

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agatha, Y., Hazim. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 205-211.
- Ahmad, K. B., Kutty, F. M. (2023). The Influence of Self-Resilience and Self-Belief on Teachers' Choice of Coping Strategies in The Workplace. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(3), 568–587.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Self-Confidence siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1), 58–65.
- Aisyah, S. (2022). Peningkatan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Strategi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 85–94.
- Albiro, M. C., Kurniawan, F., & Rahman, I. (2021). Analisis Tingkat Percaya Diri Siswa SMKN 1 Karawang Barat yang Mengikuti Pertandingan Futsal. *Jurnal Penjakora*, 8(2), 91–99.
- Amri, M., Mulyati, S. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Makassar*. Volume 14 Nomor 2, 2024 Hlm.205-212
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2).Hlm.156-170
- Andiwijaya, D., Liauw, F. (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (STUPA)*, 1(2), 1695-1704.

- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019) Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. (2019). *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (STUPA)*, 1(2), 1695-1704.
- Anggraini, I. P., & Darmawanti, I. (2023). Gambaran Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Mengalami Hambatan Presentasi. *Community Development Journal*, 4(2), 4565–4571.
- Anjarwati. (2023). Penerapan Model *Problem-Based Learning* dalam Materi IPA untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), 88–97.
- Antika, L., Oktavia, M., Ayurachmawati, P. (2023). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 355-365.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin & Maulana. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 6 Nomor 4, 2023, Hlm. 1927-1934
- Asmara, A.& Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu: CV. Azka Pustaka.
- Azmaliyah, H., Suhendro, P. P. M., Hasanah, U., & Fahrurrozi. (2024). Analisis Faktor Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Pada Muatan PPKn (Studi Deskriptif pada SDN Setiabudi 01 Pagi). *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 17(1), 77–86.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer Publishing Company.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik uji normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas, 23.
- Erliati. (2023). Peningkatan Percaya Diri Melalui Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 132–140.

- Fahmi, M. Y., Lubis, L., Rusman, A. A. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Konseling Realitas Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(4), 917–926.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gunawan, A. (2020). Analisis Perbedaan Percaya Diri Siswa dengan Model Berbantuan Talking Stick. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 23–29.
- Hadi, S. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui *Problem-Based Learning* dan Media Interaktif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–110.
- Hajaroh, S., Raehanah, R. (2022). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik* (Cetakan ke-2). Sanabil.
- Hartati, S. (2021). Peningkatan kepercayaan diri anak usia dini melalui kegiatan jurnal pagi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258.
- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128.
- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., Mahmud, R., Saleh, M. S., Khasanah, F., Megavitry, R., Hartiningsari, D. P., Sari, D. M. M., & Ratnawati. (2022). *Strategi Pembelajaran* (A. Ariyanto, Ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara
- Khairani, N. dkk. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* di SDN 7 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Vol. 2.Hlm. 97–108.

- Khairani, N., Bakri, S., Sari, N. P. (2021). Peningkatan kepercayaan diri siswa kelas IV melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning* di SDN 7 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 97–108.
- Kinanti, A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis dampak kepercayaan diri terhadap kemampuan berbicara siswa di SD. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(2), 291–306.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(1), 33–36.
- Latifah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV SD. *Jurnal BK Inspiratif*, 2(1), 52–61.
- Lauster, P. (2022). *Tes Kepribadian (Edisi Terjemahan oleh Ghufroon & Rini Risnawita)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, H. (2023). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Siswa Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Nusantara*, 8(2), 67–75.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif (Cetakan ke-3)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif*. Jakad Media Publishing.
- Nabila, S., & Mujazi. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1927–1934.
- Ningsih, W. F. & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (*The Impact of Self-Efficacy on Mathematics Learning Processes and Outcomes*), *Journal on Teacher Education*, Vol. 1, No. 2. 26–32.
- Nurhayati, I. (2023). Eksperimen Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Berbantuan Kahoot terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol. 3, No. 2. 51–57.

- Nuryadi, N, Tutut Dewi Astuti, T. D., Endang Sri Utami, E. S., & M. Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (Cet.1)*. Yogyakarta: SIBUKU Media.
- Patimbangi, A. (2020). Dampak Implementasi *Problem-Based Learning* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *WJME: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 24–32.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rosidin, D. I., Supriatna, M., Budiman, N. (2023). Pengembangan *Self-Confidence* pada Siswa SD Berdasarkan Tinjauan Teori Bandura. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 140-150.
- Rustantono, H. (2021). Pendampingan Kualitas Pendidikan Di Era Pandemi. *Madaniya*, 2. 355-360
- Sagita, N. P. T. H., Manuaba, I. B. S., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Kontribusi Komunikasi Interpersonal Dan *Self-Confidence* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3).315-323.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, E., Dwiarti, R. (2018). Pendekatan Hierarki Abraham Maslow pada Prestasi Kerja Karyawan PT. Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta. *Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis*, 6(1), 58-77.
- Sari, R. (2022). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* terhadap Hasil Belajar Dan Percaya Diri Siswa SD Pada Materi Matematika. *GEA: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 110–117.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., Telaumbanua, T. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak.
- Sholiha, Al-Akhda Aulia, L. (2020). Hubungan Self Concept dan Self-Confidence. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 41–55.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R. D*. Alfabeta.

- Suhadi & Zein, S.M. (2022). *Path Analysis Faktor Dominan Penentu Rasa Percaya Diri: Teori dan Riset*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Suryana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Motivasi dan Percaya Diri Siswa SD. *Journal of Science and Education*, 8(2), 110–118.
- Suryaningsih, C., Hatchi, I., Basuki, A., & Ole, A. A. (2025). *Model-Model Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Syamsidah. & Suryani, H. (2020) *Buku Model Problem-Based Learning (PBL)*. Yogyakarta.
- Tegu. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Praktik*. Surakarta: UNS Press.
- Wahyuni. (2021). Implementasi *Problem-Based Learning* dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Elementary Academic Journal*, 4(2), 76–81.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97-102.
- Yulinawati, A., Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530.