

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* DAN *PSYCHOLOGICAL SAFETY*
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA
TAHUN PERTAMA**



**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH GROWTH MINDSET DAN PSYCHOLOGICAL SAFETY
TERHADAP STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA
TAHUN PERTAMA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**Pengaruh *Growth Mindset* dan *Psychological Safety* terhadap *Student Engagement*
pada Mahasiswa Tahun Pertama**

Nama Mahasiswa : Rahma Athifa Refida

NIM : 1801622109

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian: 23 Juli 2026

Pembimbing 1



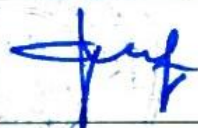
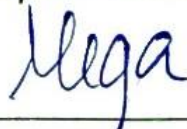
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012

Pembimbing 2



Ratna Dyah Suryaratri, PhD
NIP. 197512162006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)*		13 Agustus 2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		13 Agustus 2026
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Ketua Sidang)***		13 Agustus 2026
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A (Anggota/Dosen Penguji I)****		6 Agustus 2026
Khairina Widya Primandari H., S.Psi., M. Psi., Psikolog (Anggota/ Dosen penguji II) *****		10 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahma Athifa Refida

NIM : 1801622109

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Growth Mindset dan Psychological Safety terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Tahun Pertama*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A red 10,000 Rupiah stamp is visible, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", and "METERAI PEMSEK". The handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Rahma Athifa Refida

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri atas setiap usaha yang telah diberikan, kepada kedua orang tua dan keluarga atas doa dan dukungan yang tak pernah putus, serta kepada teman-teman seperjuangan yang saling menguatkan selama menjalani perjalanan panjang ini.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Athfa Refida
NIM : 1801622109
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : rahmathfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Growth Mindset dan Psychological Safety terhadap
Student Engagement pada Mahasiswa Tahun Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Penulis


(Rahma Athfa Refida)
nama dan tanda tangan

RAHMA ATHIFA REFIDA

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* DAN *PSYCHOLOGICAL SAFETY*
TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA TAHUN
PERTAMA**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *growth mindset* dan *psychological safety* terhadap *student engagement* pada mahasiswa tahun pertama yang rentan mengalami kepasifan belajar akibat tantangan di masa transisi. Menggunakan metode kuantitatif korelasional, data dikumpulkan secara daring dari 160 mahasiswa tahun pertama di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Pengukuran dilakukan menggunakan tiga instrumen yang telah diadaptasi ke Bahasa Indonesia, yaitu *Four Aspects of Student Engagement Questionnaire* (FASEQ), *Growth Mindset Scale*, dan *Psychological Safety Scale*. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa *growth mindset* dan *psychological safety* secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *student engagement*. Secara bersama-sama, kedua variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 58,1% terhadap tingkat keterlibatan mahasiswa. Dapat disimpulkan bahwa keyakinan diri untuk terus berkembang yang didukung oleh jaminan lingkungan belajar yang aman secara psikologis sangat penting untuk mendorong partisipasi aktif mahasiswa.

Kata kunci: *Growth mindset, psychological safety, student engagement, mahasiswa tahun pertama*

RAHMA ATHIFA REFIDA

**THE EFFECT OF GROWTH MINDSET AND PSYCHOLOGICAL
SAFETY ON STUDENT ENGAGEMENT AMONG FIRST-YEAR
UNIVERSITY STUDENTS**

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Universitas Negeri Jakarta, 2026

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of growth mindset and psychological safety on student engagement among first-year university students who are vulnerable to learning passivity due to transitional challenges. Using a correlational quantitative method, data was collected online from 160 first-year students across various universities in Indonesia. Measurements were conducted using three instruments adapted into Indonesian: the Four Aspects of Student Engagement Questionnaire (FASEQ), the Growth Mindset Scale, and the Psychological Safety Scale. The results of the multiple linear regression analysis showed that growth mindset and psychological safety partially and simultaneously have a positive and significant effect on student engagement. Simultaneously, both variables contributed 58.1% to the level of student engagement. It can be concluded that self-belief in continuous growth, supported by the assurance of a psychologically safe learning environment, is crucial to encouraging students' active participation.

Keywords: *growth mindset, psychological safety, student engagement, first-year university students*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Growth Mindset* dan *Psychological Safety* terhadap *Student Engagement* pada Mahasiswa Tahun Pertama”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, dan tantangan bagi penulis. Namun, selama proses tersebut penulis memperoleh banyak bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu berharga untuk penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh jajaran staf prodi/fakultas/universitas yang telah berjasa selama proses akademik berlangsung.

10. Kedua orang tua dan adik-adik penulis yang selalu mendoakan, memberikan dukungan material dan moral, serta memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis.
11. Ananta, Adel, dan Desi sebagai sahabat terdekat penulis yang selalu membantu, memberikan dukungan moral kepada penulis, serta selalu ada bagi penulis untuk menjadi tempat berbagi suka dan duka.
12. Sahabat-sahabat dekat penulis selama masa perkuliahan Nayla, Shohwah, Dzakia, dan Dewi yang senantiasa berbagi pengalaman serta membantu penulis dalam proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Kafka yang selalu memberikan dukungan moral dan mendorong penulis untuk tetap bertahan dan berusaha untuk mencapai tujuan.
14. Teman-teman seperjuangan Program Studi Psikologi yang telah menemani masa-masa perkuliahan penulis dan mengajarkan hal-hal baru.
15. Seluruh individu yang terlibat dalam pengambilan data penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi dalam pengembangan ilmu psikologi.

