

**PENGEMBANGAN TUTORIAL AFFINITY PIXEL BERBASIS
MICROLEARNING UNTUK PEMELAJAR DI LEARNING HUB
EDUTECH.NETWORK**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

Cessa Ratri Fatika

(1101622004)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Menyelesaikan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Job Aid Prompting AI Generatif untuk Divisi
Humas dan Publikasi Pusbangkom MKMB Kemenag RI

Nama Mahasiswa : Abdullah Syamsidar

Nomor Registrasi : 1101622024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing 1



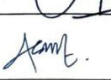
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing 2



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31-7-26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		31-7-26
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-7-26
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji 1)****		24-7-26
Greria Tensa Novela, M.Pd (Penguji 2)*****		21/07-26

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Abdullah Syamsidar
NIM : 1101622024
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Job Aid Prompting AI Generatif untuk Divisi Humas dan Publikasi Pusbangkom MKMB Kemenag RI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2025 - Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2026
Yang membuat Pernyataan



Abdullah Syamsidar

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cessa Fitri Fatma
NIM : 1101622004
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : cessafatma02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Tutorial Affinity Pixel Berbasis Microlearning
untuk Pemangkar di Learning Hub Edutech Network

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Cessa Fitri Fatma)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Spesial untuk diriku sendiri. *Thank you for holding on when the world got too loud.* Terima kasih karena sudah menjadi wanita luar biasa yang menopang keluarga untuk terus bertahan hidup. Meskipun sering kali menjadi anak yang bingung dan penuh keraguan dalam memutuskan masa depan, *you managed to finish what you started.*

Terima kasih telah menolak untuk menyerah pada keadaan, terutama saat terseok-seok menyelesaikan skripsi ini. Lewat setiap revisi yang menguras air mata dan malam-malam panjang yang melelahkan, akhirnya disadarkan bahwa bukti dari sebuah proses itu nyata. *Every single breakdown and late-night draft was worth it.* Terima kasih sudah bertahan sampai titik ini. *This one is entirely for you.*

**PENGEMBANGAN TUTORIAL AFFINITY PIXEL BERBASIS
MICROLEARNING UNTUK PEMELAJAR DI LEARNING HUB
EDUTECH.NETWORK**

(2026)

Cessa Ratri Fatika

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital menuntut tersedianya media pembelajaran yang mampu mendukung penguasaan keterampilan desain grafis secara mandiri, fleksibel, dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran digital. Namun, belum tersedia media pembelajaran yang secara khusus membahas penggunaan fitur Pixel pada Affinity by Canva bagi pengguna pemula dalam format microlearning. Penelitian ini bertujuan mengembangkan Tutorial Affinity Pixel Berbasis Microlearning pada platform Learning Hub Edutech.network sebagai media pembelajaran mandiri. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Produk yang dikembangkan berupa course microlearning yang terdiri atas tujuh video tutorial berdurasi 3–5 menit, materi pendukung, dan tugas praktik yang terintegrasi dalam Learning Hub Edutech.network. Kualitas produk dievaluasi melalui validasi ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media, serta uji coba one-to-one dan small group kepada calon pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk memperoleh kategori Sangat Layak berdasarkan penilaian ahli dan pengguna. Pada uji small group diperoleh total skor 1.211 dengan rata-rata 3,91 pada rentang 3,26–4,00 (Sangat Layak). Temuan menunjukkan tutorial memiliki materi sistematis, tampilan mudah dipahami, serta mendukung pembelajaran mandiri secara efektif. Dengan demikian, Tutorial Affinity Pixel Berbasis Microlearning layak digunakan sebagai media pembelajaran dan berpotensi meningkatkan keterampilan dasar desain grafis bagi pengguna pemula.

Kata Kunci: Microlearning, Affinity Pixel, Learning Hub, Media Pembelajaran, ADDIE, Teknologi Pendidikan.

**DEVELOPMENT OF A MICROLEARNING-BASED AFFINITY PIXEL
TUTORIAL FOR LEARNERS AT THE EDUTECH.NETWORK
LEARNING HUB**

(2026)

Cessa Ratri Fatika

ABSTRACT

The development of digital technology requires learning media that support independent and flexible acquisition of graphic design skills while aligning with digital learning characteristics. However, no learning media specifically addresses the Pixel feature in Affinity by Canva for beginners using a microlearning format. This study aimed to develop a Microlearning-Based Affinity Pixel Tutorial on the Edutech.network Learning Hub platform for independent learning. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The developed product was a microlearning course containing seven 3–5 minute tutorial videos, supporting materials, and practice assignments integrated into the Edutech.network Learning Hub. Product quality was evaluated through validation by subject matter, instructional design, and media experts, followed by one-to-one and small group trials with prospective users. Results showed the product was categorized as Very Feasible based on expert and user evaluations. The small group trial obtained a total score of 1,211 with an average of 3.91 within the 3.26–4.00 range (Very Feasible). The findings indicate the tutorial provides systematic content, an understandable interface, effectively supports independent learning, and can improve beginners' basic graphic design skills.

Keywords: Microlearning, Affinity Pixel, Learning Hub, Learning Media, ADDIE, Educational Technology.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Tutorial Affinity Pixel Berbasis *Microlearning* untuk Pemelajar di Learning Hub Edutech.network”. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya karya tulis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah *subhanahu wa ta'ala*, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas kehendak dan rida-Nya yang luar biasa, penulis senantiasa diberikan kekuatan, kesehatan fisik maupun mental, kelancaran materi, serta berbagai kemudahan tak terduga dalam melewati setiap proses dan rintangan selama penyusunan skripsi ini.
2. Diri saya sendiri, atas segala konsistensi, ketangguhan, dan kemauan untuk terus melangkah maju. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah di masa-masa sulit, selalu berusaha bangkit dari setiap titik jenuh, serta mampu bertahan melewati dinamika

perkuliahan yang penuh tantangan hingga akhirnya sampai di titik ini.

