

**Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Keterlibatan Ayah yang  
memiliki Anak Usia Prasekolah: Peran Mediasi *Self-Compassion***



Oleh:  
**Sabiha Ahmad**  
**1801622023**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**JULI 2026**

**Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Keterlibatan Ayah yang  
memiliki Anak Usia Prasekolah: Peran Mediasi *Self-Compassion***



Oleh:  
**Sabiha Ahmad**  
**1801622023**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JULI 2026**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Keterlibatan Ayah yang memiliki Anak Usia  
Prasekolah: Peran Mediasi *Self-Compassion*

Nama : Sabiha Ahmad  
NIM : 1801622023  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

Pemimbing I



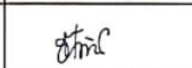
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si.  
NIP.197605242005012001

Pemimbing II



Atikah Ainun Mufidah, M.Si.  
NIP. 199707202024062001

### Panitia Sidang Skripsi

| Nama                                                               | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si.<br>(Dekan/Penanggungjawab) |  | 10/8/2026 |
| Mira Ariyani, Ph.D.<br>(Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)         |  | 10/8/2026 |
| Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd.<br>(Ketua Sidang)                |  | 13/8/2026 |
| Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog<br>(Dosen Penguji I)              |  | 10/8/2026 |
| Mauna, M.Psi., Psikolog<br>(Dosen Penguji II)                      |  | 6/8/2026  |

# LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sabiha Ahmad

NIM : 1801622023

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Keterlibatan Ayah yang memiliki Anak Usia Prasekolah: Peran Mediasi *Self-Compassion*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Sabiha Ahmad)

# HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabiha Ahmad  
NIM : 1801622023  
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Psikologi  
Alamat email : Sabihahmd04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Pengaruh Stres Pengasuhan terhadap Keterlibatan Ayah yang memiliki Anak Usia Prasekolah:  
Peran Mediasi *Self-Compassion*”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selamatkan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Penulis

  
DBF09ANX406999928  
(SABIHA AHMAD)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Tuhan ingin kabulkan doamu di waktu yang tepat, bukan di waktu yang cepat...”*

*“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, mudahkanlah untukku urusanku dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku supaya mereka mengerti perkataanku.”*

(QS. Thaha: 25-28)

### PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing, orangtua, dan keluarga besar atas doa, dukungan, ilmu, dan segala kebaikan yang tiada henti. Untuk diri sendiri, terima kasih telah berusaha dan berjuang meski masa depan terlihat gelap.

