

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul., Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. (Medan: Citapustaka Media, 2014), h. 99.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. (Yogyakarta: IRCiSoD, 2017), h. 13.
- Astiti, N.D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Arifin, S. (2021). Model PBL (*Problem Based Learning*) berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika. (Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021), h. 16.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Astutik, Fidiana. (2023). Integrasi Model *Problem Based Learning* pada pembelajaran berdiferensiasi di Sekolah Dasar. (Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2023), h. 15.
- Dewi, P.Y.A., dkk. (2021). Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), h. 4.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning* (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21. (Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2022), h. 25.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fatharani, C., Irvan, I., & Azis, Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 5(1), 36-46.
- Hafizah, H., Rahmat, A., & Rohman, S. (2022). Pembelajaran sastra anak dalam membentuk karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(2), 137-144.
- Kumala, F.N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. (Kota Malang: Ediide Infografika, 2016), h. 8.

- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116-122.
- Kumala, A. M., & Chasanatun, F. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV Sdn 01 Demangan Kota Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), (2023), h. 1062.
- Kurniawati, W., dkk. (2023). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. (Jawa Tengah: IB Press, 2023), h. 8.
- Latukau, M. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 31-39.
- Misbahudholam, M. (2021). Memahami Karakteristik Peserta Didik. (Jakarta Barat: TarBooks, 2021), h. 140.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., Billah, S., & Guru, P. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-59.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31-41.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Muhsam, J., & Muh, A. S. (2022). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 11-17.
- Noviati, W. (2023). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19-27.

- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., ... & Aini, K. (2022). Penelitian tindakan kelas. Pradina Pustaka.
- Rani, N., & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1529-1543.
- Sit, M. (2012). Perkembangan Peserta Didik. (Medan: Perdana Publishing, 2012), hh. 66-142.
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku model *problem based learning*. (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), h. 12.
- Satriawati., & Irman R. (2019). Konsep Dasar IPA di SD. (Banten: CV. AA. Rizky, 2019), h. 9.
- Sulaeman, O., Wawan, W., & Awaliyah, N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 292-300.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). Penelitian tindakan kelas. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sri Winarsih, Kepemimpinan dalam Administrasi Pendidikan, Jurnal Kependidikan. 10(1), Mei 2022. H. 117.
- Srirahmawati, A., Deviana, T., & Wardani, S. K. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model *Project Based Learning* Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5283-5294.
- Syaputra, A., dkk. (2023). Evaluasi Hasil Belajar. (Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023), h. 17.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. Model-Model Pembelajaran Inovatif. (Lampung: Yayasan Kita Menulis, 2023), h. 54.
- Subiyantoro, H. (2025). *Problem & Project-Based Learning*. (Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2025), h. 46.

- Wijaya, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu melalui Model *Problem Based Learning* Peserta Didik Kelas VI. *Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2).
- Yanti, H. (2021). Impementasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah. *Al Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 55-78.)

