

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *ONLINE SOCIAL SUPPORT*
TERHADAP KECENDERUNGAN *SADFISHING* PADA *EMERGING*
ADULTHOOD DI MEDIA SOSIAL**



Oleh:

Najmah Shubhiyah

1801622270

SKRIPSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *ONLINE SOCIAL SUPPORT*
TERHADAP KECENDERUNGAN *SADFISHING* PADA
EMERGING ADULTHOOD DI MEDIA SOSIAL**



Oleh:

Najmah Shubhiyah

1801622270

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi*

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh *Self-Esteem* dan *Online Social Support* terhadap *Sadvertising* pada
Emerging Adulthood di Media Sosial

Nama Mahasiswa : Najmah Shubhiyah

NIM : 1801622270

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 03 Juli 2026

Pembimbing I



Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi.,

Psikolog

NIP. 198912192019032015

Pembimbing II

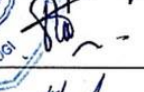
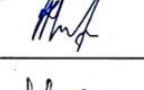
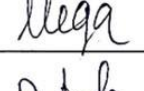


Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi.,

Psikolog

NIP. 199310012024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		10 Agustus 2026
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		10 Agustus 2026
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog (Ketua Penguji)		31 Juli 2026
Hermeilia Megawati, S.Psi., M.A (Dosen Penguji I)		6 Agustus 2026
Dewi Fransiska Simanjuntak, S.Psi., M.Si (Dosen Penguji II)		3 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Najmah Shubhiyah
NIM : 1801622270
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh *Self-Esteem* dan *Online Social Support* terhadap *Sadfishing* pada *Emerging Adulthood* di Media Sosial" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Najmah Shubhiyah

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najmah Shubhiyah
NIM : 1801622270
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Prodi Psikologi
Alamat email : najmahshbyh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Esteem dan Online Social Support terhadap Sadfishing pada

Emerging Adulthood di Media Sosial

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis



(Najmah Shubhiyah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika Allah mengetahui ada kebaikan di dalam hatimu, niscaya Dia akan memberikan yang lebih baik dari yang telah diambil darimu dan Dia akan mengampuni kamu. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang”

(Q.S Al-Anfal:70)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah kuat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dan berusaha dalam kondisi sulit sekalipun. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, atas kasih sayang yang tidak pernah habis, serta atas pengorbanan yang mungkin tidak selalu terucap, tetapi selalu saya rasakan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih karena telah menjadi tempat saya pulang ketika lelah, menjadi penguat ketika saya hampir menyerah, dan menjadi sumber semangat ketika saya merasa tidak mampu. Untuk teman-teman saya, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, bantuan, tawa, dan kebersamaan yang membuat proses penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penguat bagi saya untuk terus menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Semoga penelitian ini dapat menjadi awal dari langkah yang lebih baik ke depannya, serta menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sabar, doa, dan usaha tidak akan pernah sia-sia.

NAJMAH SHUBHIYAH

PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *ONLINE SOCIAL SUPPORT* TERHADAP
KECENDERUNGAN *SADFISHING* PADA *EMERGING ADULTHOOD* DI
MEDIA SOSIAL

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* dan *online social support* terhadap kecenderungan *sadfishing* pada *emerging adulthood* di media sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori, sampel penelitian berjumlah 303 responden berusia 18-29 tahun yang aktif menggunakan media sosial dan dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *Google Form* menggunakan *Social Media Sadfishing Questionnaire* (SMSQ), *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES), dan *Online Social Support Scale* (OSSS). Instrumen *sadfishing* memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,890. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-esteem* dan *online social support* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap *sadfishing* ($F = 44,272$; $p < 0,001$), dengan nilai R^2 sebesar 0,228. Secara parsial, *self-esteem* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *sadfishing* ($\beta = 0,129$; $p = 0,013$), begitu pula *online social support* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *sadfishing* ($\beta = 0,435$; $p < 0,001$). Temuan ini menunjukkan bahwa *self-esteem* dan *online social support* yang lebih tinggi berkaitan dengan meningkatnya kecenderungan *sadfishing*.

Kata kunci: *sadfishing*, *self-esteem*, *online social support*, *emerging adulthood*, media sosial.