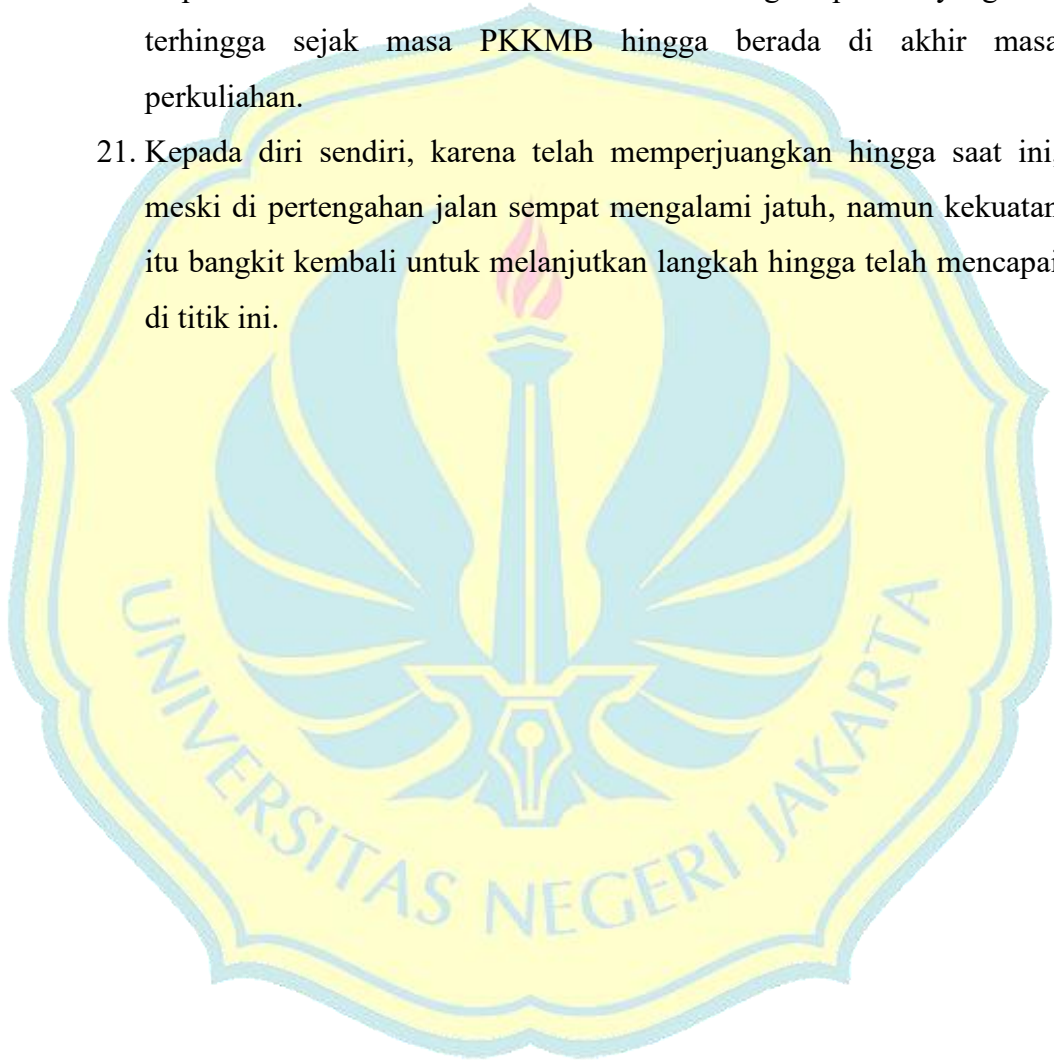
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia nya penulis dapat menyelesaikan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana psikologi. Tentunya bukan perjalanan yang mudah dan melibatkan banyak pihak yang membantu dan mendukung karya tulis ini hingga akhir. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang terlibat, diantaranya:

1. Kepada Bapak Dr. Gumung Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Ibu Mira Aryani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologis, Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Bapak Herdian Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku koordinator program studi S1 Psikologi yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
6. Kepada Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si. selaku dosen pembimbing satu penulis yang telah membimbing penulis sejak awal hingga akhir, mendukung dan memfasilitasi penulis pada saat proses pengambilan data, serta senantiasa mengingatkan penulis agar tetap mengikuti etik penulisan yang baik.
7. Kepada Ibu Atikah Ainun Mufidah, M.Si. selaku dosen pembimbing dua penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal penulisan hingga akhir.
8. Kepada Bapak Muhammad Ikbil Wahyu Sukron, M.A. selaku dosen pembimbing payung penelitian yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis.

