

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS V SDN
KECAMATAN RAWAMANGUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SARAH LIVIANY FAZRIN HARAHAHAP

1107620004

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS V SDN
KECAMATAN RAWAMANGUN

Nama Mahasiswa : Sarah Liviany Fazrin Harahap

NIM : 1107620004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 21 Juli 2026

Pembimbing I



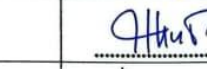
Taofik, M.Pd
NIP. 19920206202231005

Pembimbing II



Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		7/8/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		7/8/2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Ketua Penguji) ³		3/8/2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁴		29/7/2026
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota) ⁵		27-7-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Murid

Kelas V SDN Kecamatan Rawamangun

(2026)

Sarah Liviany Fazrin Harahap

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas V SDN Rawamangun 01 Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan media audio visual dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar IPS, sedangkan analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPS murid. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Independent Samples t-test* pada data *posttest* yang memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Selain itu, rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Penggunaan media audio visual juga mampu meningkatkan motivasi, partisipasi aktif, serta pemahaman murid terhadap konsep-konsep IPS yang bersifat abstrak melalui penyajian materi yang lebih konkret, menarik, dan kontekstual. Dengan demikian, media audio visual terbukti efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar IPS, Murid Kelas V Sekolah Dasar.

***The Effect of Audiovisual Media on Social Studies Learning Outcomes of
Fifth-Grade Students at Elementary Schools in Rawamangun***

(2026)

Sarah Liviany Fazrin Harahap

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using audiovisual media on the Social Studies (IPS) learning outcomes of fifth-grade students at SDN Rawamangun 01 in East Jakarta. The study was conducted during the even semester of the 2024/2025 academic year. The research method used was a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of two classes: an experimental class that received instruction using audiovisual media and a control class that used conventional instruction. Data were collected through Social Studies achievement tests, while data analysis included normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and hypothesis testing using the independent samples t-test. The results of the study indicate that the use of audiovisual media has a positive and significant effect on students' social studies learning outcomes. This is evidenced by the results of the Independent Samples t-test on the posttest data, which yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, thereby confirming the research hypothesis. Additionally, the average learning outcomes of the experimental class were higher than those of the control class after the intervention. The use of audiovisual media also enhances students' motivation, active participation, and understanding of abstract social studies concepts by presenting the material in a more concrete, engaging, and contextual manner. Thus, audiovisual media has proven effective as an alternative learning medium for improving the social studies learning outcomes of fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Audiovisual Media, Social Studies Learning Outcomes, Fifth-Grade Elementary School Students.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sarah Liviany Fazrin Harahap

No. Registrasi : 1107620004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Murid IPS Kelas V SDN Kecamatan Rawamangun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli- September 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang penuh dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan



Sarah Liviany Fazrin Harahap



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Liviany Fazrin Harahap
NIM : 1107620004
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan
Alamat email : sarahlivianyfazrinharahap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN Kecamatan Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Juli 2026

Sarah Liviany Fazrin Harahap

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat sehat dan kekuatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan tanggung jawab skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

Dengan tulus skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almarhum Ayah, dan Almarhum Bunda. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan, dan nilai-nilai kehidupan yang telah Ayah dan Bunda tanamkan kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan Ayah dan Bunda. Alhamdulillah, dengan izin Allah Swt, anak pertama Ayah dan Bunda akhirnya mampu sampai di titik ini, menyelesaikan salah satu amanah dan impian yang selama ini diperjuangkan. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi hadiah yang membahagiakan untuk Ayah dan Bunda di sisi-Nya. Semoga suatu hari nanti kita dipertemukan kembali dalam sebaik-baiknya tempat yang telah Allah Swt janjikan. Aamiin.
2. Keluarga Tercinta. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Almarhumah Nenek Milhana Siregar, yang semasa hidupnya menjadi sosok yang pertama kali mempercayai dan mendukung pendidikan penulis menjadi donatur utama selama masa perkuliahan. Kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan Nenek akan selalu menjadi kenangan yang tidak pernah terlupakan.
3. Terima kasih yang tulus kepada Tante Wita dan Om Danny, yang telah menjadi orang tua pengganti sekaligus melanjutkan perjuangan dalam membiaya pendidikan penulis. Terima kasih telah menerima penulis dengan penuh kasih sayang di rumah, memberikan tempat untuk pulang, serta menganggap penulis sebagai anak pertama dalam keluarga. Semua perhatian, pengorbanan, dan cinta yang diberikan akan selalu menjadi bagian yang sangat berarti dalam kehidupan penulis.

