

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association (DSM-5-TR): Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ed. oleh Text Revision 5th ed, (Washington, DC: American Psychiatric , 2022). Hlm. 34, 39.
- Ani, Murti, *dkk.* (2022). *Management Kesehatan Menstruasi*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. h. 36.
- Basuni, Muh. Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 2012. Vol. 9, No. 1, h. 14.
- Christovel Ramot, *Panduan Menggunakan Pembalut Yang Benar Dan Membuang Pembalut Bekas Dengan Aman*, 2024, (<https://www.klikdokter.com/gaya-hidup/perawatan-wanita/panduan-menggunakan-pembalut-yang-benar>) Diakses tanggal 20 Febuari 2025.
- Damastuti, Eviani. (2020). Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual. Prodi PLB FKIP ULM: Banjarmasin.
- Dian, Fitria. Sri Joeda, dan Astri. Peningkatan Pemahaman Konsep Pubertas dan Keterampilan Menggunakan Pembalut Wanita dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan Metode Pemodelan pada Siswa SMALB Tunagrahita. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*. 2018, Vol. 14, No. 2, h. 67.
- Dyah, Liss. dan Udi Budi, H. Bahaya Pembalut Wanita Melalui Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi di Desa Demakan, Jakten, Karanganyar. *BIOMEDIKA*. 2018. Vol. 11, No. 1, h. 28.
- Fajrotuz, Indah. Pengaruh Bina Diri untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita SDLBN Sumbang III Bojonegoro. *ATTANWIR (Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan)*. 2018. Vol. 9, No. 2, h. 20.
- Gustri, Nanang., *dkk.* Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *IJEETI: Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2023. Vol. 2, No. 1, h. 27.

- Halid Hanafi, La Adu, dan Zainuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm. 238-241.
- Hasbullah. Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2021, Vol. 11., No. 2. h. 157.
- Henny Sanulita, dkk., *Strategi Pembelajaran: Teori dan Metode Pembelajaran Efektif*, (Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), h. 8.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Pengembangan Diri Untuk Peserta Didik Tunagrahita*. (2013). h. 16.
- Kemis dan Ati Rosnawati, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*, (Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2013), hlm. 21 -31, hlm. 95-96.
- Krisna, Ika Wahyuni. Pengaruh Pembelajaran Lansung Saat Menstruasi untuk Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Siswa Tunagrahita Ringan di SLB. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*. 2013. hlm 5-6.
- Kurniawan, Emil. Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2012. Vol. 5, No. 2. h. 618.
- Lufri, dkk., *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, (Malang: CV IRDH, 2020), h. 48.
- Luh, Ni Putri. Model Pembelajaran Keterampilan Bina Diri Anak Usia Dini Tunagrahita. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. 2019. Vol. 25, No. 2, h. 76.
- Marzuki, *Buku Referensi: Strategi Pembelajaran, Model, Metode dan Teknik Pembelajaran*, (Sumedang: CV. Mega Press Nusantara, 2024), hlm. 138-140.

- Nur Intang, M. Yunus, dan Sulfaidah. Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di SMPN 3 Bontolempangan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2022. Vol. 1., No. 3., hlm. 2.
- Oktavia Radestina (2021). *Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hlm. 13-14.
- Purwandari, E, Suparno, dkk. (2024). Keterampilan Sosial Siswa Usia Dini dengan Hambatan Intelektual di Sekolah Inklusif. *Junal Ilmu Pendidikan*, Vol. 6 No. 4. Hlm. 2.
- Putri, Wat., Asep, Ahmad. dan Kasiyati. Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Metode Simulasi Bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB Bina Bangsa Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. 2013. Vol. 2, No. 3, h. 637.
- Rokom, *Pembalut yang Beredar Sesuai Syarat Kesehatan*, 2015, (<https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20150708/2612563/pembalut-yang-beredar-sesuai-syarat-kesehatan/#:~:text=Dalam%20memberikan%20izin%20edar%2C%20Kementerian,awal%20dan%20tidak%20berfluoresensi%20kuat>) Diakses tanggal 13 Februari 2025.
- Sasmita, Putri. Mury, Ririanty. dan Iken, Nafikadini. Perilaku Menjaga Kebersihan Organ Genitalia pada Konsumen Pembalut Herbal. *Jurnal Kesehatan*. 2019. Vol. 7, No. 1, h. 1.
- Subagio, Rizky A., Rianto, Edy., Pengaruh Penerapan Metode Simulasi Terhadap Kecakapan Pertolongan Pertama Pada Kedaruratan (P3K) Pada Siswa Tunagrahita di SLB/C Taman Pendidikan dan Asuhan Jember. h. 10.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung, 2013), h. 246-247.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print. h. 61.
- Sulistiyo, Bayu D., Munawar, Wahid., dan Sriyono. Metode Simulasi Pada Pembelajaran Keterampilan Vokasional Otomotif Untuk Siswa Tunagrahita. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 2014. Vol. 1, No. 2, h. 218-219.
- Suwandari, Lilis. Instrumen Asesmen Kemampuan Membaca Teknis Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas XI Di SLB Madina Kota Serang. *Jurnal Media Nusantara*, 2015. Hlm. 105-106.
- Tim Edukasi Laurier, *Cara Tepat Memakai Pembalut*, 2019, (<https://menstruasi.com/first-timer/cara-tepat-memakai-pembalut/>) Diakses tanggal 20 Februari 2025.
- Ummal Choiroh. Skripsi: Program Khusus Bina Diri Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Tuna Grahita di SDLBN Patrang Kabupaten Jember, (Jember: IAIN Jember, 2020), h. 21-23.
- Vindy Sunny, Fitri, dan Mia. Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V E Di SDN Polisi 1 Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2023. Vol. 09, No. 02., hlm. 1075.
- Wisniaty, *Macam-macam Pembalut Yang Perlu Diketahui Dari A Sampai Z*, 2021, (https://yoona.id/blog/macam-macam-pembalut-yang-perlu-diketahui-dari-a-sampai-z/?srsrtid=AfmBOopDP5HnornNceqdwGF1ioNw5kwwwOEJ_7x6argSpO3PXTdTtGy) Diakses tanggal 19 Februari 2025.

Zuhdi. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Mata Uang Pada Siswa Tunagrahita Ringan Melalui Metode Simulasi Berbelanja di Kantin Sekolah pada Siswa Kelas IV. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*. 2019. Vol. 1, No. 1, h. 147.