9. Kepada Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang senantiasa memberikan informasi yang membangun serta memberikan tanggapan yang positif terhadap keresahan penulis selama masa perkuliahan.
10. Kepada Bapak Teguh, Bapak Arif, Ibu Nadiah, dan seluruh tenaga pendidik tingkat prodi, fakultas, dan universitas yang telah mendukung dan menanggapi dengan tanggap seluruh pemberkasan yang diperlukan penulis.
11. Kepada seluruh ayah yang telah bersedia dan berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis.
12. Kepada keluarga besar dan seluruh pihak yang terlibat dalam membantu proses pengambilan data yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Kepada Bapak Basyir Ahmad dan Ibu Attiyyatun Noor selaku orang tua penulis yang telah mendukung, menyemangati, memfasilitasi seluruh kebutuhan penulis serta telah mengupayakan yang terbaik untuk mencari responden ayah di seluruh Indonesia ini.
14. Kepada Bunda Ainun, *my beautiful angel* yang senantiasa memberikan dukungan moril untuk penulis, senantiasa mendampingi, dan menguatkan penulis.
15. Kepada Attiyya Tus Salam selaku adik penulis yang telah memberikan selingan canda tawa untuk penulis dikala proses penyusunan tugas akhir ini serta berbaik hati membuatkan hidangan yang penulis sukai.
16. Kepada Rahma dan Stefani rekan sebangkunan penulis yang sangat suportif sejak awal penyusunan skripsi hingga selesai bersama yang saling menyemangati satu sama lain dan saling mengingatkan satu sama lain.
17. Kepada Pencari Sinyal: Kayla Rahma Talita, Tiara Chairani, dan Aisyaa Nurrahmandani yang senantiasa menemani penulis sejak menjadi mahasiswa baru hingga menjadi mahasiswa tingkat akhir.

18. Kepada Talitha dan Kharen, teman sekelas penulis yang senantiasa menanyakan kabar penulis ketika dunia terasa sedang tidak bersahabat dan saling memberikan dukungan satu sama lain.
19. Kepada ABS, Bella, Himawan, Kak Marsya, Kak Rere, Kak Fara, dan teman-teman penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dukungan moril kepada penulis.
20. Kepada seluruh teman kelas A atas dukungan positif yang tak terhingga sejak masa PKKMB hingga berada di akhir masa perkuliahan.
21. Kepada diri sendiri, karena telah memperjuangkan hingga saat ini, meski di pertengahan jalan sempat mengalami jatuh, namun kekuatan itu bangkit kembali untuk melanjutkan langkah hingga telah mencapai di titik ini.



**SABIHA AHMAD**

**PENGARUH STRES PENGASUHAN TERHADAP KETERLIBATAN AYAH  
YANG MEMILIKI ANAK USIA PRASEKOLAH:  
PERAN MEDIASI *SELF-COMPASSION***

**SKRIPSI**

Jakarta: Program Studi Psikologi,  
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta  
2026

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *self-compassion* dalam memediasi pengaruh stres pengasuhan terhadap keterlibatan ayah yang memiliki anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Partisipan berjumlah 111 ayah yang memiliki anak berusia 2–6 tahun dan tinggal bersama anak, dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui survei daring menggunakan tiga instrumen, yaitu *Inventory of Father Involvement* (IFI) untuk mengukur keterlibatan ayah, *Parenting Stress Scale* (PSS) untuk mengukur stres pengasuhan, dan *Self-Compassion Scale* (SCS) untuk mengukur *self-compassion*. Data dianalisis menggunakan analisis *process macro* model empat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis nol diterima, yang berarti *self-compassion* tidak berperan sebagai mediator dalam pengaruh stres pengasuhan terhadap keterlibatan ayah. Dengan demikian, pengaruh stres pengasuhan terhadap keterlibatan ayah terjadi secara langsung, tanpa melalui *self-compassion*, sehingga tekanan pengasuhan merupakan faktor yang secara langsung menurunkan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia prasekolah.

