

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2021). Kajian Tentang Keaktifan Belajar Murid Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166–176. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917>
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Rustini, T. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 12911–12917.
- Amin, M. (2021). Peran Pembelajaran IPS Dalam Pembentukan Karakter Murid. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 549–552.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aniswita, & Neviyarni. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Arifin, M., Syahputra, H., & Batubara, I. H. (2022). *Media pembelajaran berbasis ICT*. Medan: Umsu Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persedah.
- Asnawir, & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Tangerang: Ciputat Pers.
- Aulia, L. R., Pebriani, Y. N., & Husen, M. (2023). Mengembangkan Keterampilan Sosial dalam Kehidupan Melalui Model Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. 17(1), 66–74.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://Doi.Org/10.32934/Jmie.V5i1.266>.
- Musyarofah, Abdurrahman, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Komojoyo Press.

cluMahendra, P. R. A. (2023). Peran Pendidikan IPS dalam Pendidikan Multikultural. *Journal on Education*, 05(02), 4468–4475.

Daryanto. (2020). Media Pembelajaran.

Dewi, C., & Rohmanurmeta, F. M. (2019). Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.. *UNIPMA Press*.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Fatimah, R., & Fitriani, D. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 23–32.

Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>

Fauziah, N. N., Lestari, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia pada Tingkat Sekolah Dasar. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4359>

Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Murid SMP/MTS. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrir, T., Anwari, A. mufti, Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2021). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Inggris: Pearson Education.

- Hopeman, T. A. et al. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna. *Jurnal Kiprah Pendidikan*.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III (Snhrp-III 2021)*, 183–188.
- Ilmi, N. ilmiani, Nursalam, & Cn Sida, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Berpikir Kritis dan Motivasi Intrinsik Murid pada Pembelajaran IPS SD Negeri Samata. *Cendekiawan*, 4(2), 117–127.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.268>
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Murid di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–313.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.281>
- Kemendikbud (2021) IPS terpadu dari berbagai disiplin sosial; tujuan pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap warga negara.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Murid (M. Mamesah (ed.))*. Bandung: UKI Press.
- Mayasari, Dian. (2020). Program Perencanaan Pembelajaran Matematika.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Inggris: Cambridge University Press.
- Munir. (2012). *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Nurhasnawati. (2011). *Media Pembelajaran Teori dan Aplikasi Pengembangannya*. Riau: Yayasan Pusaka Riau.
- Nurjanah dkk. (2021) Fokus pada pemahaman sosial, interaksi manusia, dan kesadaran global.
- Paggara, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Peistiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 64(6), 7911–7915. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Pratiwi, D. A., Kosilah, Asnawi, Jahja, A. S., Wau, M. P., Suardika, I. K., Movitaria, M. A., Syarifuddin, Utami, I. W. P., Owon, R. A. S., Agusta, A. R., Najuah, & Sormin, S. A. (2021). *Konsep dasar IPS (A. Manaf (ed.))*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, A., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara. [https://www.google.co.id/books/edition/MENUMBUHKAN_EKONOMI_KREATIF_DENGAN_PEMAN/MJwQEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pe](https://www.google.co.id/books/edition/MENUMBUHKAN_EKONOMI_KREATIF_DENGAN_PEMAN/MJwQEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pe+manfaat+barang+bekas&printsec=frontcover)
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam mengoptimalkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Rena Cipta Mandiri.
- Safitri, R. L., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8746–8753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3939>
- Sari, R. D., & Nirmala, D. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 145–156.

- Schunk, D. H. (2021). *Learning Theories: An Educational Perspective (8th ed.)*. Inggris: Pearson Education.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Inggris: Pearson Education.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FPIPS UPI.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2005). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Syafruddin et al. (2022). Karakteristik Pembelajaran IPS SD. *Elementary Journal: Jurnal PGSD*.
- Ummysalam. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2022). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usnaldi, E. et al. (2022). Konsep dan Kedudukan Pendidikan IPS dalam Perubahan Kurikulum di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Wahyuni, S. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Murid Kelas V Sd Negeri Sidoluhur 02 Jaken Pati Tahun Ajaran 2020 / 2021. *FKIP Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Murid*. Jakarta: Deepublish.

Wardani, N., Rahmawati, E., & Subroto, A. (2021). Pengaruh Media Video terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 224–235.

William Kilpatrick. (2020). IPS sebagai studi hubungan individu dengan masyarakat dan lingkungan sosial.

Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology*. Inggris: Pearson.

Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