NAJMAH SHUBHIYAH

THE EFFECTS OF SELF-ESTEEM AND ONLINE SOCIAL SUPPORT ON
SADFISHING TENDENCIES AMONG EMERGING ADULTHOOD ON SOCIAL
MEDIA

Undergraduate's Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Jakarta State
University, 2026*

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of self-esteem and online social support on sadfishing tendencies among emerging adults on social media. This study used a quantitative approach with an explanatory design. The sample consisted of 303 respondents aged 18–29 years who actively used social media, selected through purposive sampling. Data were collected through Google Forms using the Social Media Sadfishing Questionnaire (SMSQ), Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), and Online Social Support Scale (OSSS). The instruments for sadfishing obtaining a Cronbach's Alpha of 0.890. The results showed that self-esteem and online social support simultaneously had a significant effect on sadfishing ($F = 44,272$; $p < 0.001$), with an R^2 value of 0.228. Partially, self-esteem had a positive and significant effect on sadfishing ($\beta = 0.129$; $p = 0.013$), and online social support also had a positive and significant effect on sadfishing ($\beta = 0.435$; $p < 0.001$). These findings indicate that higher levels of self-esteem and online social support are associated with increased sadfishing tendencies.

Keywords: *sadfishing, self-esteem, online social support, emerging adulthood, social media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Esteem* dan *Online Social Support* terhadap Kecenderungan *Sadfishing* pada *Emerging Adulthood* di Media Sosial” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

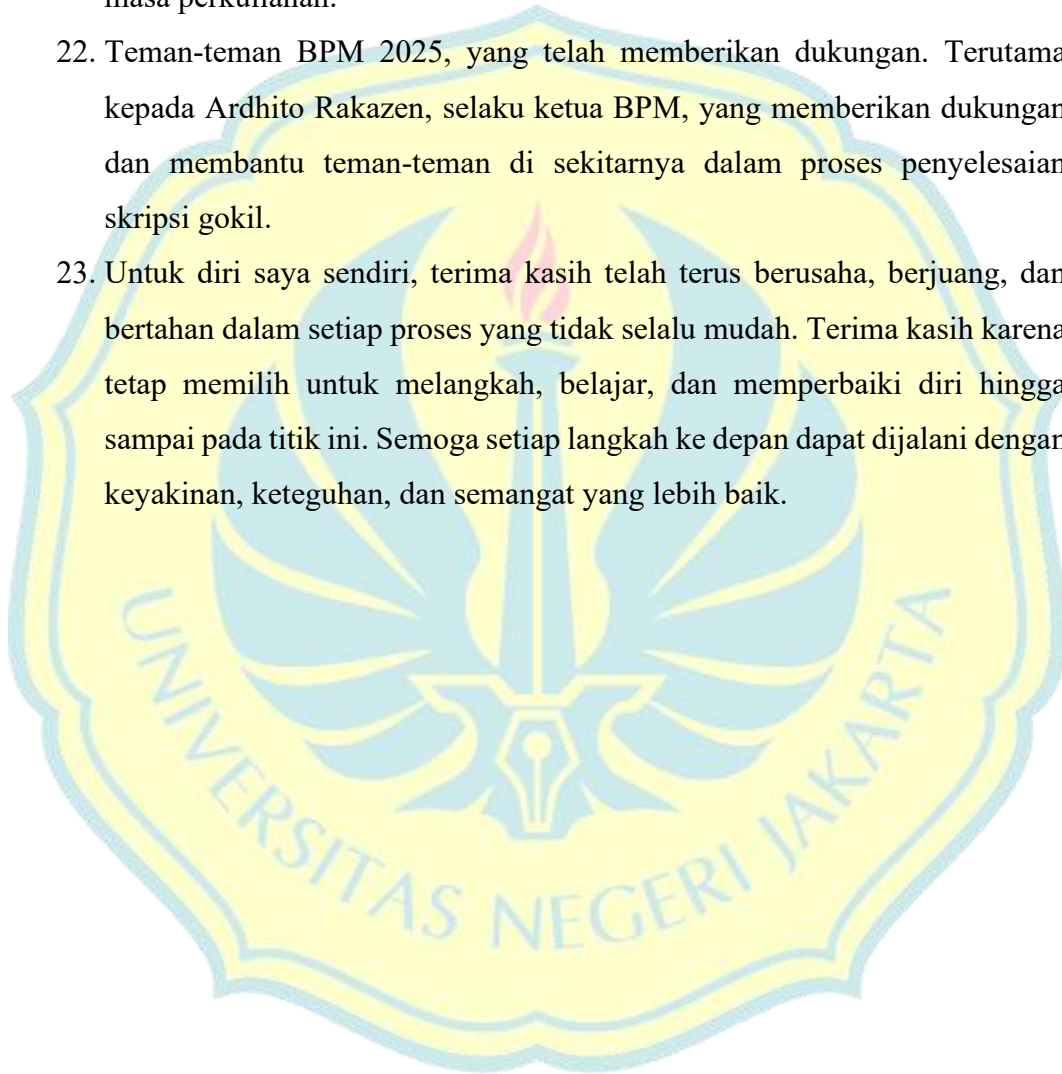
Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan Sumber Daya dan Keuangan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerjasama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Mba Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali penulis dengan ilmu, pengetahuan, pengalaman, serta wawasan yang bermanfaat selama menempuh masa perkuliahan.

9. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam proses administrasi serta mendukung kelancaran kegiatan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Kepada belahan jiwaku dan pintu surgaku, Mamahku tercinta, Ibu Devi Rahmawati, sosok yang selalu memberi kasih sayang, perhatian, kehangatan, dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih telah menjadi tempat paling nyaman untuk pulang, menjadi pelukan yang menenangkan di saat penulis lelah, serta menjadi sumber kekuatan dan penguat langkah dalam setiap perjuangan penulis menapaki jalan menuju cita-cita. Setiap pencapaian penulis hingga sampai pada titik ini tidak terlepas dari cinta, doa, dan ketulusan Mamah yang selalu mengiringi tanpa diminta.
11. Kepada cinta pertamaku, Ayahku tercinta, Bapak Hidayatullah, sosok yang dengan penuh keteguhan, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah putus senantiasa menjadi kekuatan serta sumber semangat bagi penulis dalam menapaki setiap langkah kehidupan. Hingga titik ini tak lepas dari restu, kerja keras, dan ketulusan Ayah.
12. Kak Salsabilah Firdausia dan Kak Septian Hadi, yang selalu mendukung dan memberi arahan, masukkan, dan bantuan jika penulis dalam kesulitan dan Suhailah Nafisah keponakanku, yang selalu menjadi penghibur disaat penulis merasa lelah dan sedih saat proses penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting bagi hidup penulis.
13. Sahnaz Rafa Davira dan Alike Nailah, adik-adikku tersayang. Terima kasih telah mendukung dan mengerti kondisi penulis selama proses penulisan. Kehadiran kalian telah mempermudah hidup penulis.
14. Kepada Om Herry, sosok yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala kebaikan, ketulusan, dan bantuan yang begitu berarti dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.
15. Kepada FA, sosok yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah selalu siap membantu, mendengarkan, menemani, penulis.

16. Wanda Puspita Dwi Mursidi, sahabat penulis sejak masa SMP, yang telah setia menemani penulis sejak masa remaja hingga saat ini. Terima kasih atas dukungan, hiburan, kebersamaan, serta kehadiran yang selalu memberikan semangat bagi penulis dalam melalui berbagai proses kehidupan, termasuk dalam penyusunan skripsi ini.
17. Anisya Yedi Herlina, sahabat penulis sejak SMK, yang selalu memberikan dukungan, menumbuhkan kepercayaan diri penulis, serta selalu berusaha menghadirkan kebahagiaan bagi penulis. Kehadiran dan kebaikan yang diberikan menjadi salah satu hal berarti dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.
18. Irma Septi dan Rifha Ayesha Kamila, sosok yang sejak awal masa perkuliahan telah menemani penulis sejak menjadi mahasiswa baru hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, cerita, dan tawa yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan penulis. Kehadiran kalian menjadi salah satu hal yang membuat masa perkuliahan terasa lebih berarti dan proses penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan.
19. Kepada Syarah Nabila, terima kasih atas kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis, khususnya karena telah menerima dan menyediakan tempat bagi penulis untuk menginap selama masa perkuliahan. Kehangatan dan rasa aman yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis dan juga terima kasih kepada Muhammad Raditsyah, yang selalu mau hadir untuk main bersama-sama, memberikan rasa aman, serta bersedia menjadi tempat bercerita selama masa perkuliahan. Kehadiran dan kebaikan yang diberikan menjadi bagian berarti dalam perjalanan penulis.