**Kata kunci:** stres pengasuhan, *self-compassion*, keterlibatan ayah, anak usia prasekolah

**SABIHA AHMAD**

**THE EFFECT OF PARENTING STRESS ON FATHER INVOLVEMENT IN  
FATHERS WITH PRESCHOOL-AGED CHILDREN: THE MEDIATING ROLE  
OF SELF-COMPASSION**

**THESIS**

*Jakarta: Psychology Study Program  
Faculty of Psychology, Jakarta State University  
2026*

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the mediating role of self-compassion in the effect of parenting stress on father involvement among fathers with preschool-aged children. This study used a quantitative approach with a non-experimental method. Participants consisted of 111 fathers who had children aged 2–6 years and lived with their children, selected using a purposive sampling technique. Data were collected through an online survey using three instruments: the Inventory of Father Involvement (IFI) to measure father involvement, the Parenting Stress Scale (PSS) to measure parenting stress, and the Self-Compassion Scale (SCS) to measure self-compassion. Data were analyzed using mediation regression analysis. The results showed that the null hypothesis was accepted, indicating that self-compassion did not mediate the effect of parenting stress on father involvement. These findings indicate that the effect of parenting stress on father involvement occurs directly rather than through self-compassion, suggesting that parenting stress is a factor that directly reduces father involvement in the care of preschool-aged children.*

