap Toleransi,

IMPLEMENTATION OF MULTICULTURAL-BASED PANCASILA EDUCATION TO DEVELOP TOLERANCE ATTITUDES AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN BANTEN

Maya Muizatil Lutfillah
Email: muizatillutfillah@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the implementation of multicultural-based Pancasila Education in developing tolerance attitudes among elementary school students in Banten Province. The research focuses on five main aspects: the integration of Pancasila values in learning, the application of multicultural learning approaches, methods, and media, the supporting and inhibiting factors of implementation, and the outcomes in developing students' tolerance. The study was conducted at MI Roudhotul Ikhwan Serang using a qualitative approach with Spradley's ethnographic model. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation studies, and were analyzed using domain, taxonomy, componential, and cultural theme analysis. The findings indicate that the integration of multicultural-based Pancasila Education is carried out through learning planning, including lesson plan (RPP) development, the selection of materials relevant to diversity values, and the use of learning media that are contextual to students' real-life experiences. Classroom implementation applies constructivist and interactive approaches through heterogeneous group discussions, role-playing methods, and teacher modeling to foster mutual respect among students. From the perspective of supporting factors, the implementation is strengthened by the commitment of the principal, collaboration among teachers, school environmental support, and parental involvement. Meanwhile, inhibiting factors include limited learning resources, students' diverse backgrounds, and time constraints in implementation. Overall, the implementation results show positive developments in three learning domains. In the cognitive domain, students demonstrate increased understanding of Pancasila values and cultural diversity. In the affective domain, they exhibit empathy, respect for differences, and pride in national identity. In the psychomotor domain, students actively display tolerant behavior, cross-cultural collaboration, and practical expressions of unity within the school environment. This study concludes that the implementation of multicultural-based Pancasila Education in elementary schools plays a strategic role in shaping tolerant character and strengthening social cohesion within a pluralistic society.

Keywords: Pancasila Education, Multiculturalism, Tolerance Attitude, Elementary School

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Muizatil Lutfillah., M.Pd

NIM : 9919921010

Program : Doktoral

Angkatan : 2021

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi yang berjudul “ *Implementasi pendidikan pancasila berbasis multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa sekolah dasar di banten* ” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dnegan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Januari 2026



Maya Muizatil Lutfillah

NIM:9919921010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Muizatil Lutfillah
NIM : 9919921010
Fakultas/Prodi : Doktoral Pendidikan Dasar
Alamat email : muizatillutfillah@gmmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Pancasila Berbasis Multikultural untuk Mengembangkan Sikap

Toleransi Siswa Sekolah Dasar di Banten

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2026

Penulis

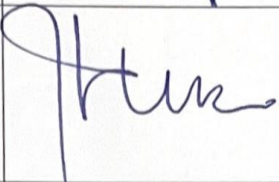
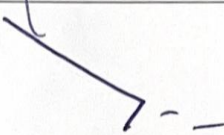
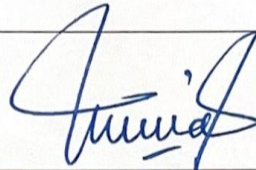
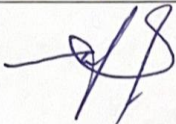
(Maya Muizatil Lutfillah)
nama dan tanda tangan

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Maya Muizatil Lutfillah

NIM : 9919921010

Program Studi : S-3 Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		08 Januari 2026
2	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Sekertaris)		08 Januari 2026
3	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Promotor)		08 Januari 2026
4	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Co-Promotor)		12 Januari 2026
5	Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Penguji)		07 Januari 2026
6	Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Penguji)		08 Januari 2026
7	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si (Penguji)		07 Januari 2026

¹Direktur, ²Koordinator Program Studi S-3 Pendidikan Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul: *"Implementasi Pendidikan Pancasila Berbasis Multikultural Untuk Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Di Banten"*. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. M. Japar M.Si selaku Promotor, Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku CO Promotor, Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Koordinator program Doktoral pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, kepada seluruh dosen dan staf pengajar di Program Doktor Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta, keluarga tercinta, khususnya Orang tua, Suami dan adik tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan cinta kasih yang menjadi sumber kekuatan selama proses studi ini berlangsung.

Penulis berharap semoga Disertasi ini dapat dapat memberikan kontribusi ilmiah dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang keilmuan yang relevan. Amin.

Jakarta, Mei 2025

Maya Muizatil Lutfillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Pancasila.....	12
1. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	12
2. Tujuan Pendidikan Pancasila	14
3. Peran Pendidikan Pancasila dalam Konteks Sekolah Dasar	15
B. Konsep Multikultural.....	16
1. Pengertian Multikultural.....	16
2. Karakteristik Multikultural.....	21
3. Peran Multikultural di Sekolah Dasar	25
C. Sikap Toleransi.....	28
1. Pengertian Sikap Toleransi.....	28
2. Toleransi dalam Perspektif Islam.....	31
3. Dimensi Sikap Toleransi	33
D. Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa di Sekolah Dasar.	35
1. Prinsip Implementasi.....	36

2. Strategi Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa	36
3. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa	37
4. Faktor penghambat Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa	41
5. Dampak Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural terhadap pembentukan sikap toleransi siswa	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Latar Penelitian.....	45
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Teknik dan Prosedur Analisis Data	51
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum tentang Penelitian.....	56
1. Sejarah MI Roudhotul Ikhwan	56
2. Visi Misi MI Roudhotul Ikhwan	59
B. Temuan Penelitian	59
1. Pengintegrasian Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan Sikap Toleransi siswa	59
2. Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Pancasila berbasis	

Multikultural melalui pendekatan, metode dan media pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk mengembangkan

sikap toleransi siswa di sekolah dasar..... 66

3. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Pendidikan Multikultural untuk Mengembangkan Sikap Toleransi.

.....
74

4. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk Mengembangkan Sikap Toleransi

.....
80

5. Hasil Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar di Banten

.....
84

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN90

A. Pembahasan Hasil Penelitian90

1. Pembahasan Pengintegrasian Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan Sikap Toleransi Siswa

.....
90

2. Pembahasan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural Melalui Pendekatan, Metode Dan Media untuk mengembangkan Sikap Toleransi Siswa

Di Sekolah Dasar..... 131

3. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Pendidikan Multikultural untuk mengembangkan sikap

toleransi siswa157

4. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Pancasila

berbasis Pendidikan Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa.....	164
5. Hasil Implementasi Pendidikan Pancasila berbasis Multikultural untuk mengembangkan sikap toleransi siswa.....	167
6. Tema Budaya	175
B. Flowchart	182
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	189
A. Kesimpulan	189
B. Rekomendasi.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	199

