

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
OKTA KHOIRUN NISSA
1504619061

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Okta Khoirun Nissa
NIM : 1504619061
Judul Penelitian : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 27 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIDN 0026036702

Pembimbing II



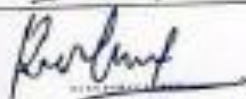
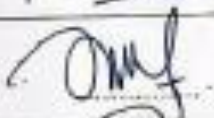
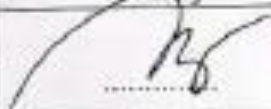
Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027109301

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Okta Khoirun Nissa
 NIM : 1504619061
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus** Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0025049208	
Anggota Penguji (Penguji Ahli I)	Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par	
	NUPTK 1845773674230292	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	5040773674130303	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	
	NIDN 0026036702	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Maya Oktaviani, S.Pd, M.Pd.	
	NIDN 0027109301	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Nengeng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
 NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,



Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA**

Nama Mahasiswa : Okta Khoirun Nissa
NIM : 1504619061
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Judul TA : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan,



Okta Khoirun Nissa

NIM 1504619061

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis berupa kesehatan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang bermanfaat bagi penulis dalam memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelas Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam kepenulisan skripsi ini banyak sekali pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Elmanora, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah bersedia meluangkan waktu berharganya guna memberikan bimbingan kepada penulis berupa arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktu berharganya guna memberikan bimbingan kepada penulis berupa arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen dan staff karyawan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta khususnya program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kegiatan perkuliahan dan membantu segala hal yang berhubungan dengan perkuliahan dari awal penulis berkuliah di program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga hingga akhir.
5. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik. Terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini yang membuat penulis tetap bertahan sejauh ini.
6. Teman-teman Program Studi PKK dan orang-orang di sekitar yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terima kasih karena sudah menjadi teman-teman yang sangat baik dan saling merangkul satu sama lain, semoga kita dipertemukan kembali dengan jalan masing-masing dan silaturahmi yang tidak terputus.
7. Terakhir, untuk diri sendiri. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seseorang dengan mimpi yang tinggi. Terima kasih kepada **Okta Khoirun Nissa**, terima kasih karena sudah berjuang dan bertahan selama ini melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi diri sendiri, aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walaupun harapanmu kadang tidak sesuai dengan apa yang kamu dapatkan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk terus berusaha dan berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar terang dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik, serta mimpimu satu persatu akan tercapai. Terima kasih karena sudah bertahan dan berani menyelesaikan apa yang kamu mulai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Kritik dan saran yang membangun penulis terima sebagai saran agar terjadi perbaikan ke arah yang lebih baik. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi penulis sendiri maupun para pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis,



Okta Khoirun Nissa
NIM. 1504619061



PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA

Okta Khoirun Nissa

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh dukungan keluarga terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa SMP. Kemampuan berpikir kritis sangat penting dalam menghadapi tantangan abad-21, namun faktor eksternal seperti faktor dukungan keluarga seringkali kurang diperhatikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode asosiatif dengan sampel penelitian berjumlah 230 responden. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama 200 Jakarta dengan sampel yang diambil menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner skala likert yang mengukur tingkat dukungan keluarga dan instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa instrument penelitian reliabel dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,850 untuk variabel berpikir kritis dan 0,950 untuk variabel dukungan keluarga. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan keluarga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai signifikansi $\hat{Y} = 4,965 + 0,068$ dengan ($p = 0,003 < 0,05$). Hasil analisis koefisien determinasi variabel dukungan keluarga memberikan kontribusi terhadap variabel berpikir kritis yaitu sebesar 3,8% ($R^2 = 0,038$), sedangkan sisanya yaitu sebesar 96,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Kesimpulannya, meskipun dukungan keluarga memberikan kontribusi yang positif terhadap kemampuan berpikir kritis namun dominan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti lingkungan sekolah dan pembelajaran. Namun, temuan pengaruh dalam penelitian ini tidak bisa diabaikan begitu saja dan harus tetap diperhatikan agar kemampuan berpikir kritis dapat dikembangkan secara optimal. Oleh karena itu, sinergi antara peran keluarga di rumah dan proses pembelajaran di sekolah sangat penting untuk saling melengkapi.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Dukungan Keluarga, Siswa

THE EFFECT OF FAMILY SUPPORT ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES

Okta Khoirun Nissa

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the influence of family support on critical thinking skills in junior high school students. Critical thinking skills are crucial in facing the challenges of the 21st century, but external factors such as family support are often overlooked. This study used a quantitative associative method approach with a sample of 230 respondents. The population in this study were students of Junior High School 200 Jakarta with samples taken using simple random sampling. Data collection was carried out by distributing a Likert scale questionnaire that measures the level of family support and a test instrument to measure critical thinking skills that has been tested for validity and reliability. The results of the reliability test showed that the research instrument was reliable with a Cronbach's Alpha value of 0.850 for the critical thinking variable and 0.950 for the family support variable. The data analysis technique used was simple linear regression analysis. The results showed that family support has a positive and significant influence on students' critical thinking skills with a significance value $\hat{Y} = 4,965 + 0,068$ with $(p = 0,003 < 0.05)$. The coefficient of determination analysis of the family support variable indicates a 3.8% contribution to critical thinking ($R^2 = 0.038$), while the remaining 96.2% is influenced by factors outside this study. In conclusion, although family support positively contributes to critical thinking skills, it is predominantly influenced by other factors such as the school environment and learning. However, the 3.8% influence found in this study cannot be ignored and must be considered to ensure optimal development of critical thinking skills. Therefore, synergy between the role of the family at home and the learning process at school is crucial for complementing each other.

Keywords: Critical Thinking, Family Support, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.2 Kerangka Teoritik	23
2.3 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tujuan Penelitian	27
3.2 Tempat dan waktu penelitian	27
3.3 Metode Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Deskripsi Data	40
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Berpikir Kritis	40
4.1.2.1. Dimensi Memberikan Penjelasan Sederhana (<i>Elementary Clarification</i>)	40
4.1.2.2. Dimensi Membangun Keterampilan Dasar (<i>Basic support</i>)	42
4.1.2.3. Dimensi Menyimpulkan (<i>Inference</i>)	44
4.1.2.4. Dimensi Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut (<i>Advanced Clarification</i>)	46
4.1.2.5. Dimensi Strategi dan taktik (<i>Strategy and Tactics</i>)	48
4.1.3. Deskripsi Data Variabel Dukungan Keluarga	50
4.1.3.1. Dimensi Emosional	50
4.1.3.2. Dimensi Penghargaan	56
4.1.3.3. Dimensi Instrumental	60
4.1.3.4. Dimensi Informasional	64
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	70
4.2.1. Uji Normalitas	70
4.2.2. Uji Linearitas	73
4.3. Uji Hipotesis	73

4.4. Pembahasan.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi Penelitian.....	79
5.3. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Okta Khoirun Nissa

NIM : 1504619061

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : oktakhoirunnissaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa”

”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(Okta Khoirun Nissa)
nama dan tanda tangan