**Keywords:** *parenting stress, self-compassion, father involvement, preschool-aged children*

## DAFTAR ISI

|                                                                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br/>SIDANG SKRIPSI .....</b>        | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                                             | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                                   | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                        | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                       | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                    | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                   | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                | <b>xvii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b><br>.....                                                           | <b>Error</b> |
| ! Bookmark not defined.                                                                     |              |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                    | 1            |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                              | 7            |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                                                | 8            |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                   | 8            |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                                 | 8            |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                                | 8            |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....                                                                | 8            |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....                                                                  | 9            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                         | <b>10</b>    |
| 2.1 Tinjauan Pustaka Keterlibatan Ayah.....                                                 | 10           |
| 2.1.1 Definisi Keterlibatan Ayah .....                                                      | 10           |
| 2.2.2 Dimensi Keterlibatan Ayah .....                                                       | 11           |
| 2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Keterlibatan Ayah .....                                       | 15           |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 Tinjauan Pustaka Stres Pengasuhan .....                | 19        |
| 2.2.1 Definisi Stres Pengasuhan .....                      | 19        |
| 2.2.2 Dimensi Stres Pengasuhan.....                        | 20        |
| 2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Stres Pengasuhan .....       | 21        |
| 2.3 Tinjauan Pustaka <i>Self-Compassion</i> .....          | 24        |
| 2.3.1 Definisi <i>Self-Compassion</i> .....                | 24        |
| 2.3.2 Aspek <i>Self-Compassion</i> .....                   | 25        |
| 2.3.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Compassion</i> ..... | 26        |
| 2.4 Dinamika antar Variabel .....                          | 31        |
| 2.5 Kerangka Pemikiran.....                                | 34        |
| 2.6 Hipotesis Penelitian.....                              | 35        |
| 2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....                     | 36        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>42</b> |
| 3.1 Tipe Penelitian .....                                  | 42        |
| 3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....  | 42        |
| 3.2.1 Definisi Konseptual .....                            | 42        |
| 3.2.2 Definisi Operasional .....                           | 43        |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 44        |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                            | 44        |
| 3.3.2 Sampel Penelitian .....                              | 44        |
| 3.3.3 Teknik <i>Sampling</i> .....                         | 44        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                          | 45        |
| 3.4.1 Teknik Pengambilan Data .....                        | 45        |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian .....                           | 45        |
| 3.5 Uji Coba Instrumen .....                               | 50        |
| 3.5.1 Uji Coba Instrumen Stres Pengasuhan .....            | 50        |
| 3.5.2 Uji Coba Instrumen <i>Self-Compassion</i> .....      | 52        |
| 3.6 Analisis Data .....                                    | 53        |
| 3.6.1 Statistik Deskriptif.....                            | 53        |
| 3.6.2 Uji Asumsi.....                                      | 54        |
| 3.6.3 Uji Hipotesis.....                                   | 55        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>         | <b>56</b> |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 Gambaran Partisipan Penelitian .....           | 56        |
| 4.1.1 Gambaran Usia Responden .....                | 56        |
| 4.1.2 Gambaran Tingkat Pendidikan Responden .....  | 57        |
| 4.1.3 Gambaran Status Pernikahan Responden .....   | 58        |
| 4.2 Prosedur Penelitian.....                       | 58        |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian.....                    | 58        |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....                 | 59        |
| 4.3 Hasil Analisis Penelitian .....                | 61        |
| 4.3.1 Analisis Deskriptif.....                     | 61        |
| 4.3.2 Hasil Uji Asumsi .....                       | 62        |
| 4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....                     | 64        |
| 4.4 Pembahasan.....                                | 67        |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian .....                  | 71        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b> | <b>73</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                               | 73        |
| 5.2 Implikasi.....                                 | 74        |
| 5.3 Saran dan Rekomendasi .....                    | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Inventory of Father Involvement</i> ..... | 46 |
| Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala Stres Pengasuhan .....                 | 48 |
| Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Self-Compassion Scale</i> .....           | 49 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Pengasuhan .....                     | 50 |
| Tabel 3.5 Indeks Diskriminasi <i>Item</i> .....                                   | 51 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Diskriminasi <i>Item Self-Compassion Scale</i> .....     | 51 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Compassion Scale (SCS)</i> .....         | 52 |
| Tabel 3.8 Indeks Diskriminasi <i>Item</i> .....                                   | 52 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Konsistensi antar <i>Item Self-Compassion Scale</i> .....     | 52 |
| Tabel 4.1 Data Usia Responden .....                                               | 56 |
| Tabel 4.2 Data Tingkat Pendidikan Responden .....                                 | 57 |
| Tabel 4.3 Data Status Pernikahan Responden.....                                   | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif (N = 111) .....                               | 61 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Residual .....                                     | 62 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....                                              | 62 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....                                        | 62 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                     | 63 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Antarvariabel (N = 111).....                         | 64 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Jalur c.....                                                 | 65 |
| Tabel 4.10b Hasil Uji Jalur a.....                                                | 65 |
| Tabel 4.10c Hasil Uji Jalur b & c' .....                                          | 66 |
| Tabel 4.10d Hasil Uji <i>Indirect Effect (Bootstrapping)</i> .....                | 66 |
| Tabel 4.10e Hasil Uji Rekapitan .....                                             | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran ..... | 35 |
| Gambar 4.1 Visual Scatterplot ..... | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. <i>Instrumen Inventory of Father Involvement (IFI)</i> .....                                                  | 85  |
| Lampiran 2. Instrumen <i>The Parental Stress Scale (PSS)</i> .....                                                        | 86  |
| Lampiran 3. Instrumen <i>Self-compassion</i> .....                                                                        | 86  |
| Lampiran 4. Hasil Uji Coba Reliabilitas dan Daya Diskriminasi <i>Item Instrumen The Parental Stress Scale (PSS)</i> ..... | 88  |
| Lampiran 5. Hasil Uji Coba Reliabilitas dan Daya Beda Instrumen <i>Self-Compassion Scale (SCS)</i> .....                  | 89  |
| Lampiran 6. Hasil Analisis Deskriptif Demografis.....                                                                     | 90  |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Statistika Deskriptif.....                                                                     | 91  |
| Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Residual .....                                                                           | 92  |
| Lampiran 9. Hasil Uji Linearitas.....                                                                                     | 92  |
| Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                                            | 92  |
| Lampiran 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                                                                           | 93  |
| Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi .....                                                                                     | 93  |
| Lampiran 13. Hasil Uji Mediasi <i>Process Macro</i> .....                                                                 | 94  |
| Lampiran 14. Surat Izin Penggunaan Instrumen.....                                                                         | 97  |
| Lampiran 15. Lembar Saran yang Disampaikan oleh Penguji.....                                                              | 98  |
| Lampiran 16. Lembar Saran yang Disampaikan oleh Penguji.....                                                              | 99  |
| Lampiran 17. Riwayat Hidup.....                                                                                           | 100 |