3. Kedua orang tua serta keluarga besar tercinta. Terima kasih yang tak terhingga atas untaian doa yang terus mengalir tanpa putus, kesabaran yang luar biasa, serta penyediaan fasilitas dan dukungan moral maupun materi yang senantiasa menenangkan jiwa dalam mendampingi perjalanan akademik penulis.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, beserta Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I, dan seluruh jajaran Dekanat yang telah memberikan izin, dukungan administratif, serta kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan tahapan skripsi ini.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan arahan, persetujuan, serta bimbingan yang sangat berharga di setiap proses akademik yang penulis tempuh.
6. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Resti Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II saya, atas keluangan waktu dan energi, bimbingan, arahan, pengertian, *support*, kemudahan, dan kelancaran yang telah diberikan.

7. Kak Miftah Chairun Nisa, S.Pd, selaku ahli materi, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom,MM, selaku ahli media, Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd, selaku ahli desain pembelajaran, dan Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku ahli instrumen dalam skripsi saya, atas keluahan waktu dan energi, masukan, arahan, kemudahan, dan kelancaran yang telah diberikan hingga produk skripsi saya selesai.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, atas segala ilmu dan fasilitas yang telah diberikan selama semester I hingga masa penyelesaian skripsi.
9. Sahabat-sahabat tersayang sejak masa SMP, Devi, Amel, Alma, Angel, Dwi, Ana, Jelita, dan Bella. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan tumbuh dewasa saya dan selalu menjadi tempat pulang yang paling nyaman. Kehadiran, tawa, dan dukungan kalian di balik layar adalah alasan saya bisa tetap tersenyum dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman masa kecil yang ketulusannya selalu terjaga hingga hari ini, Hannum, Shafy, Alya, dan Nadia. Terima kasih sudah kebersamaan saya sejak langkah awal sekolah, menjaga persahabatan ini tetap hangat, dan selalu menjadi penenang di kala pikiran saya sedang jenuh-jenuhnya.
11. Rekan-rekan hebat seperjuangan selama masa PKL, Raisa, Laras, dan Safila. Terima kasih atas hari-hari penuh tantangan, tawa, dan kerja sama luar biasa yang kita lewati bersama di lapangan.

Pengalaman berharga dan keseruan bersama kalian sangat membantu saya dalam berproses hingga penyusunan skripsi ini selesai.

12. Teman-teman satu frekuensi di kelompok kerja "PJ Ghaib", Salma, Raisa, dan Safila. Terima kasih atas kerja keras, diskusi seru, dan segala tawa yang kita bagi dalam menyelesaikan setiap tanggung jawab *project*. Menghadapi berbagai tugas bersama kalian membuat perjalanan akademik yang melelahkan ini terasa jauh lebih ringan dan menyenangkan.

13. Keluarga besar dan teman-teman di Kejar Mimpi Bekasi. Terima kasih telah memberikan wadah untuk berproses, berbagi energi positif, serta mengajarkan arti kolaborasi yang sesungguhnya. Semangat dari kalian selalu menjadi bahan bakar tambahan bagi saya untuk menyelesaikan tanggung jawab akademik ini.

14. Rekan-rekan kerja sekaligus teman kantor hebat saya, Kak Dava, Darlin, Fiya, dan Safila. Terima kasih atas kerja sama yang luar biasa solid, pengertian yang kalian berikan, serta lingkungan kerja yang selalu suportif sehingga saya bisa tetap menyeimbangkan dunia kerja dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

15. Teman-teman seperjuangan di bangku kuliah yang tergabung dalam grup "PM". Terima kasih atas kebersamaan kita yang penuh warna, diskusi-diskusi seru, serta pelukan hangat yang saling menguatkan

sejak hari pertama kita masuk kuliah hingga akhirnya kita bisa bersiap merayakan kelulusan bersama.

16. Seluruh teman-teman Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2022.

Terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, dan perjuangan bersama yang kita lalui sejak awal bangku perkuliahan. Menjadi bagian dari angkatan ini adalah sebuah kebanggaan, dan terima kasih telah saling menguatkan hingga kita semua tiba di gerbang kelulusan ini.

Peneliti menyadari penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dampak positif bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 15 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PRSETUJUAN PUBLKASI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup.....	14
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Kegunaan Pengembangan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Learning Hub	18
1. Definisi Learning Hub	18
2. Learning Hub Edutech.network.....	34
B. Kajian Tutorial.....	36
1. Definisi Tutorial	36
2. Jenis Tutorial.....	41
3. Video Tutorial.....	43
4. Jenis Video Tutorial	45
5. Prinsip Kriteria Video Pembelajaran.....	47
6. Pendekatan <i>Microlearning</i> Video	54
C. Aplikasi Affinity by Canva.....	56
1. Pengertian Affinity by Canva	56

2.	Fitur-Fitur Utama Affinity Pixel.....	57
D.	Penelitian Relevan	61
E.	Kajian Model Pengembangan.....	69
F.	Rasional Pengembangan	84
G.	Model Konseptual.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		87
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	87
B.	Prosedur Pengembangan	89
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	101
D.	Teknik Analisis Data	104
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		106
A.	Nama dan Karakteristik Produk	106
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	107
BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN.....		150
A.	Kesimpulan.....	150
B.	Implikasi.....	152
C.	Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....		155
LAMPIRAN.....		162