20. Kepada teman-teman Pondok Fomo, terima kasih telah menjadi penghibur bagi penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dan canda tawa yang membuat hari-hari penulis terasa lebih ringan dan berwarna.
21. Kepada teman-teman penulis selama masa kuliah, Alifia Kamila dan Tarissa Salsabilah, telah menghibur dan menjadi tempat cerita bagi penulis selama masa perkuliahan.
22. Teman-teman BPM 2025, yang telah memberikan dukungan. Terutama kepada Ardhito Rakazen, selaku ketua BPM, yang memberikan dukungan dan membantu teman-teman di sekitarnya dalam proses penyelesaian skripsi gokil.
23. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah terus berusaha, berjuang, dan bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, belajar, dan memperbaiki diri hingga sampai pada titik ini. Semoga setiap langkah ke depan dapat dijalani dengan keyakinan, keteguhan, dan semangat yang lebih baik.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1. Manfaat Teoritis	12
1.6.2. Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. <i>Sadfishing</i>	14
2.1.1. Definisi <i>Sadfishing</i>	14
2.1.2. Karakteristik <i>Sadfishing</i>	16
2.1.3. Faktor-Faktor <i>Sadfishing</i>	16
2.2. <i>Self Esteem</i>	20
2.2.1. Definisi <i>Self Esteem</i>	20
2.2.2. Faktor <i>Self Esteem</i>	21
2.2.3. Dimensi <i>Self-Esteem</i>	23
2.3. <i>Online Social Support</i>	25
2.3.1. Definisi <i>Online Social Support</i>	25
2.3.2. Faktor <i>Online Social Support</i>	26
2.3.3. Dimensi <i>Online Social Support</i>	27
2.4. <i>Emerging Adulthood</i>	28
2.4.1. Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	28
2.4.2. Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	30

2.5.	Hubungan Antar Variabel	33
2.6.	Kerangka Pemikiran	35
2.7.	Hipotesis	36
2.8.	Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
3.1.	Tipe Penelitian.....	40
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	42
3.2.1.1.	<i>Definisi Konseptual Sadfishing</i>	42
3.2.1.2.	<i>Definisi Konseptual Self-Esteem</i>	42
3.2.1.3.	<i>Definisi Konseptual Online Social Support</i>	42
3.2.2.	Definisi Operasional.....	42
3.2.2.1.	<i>Definisi Operasional Sadfishing</i>	42
3.2.2.2.	<i>Definisi Operasional Self-Esteem</i>	43
3.2.2.3.	<i>Definisi Operasional Online Social Support</i>	43
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1.	Populasi Penelitian	44
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	44
3.3.3.	Teknik Sampling	45
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data	45
3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	46
3.4.2.1.	<i>Instrumen Sadfishing</i>	46
3.4.2.1.1	<i>Latar Belakang Sadfishing</i>	46
3.4.2.1.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	46
3.4.2.1.3	<i>Proses Adaptasi Instrumen</i>	47
3.4.2.2.	<i>Instrumen Self-Esteem</i>	48
3.4.2.2.1	<i>Latar Belakang Instrumen</i>	48
3.4.2.2.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	49
3.4.2.2.3	<i>Proses Adaptasi Self-Esteem</i>	50
3.4.2.3.	<i>Instrumen Online Social Support</i>	51
3.4.2.3.1	<i>Latar Belakang Instrumen</i>	51
3.4.2.3.2	<i>Kisi-Kisi Instrumen</i>	52
3.4.2.3.3	<i>Proses Adaptasi Online Social Support Scale (OSSS)</i>	53
3.5.	Uji Coba Instrumen	54
3.5.1.	<i>Sadfishing</i>	55
3.5.1.1.	<i>Uji Validitas</i>	55
3.5.1.2.	<i>Reliabilitas</i>	55
3.5.2.	<i>Self-Esteem</i>	56
3.5.2.1.	<i>Uji Validitas</i>	56
3.5.2.2.	<i>Reliabilitas</i>	57
3.5.3.	<i>Online Social Support</i>	57
3.5.3.1.	<i>Uji Validitas</i>	57
3.5.3.2.	<i>Reliabilitas</i>	61
3.6.	Analisis Data	62
3.6.1.	Uji Asumsi	62
3.6.1.1.	<i>Uji Normalitas</i>	62