Jakarta, 18 Juli 2026



Rahma Athifa Refida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Student Engagement</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Student Engagement</i>	7
2.1.2 Dimensi <i>Student Engagement</i>	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Student Engagement</i>	8
2.2 <i>Growth Mindset</i>	9
2.2.1 Definisi <i>Growth Mindset</i>	9
2.2.2 Karakteristik <i>Growth Mindset</i>	10

2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Growth Mindset</i>	10
2.3	<i>Psychological Safety</i>	11
2.3.1	Definisi <i>Psychological Safety</i>	11
2.3.2	Karakteristik <i>Psychological Safety</i>	12
2.3.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Psychological Safety</i>	13
2.4	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> dan <i>Psychological Safety</i> terhadap <i>Student Engagement</i>	14
2.5	Kerangka Konseptual.....	16
2.6	Hipotesis Penelitian	17
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Tipe Penelitian	19
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	19
3.2.1	Definisi Konseptual.....	19
3.2.1.1	Definisi Konseptual <i>Student Engagement</i>	19
3.2.1.2	Definisi Konseptual <i>Growth Mindset</i>	20
3.2.1.3	Definisi Konseptual <i>Psychological Safety</i>	20
3.2.2	Definisi Operasional.....	20
3.2.2.1	Definisi Operasional <i>Student Engagement</i>	20
3.2.2.2	Definisi Operasional <i>Growth Mindset</i>	20
3.2.2.3	Definisi Operasional <i>Psychological Safety</i>	21
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1	Populasi Penelitian	21
3.3.2	Sampel Penelitian.....	22
3.3.3	Teknik Sampling.....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	23
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	23
3.4.2.1	Instrumen <i>Student Engagement</i>	23
3.4.2.2	Instrumen <i>Growth Mindset</i>	26
3.4.2.3	Instrumen <i>Psychological Safety</i>	28
3.5	Analisis Data.....	31

5.3	Saran dan Rekomendasi.....	53
5.3.1	Bagi Perguruan Tinggi dan Dosen.....	53
5.3.2	Bagi Mahasiswa Tahun Pertama	53
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54
LAMPIRAN.....		59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skala <i>Student Engagement</i>	24
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha Gorge & Mallery (2003) .	25
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Student Engagement</i>	25
Tabel 3.4	Hasil Daya Beda Instrumen <i>Student Engagement</i>	25
Tabel 3.5	Skala <i>Growth Mindset</i>	27
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Growth Mindset Scale</i>	28
Tabel 3.7	Hasil Daya Beda Instrumen <i>Growth Mindset Scale</i>	28
Tabel 3.8	Skala Psychological Safety Scale	29
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Psychological Safety Scale</i>	30
Tabel 3.10	Hasil Daya Beda Instrumen <i>Psychological Safety Scale</i>	30
Tabel 4.1	Gambaran Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2	Gambaran Demografis Berdasarkan Usia	32
Tabel 4.3	Gambaran Demografis Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	33
Tabel 4.4	Gambaran Demografis Berdasarkan Jenis Perguruan Tinggi	34
Tabel 4.5	Gambaran Demografis Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi	34
Tabel 4.6	Gambaran Demografis Berdasarkan Preferensi Cara Belajar	35
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas <i>Growth Mindset</i>	37
Tabel 4.8	Hasil Uji Linearitas <i>Psychological Safety</i>	37
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolinearitas	38
Tabel 4.10	Hasil Uji Auto Korelasi	39
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Simultan	40
Tabel 4.12	Hasil Koefisien Determinasi	40
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Parsial	41
Tabel 4.14	Analisis Deskriptif <i>Student Engagement</i>	42
Tabel 4.15	Uji Beda Berdasarkan Demografis Keaktifan Berorganisasi	42
Tabel 4.16	Uji Beda Berdasarkan Demografis Preferensi Cara Belajar	43
Tabel 4.17	Uji Beda Berdasarkan Demografis Jenis Perguruan Tinggi	43
Tabel 4.18	Hasil Uji Regresi Dimensi Agentic Engagement	44
Tabel 4.19	Hasil Uji Regresi Dimensi Behavioral Engagement	44
Tabel 4.20	Hasil Uji Regresi Dimensi Emotional Engagement	45
Tabel 4.21	Hasil Uji Regresi Dimensi Cognitive Engagement	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Scatterplot.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Student Engagement.....	59
Lampiran 2.	Instrumen Growth Mindset.....	61
Lampiran 3.	Instrumen Psychological Safety	62
Lampiran 4.	Hasil Analisis Deskriptif Data Demografis	63
Lampiran 5.	Uji Linearitas	65
Lampiran 6.	Uji Multikolinearitas	65
Lampiran 7.	Uji Auto Korelasi.....	65
Lampiran 8.	Analisis Regresi.....	66
Lampiran 9.	Uji Tambahan	67
Lampiran 10.	Expert Judgement	69