4. Adik tercinta, Muhammad Hafizh Syah Harahap. Walaupun kita sering berbeda pendapat dan saling bertengkar, terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan semangat kepada kakak hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Bismillah kita selalu diberikan kesehatan dan dapat terus membanggakan kedua orang tua.
5. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar di Pondok Kelapa, khususnya Mamah Nyai, Ncing Anih, Ncing Lia, Mamang, Wisnu, Nur, Aa Heri, dan Tante Sifa, serta seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, termasuk keluarga yang telah lebih dahulu berpulang. Terima kasih atas doa, perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah putus hingga penulis mampu berada di titik ini.
6. Terima kasih kepada Tante Ida, adik dari Almarhum Ayah serta Kak Sariva, yang tidak pernah lelah memberikan semangat, perhatian, dan doa kepada penulis. Kehadiran kalian selalu menjadi penguat di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah.
7. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Taofik, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd, atas seluruh masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, guru kelas V, dewan guru, tenaga kependidikan, serta seluruh murid SDN Rawamangun 01 yang telah memberikan kesempatan, bantuan, kerja sama, dan pengalaman berharga selama pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat kecil, Rizka yang telah menemani perjalanan hidup penulis sejak lama. Terima kasih atas seluruh kebaikan, doa, terutama karena telah meminjamkan laptop Asus yang menjadi teman setia penulis selama menyusun skripsi ini. Bantuan tersebut memiliki arti yang sangat besar dan akan selalu penulis kenang.

11. Sahabat sejak masa SMA, Syahla dan Dhinda. Terima kasih karena tidak pernah memberikan tekanan mengenai skripsi ini serta menjadi tempat bercerita, berbagi tawa, dan tetap menemani setiap proses yang penulis jalani.
12. My Team JWW, yaitu Aisyah, Hasnah, Rani, Putri, Allya, Maysiska, Bowo, Raka, dan Kholid. Terima kasih atas perhatian, semangat, serta pertanyaan sederhana, seperti “Progres skripsinya sudah sampai mana?” yang justru menjadi pengingat dan penyemangat bagi penulis untuk terus melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Apiw, Putri, dan Eka yang telah meluangkan banyak waktu untuk membantu penulis memahami berbagai hal selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, nasihat, dan motivasi yang selalu diberikan agar penulis tidak menyerah.
14. Teman seperjuangan sejak hari pertama memasuki bangku perkuliahan, Annisa Saributala Daulay. Terima kasih telah melalui setiap proses bersama, saling menguatkan, dan semoga kita dapat menutup perjalanan ini dengan wisuda bersama sebagaimana yang selalu kita harapkan.
15. Murid-murid tercinta yang kini telah melanjutkan perjalanan sebagai murid kelas II, III, dan IV. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan telah mengisi hari-hari yang begitu indah ketika penulis diberi kesempatan menjadi wali kelas kalian. Setiap tawa, cerita, semangat belajar, tingkah lucu, hingga kebersamaan yang kita lalui bersama telah memberikan begitu banyak kenangan dan energi positif yang tidak ternilai harganya.
16. Keluarga Besar Ranosa, Ibu Agnita, Ibu Diah, Ibu Uchie, Ibu Robby, Ibu Roi, Ibu Putri dan Ibu Nur, yang telah menjadi sosok ibu kedua bagi penulis di tempat kerja. Kehangatan dan dukungan dari ibu-ibu menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan terus berjuang hingga menyelesaikan pendidikan ini.
17. Terima kasih kepada Miss Verra, Miss Sarita, Kak Nunu, Kak Lizza, Kak Mega, Kak Mahes, *the one and only* Kak Salma yang mana kalian selalu memberikan semangat serta energi positif untuk penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.