3.6.1.2.	<i>Uji Linearitas</i>	62
3.6.1.3.	<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	63
3.6.1.4.	<i>Uji Multikolinearitas</i>	63
3.6.1.5.	<i>Uji Autokorelasi</i>	63
3.6.2.	Uji Hipotesis	64
3.6.2.1.	<i>Uji Koefisien Determinasi</i>	64
3.6.2.2.	<i>Uji F</i>	64
3.6.2.3.	<i>Uji T</i>	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1.	Gambaran Partisipan Penelitian	65
4.1.1.	Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.1.2.	Partisipan Berdasarkan Usia	65
4.1.3.	Partisipan Berdasarkan Pulau Tempat Tinggal	66
4.1.4.	Partisipan berdasarkan Pekerjaan.....	68
4.1.5.	Partisipan Berdasarkan Lama Penggunaan Media Sosial.....	68
4.1.6.	Partisipan Berdasarkan Unggahan Bermuatan Emosional.....	69
4.1.7.	Partisipan Berdasarkan Platform/Media Sosial yang Digunakan ...	70
4.1.8.	Partisipan Berdasarkan akun yang digunakan untuk mengungkapkan kesulitan pribadi.....	71
4.2.	Prosedur Penelitian.....	72
4.2.1.	Persiapan Penelitian	72
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	73
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	74
4.3.1.	Hasil Data Deskriptif.....	74
4.3.1.1.	<i>Data Deskriptif Sadfishing</i>	74
4.3.1.2.	<i>Data Deskriptif Self-Esteem</i>	75
4.3.1.3.	<i>Data Deskriptif Online Social Support</i>	76
4.3.2.	Hasil Uji Asumsi.....	76
4.3.2.1.	<i>Uji Normalitas</i>	76
4.3.2.2.	<i>Uji Linearitas</i>	77
4.3.2.3.	<i>Uji Multikolinearitas</i>	78
4.3.2.4.	<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	79
4.3.2.5.	<i>Uji Autokorelasi</i>	79
4.3.2.6.	<i>Hasil Uji Korelasi</i>	80
4.3.3.	Hasil Uji Regresi Berganda.....	80
4.3.3.1.	<i>Hasil Uji F</i>	80
4.3.3.2.	<i>Hasil Uji Koefisien Determinasi</i>	81
4.3.3.3.	<i>Hasil Persamaan Regresi</i>	82
4.3.3.4.	<i>Hasil Sumbangan Efektif</i>	83
4.4.	Pembahasan	84
4.5.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
5.1.	Kesimpulan.....	96
5.2.	Implikasi	97
5.3.	Saran	97
5.3.1.	Peneliti Selanjutnya.....	97

5.3.2. Individu pada Fase <i>Emerging Adulthood</i>	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Sadfishing</i>	47
Tabel 3. 2 Skala Instrumen <i>Sadfishing</i>	47
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	49
Tabel 3. 4 Skala Instrumen <i>Self-Esteem</i>	50
Tabel 3. 5 <i>Blueprint Online Social Support Scale</i>	52
Tabel 3. 6 Skala <i>Online Social Support Scale</i>	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Sadfishing</i>	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Sadfishing</i>	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Self-Esteem</i>	56
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Esteem</i>	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda Instrumen <i>Online Social Support Scale</i>	58
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Online Social Support Scale</i>	61
Tabel 3. 13 Pedoman Interpretasi Nilai Durbin-Watson.....	64
 Tabel 4. 1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4. 2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4. 3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pulau Tempat Tinggal	66
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pekerjaan	68
Tabel 4. 5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Lama Penggunaan Media Sosial ..	69
Tabel 4. 6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Unggahan Bermuatan Emosional .	70
Tabel 4. 7 Gambaran Partisipan Berdasarkan Platform/Media Sosial yang Digunakan	71
Tabel 4. 8 Gambaran Partisipan Berdasarkan Akun Yang Digunakan.....	72
Tabel 4. 9 Data Deskriptif <i>Sadfishing</i>	74
Tabel 4. 10 Data Deskriptif <i>Self-Esteem</i>	75
Tabel 4. 11 Data Deskriptif <i>Online Social Support</i>	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas <i>Sadfishing</i> dan <i>Self-Esteem</i>	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas <i>Self-Esteem</i> dan <i>Online Social Support</i> .	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Autokorelasi	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi.....	80
Tabel 4. 16 Hasil Uji ANOVA.....	81
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Coefficients</i>	82
Tabel 4. 19 Hasil Sumbangan Efektif	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Adopsi Instrumen	107
Lampiran 2. Bukti Kuesioner Uji Coba	108
Lampiran 3. Bukti Kuesioner Penelitian	108
Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data	109
Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas Data Bersih	120
Lampiran 6. Expert Judgement 1	123
Lampiran 7. Expert Judgement 2	125
Lampiran 8. Instrumen Terjemahan	127
Lampiran 9. Data Mentah Penelitian	131
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis	131