18. Terima kasih kepada Mba Nur dan Pak Zul yang selalu hadir membantu penulis ketika sedang membutuhkan pertolongan. Terima kasih atas kepedulian, bantuan, perhatian, serta kebaikan yang tidak pernah penulis lupakan.
19. Diri Sendiri. Penulis bangga kepadamu. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap melangkah, meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah berani bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, walaupun pernah berada pada masa ketika semuanya terasa begitu berat. Tahun 2024 menjadi salah satu fase yang paling sulit dalam hidupmu. Banyak hal datang secara bersamaan hingga membuatmu hampir menyerah dan sempat berpikir bahwa berhenti dari perkuliahan adalah jalan yang paling mungkin. Namun, atas izin Allah Swt., melalui doa, nasihat, serta kasih sayang dari orang-orang di sekitarmu, kamu perlahan menemukan kekuatan untuk bangkit kembali. Tahun 2025 menjadi awal dari keberanianmu untuk kembali percaya bahwa setiap langkah kecil tetap berarti. Hari demi hari kamu belajar menerima proses, berdamai dengan keadaan, dan terus melanjutkan perjuangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih harapan di tengah berbagai kesulitan yang pernah datang. Hari ini menjadi bukti bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dijalani dengan kesabaran, doa, dan keyakinan kepada Allah Swt. Semoga pencapaian ini bukan menjadi akhir dari perjalanan, melainkan awal untuk menggapai mimpi-mimpi yang lebih besar, menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bermanfaat, serta mampu membanggakan kedua orang tua dan semua orang yang selalu percaya kepadamu.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Aku pernah mempertaruhkan nyawa bundaku saat beliau melahirkanku ke dunia, dan aku menyaksikan ayahku mengorbankan tenaga serta waktunya setiap hari demi masa depanku. Oleh karena itu, aku akan memastikan bahwa setiap perjuangan, lelah, dan pengorbanan mereka tidak pernah menjadi sia-sia”

(Penulis)

” Choose your love and love your choice”

”Setiap orang memiliki jalannya masing-masing dan waktunya sendiri. Percayalah, ketika sudah tiba saatnya dan memang tepat, apa yang menjadi milik kita akan datang dengan sendirinya”

(Reda Gaudiamo)

“It Will Past “

(Rachel Venya)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta tidak lupa shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V di SDN Kecamatan Rawamangun”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bimbingan, masukan, serta motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala dan guru-guru SDN Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas kerja sama, dukungan, serta kesempatan yang diberikan selama proses pengumpulan data sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk almarhum/almahumah kedua orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 21 Juli 2026

Peneliti,



Sarah Liviany Fazrin Harahap

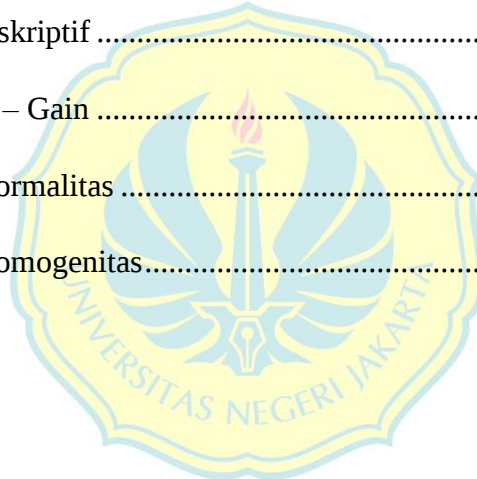
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Teoritik	7
B. Karakteristik Murid Kelas V Sekolah Dasar.....	29
C. Penelitian Yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir.....	32

E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Uji Coba	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data Penelitian.....	50
B. Uji Prasyarat Analisis.....	54
C. Uji Hipotesis	57
D. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Keterbatasan Penelitian.....	63
C. Implikasi Penelitian.....	63
D. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Muatan IPS yang Akan Digunakan.....	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	35
Tabel 3.2 Perbandingan Tindakan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	35
Tabel 3.3 Daftar Sekolah Negeri Kecamatan Rawamangun Jakarta Timur	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ranah Kognitif Hasil Belajar IPS	42
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi	51
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	52
Tabel 4.3 Hasil Uji N – Gain	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Revisi Ranah Kognitif Bloom oleh Anderson & Krathwohl	9
Gambar 4.1 Hasil Uji <i>T-test Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Gambar 4.2 Hasil Uji <i>T-test Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPS.....	74
Lampiran 2 Final Instrumen Test Hasil Belajar IPS	84
Lampiran 3 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Validitas	91
Lampiran 4 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas	92
Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen	93
Lampiran 6 Modul Ajar	94
Lampiran 7 Lembar Kerja Murid.....	108
Lampiran 8. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	112
Lampiran 9 Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	116
Lampiran 11 Hasil Uji T Test Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 12 Dokumentasi.....	121
Lampiran 13 Permohonan Izin Penelitian.....	123
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	124

