

PENERAPAN GOTONG ROYONG DALAM PROJEK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

(Studi Kualitatif Pada Peserta Didik SMKN 3 Jakarta)



Intelligentia - Dignitas

Salwa Sania

1401619032

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Salwa Sania, Penerapan Gotong Royong Dalam Proyek Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kualitatif pada siswa SMKN 3 Jakarta), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan gotong royong dalam proyek pembelajaran PP pada siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta dan mendeskripsikan upaya sekolah dalam membentuk karakter gotong royong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMKN 3 Jakarta dan waktu penelitian pada bulan September 2024 sampai dengan Juli 2026. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data melalui observasi sebanyak tiga kali, wawancara kepada sembilan informan, dan dokumentasi. Teknik kalibrasi keabsahan data yang digunakan triangulasi member check, dan *expert opinion*. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan gotong royong melalui proyek pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta sudah tampak pada aspek kolaborasi dan kepedulian, namun belum terlihat pada aspek berbagi. (2) Upaya sekolah dalam membentuk karakter gotong royong dalam proyek pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta, dilakukan dengan cara sosialisai dan internalisasi dilakukan guru melalui pendampingan *monitoring evaluation*, pemberian pemaknaan melalui refleksi berkala.

Dengan demikian, penerapan gotong royong pada siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta sudah baik dari sisi kolaborasi dan kepedulian namun belum optimal pada aspek berbagi, sementara sekolah membentuk karakter tersebut melalui sosialisasi, internalisasi nilai, monitoring evaluasi, dan refleksi berkala.

Kata Kunci: Gotong Royong, Proyek Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Karakter, Siswa SMK

ABSTRACT

Salwa Sania, The Implementation of Gotong Royong in the Pancasila Education Learning Project (A Qualitative Study on Students at SMKN 3 Jakarta), Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine how gotong royong (mutual cooperation) is implemented in the Pancasila Education learning project among eleventh-grade students at SMKN 3 Jakarta, and to describe the school's efforts in shaping this character trait. The study employs a qualitative approach with a descriptive method, conducted at SMKN 3 Jakarta from September 2024 to July 2026. Data were drawn from primary and secondary sources, collected through three observation sessions, interviews with nine informants, and documentation. Data validity was established through member-check triangulation and expert opinion, while data analysis followed the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that: (1) The implementation of gotong royong through the Pancasila Education learning project among eleventh-grade students at SMKN 3 Jakarta is already evident in the aspects of collaboration and care, though not yet in the aspect of sharing. (2) The school's efforts to build a gotong royong character are carried out through socialization and internalization by teachers, guided by monitoring and evaluation, and reinforced through periodic reflection to deepen students' understanding of its meaning.

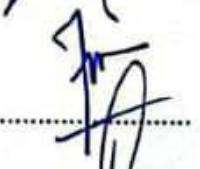
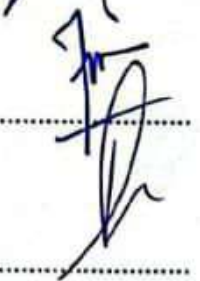
Overall, the implementation of gotong royong among eleventh-grade students at SMKN 3 Jakarta shows strong progress in collaboration and care, while the aspect of sharing still requires further development. Meanwhile, the school continues to nurture this character through socialization, value internalization, monitoring and evaluation, and regular reflection.

Keywords: *Gotong Royong (Mutual Cooperation), Learning Project, Pancasila Education, Character, Vocational High School Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		03 - 08 - 2026
2.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli I		04 - 08 - 2026
3.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Penguji Ahli II		03 - 08 - 2026
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Pembimbing I		05 - 08 - 2026
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		04 - 08 - 2026.

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Salwa Sania

No. Registrasi Mahasiswa : 1401619032

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PENERAPAN GOTONG ROYONG DALAM PROJEK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kualitatif Pada Peserta Didik SMKN 3 Jakarta)"

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 31 Juli 2026



Salwa Sania



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Sania
NIM : 1401619032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : salwasaniaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN GOTONG ROYONG DALAM PROJEK PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA** (*Studi Kualitatif Pada Peserta Didik SMKN 3 Jakarta*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026



Salwa Sania

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruquthni)

PERSEMBAHAN

Karya penelitian sederhana ini kupersembahkan untuk peneliti persembahkan karya ini kepada Abi Hasyim dan Umi Wardah, yang selalu percaya bahwa anaknya akan sampai pada waktu yang tepat. Yang lebih percaya dengan kemampuanku daripada diriku sendiri. Terima kasih atas kesabaran yang luar biasa dalam menunggu, atas doa yang tak pernah putus meski prosesnya lebih panjang dari yang direncanakan.

Selanjutnya, untuk Bang Ibnu, Rhaina, Zahir, dan Sofa, terima kasih sudah tumbuh bersama dan mengisi rumah dengan tawa maupun keributan kecil yang selalu dirindukan. Kalian adalah alasan kenapa rumah selalu terasa hangat untuk kembali.

Terakhir, untuk diriku di semester 14: selamat, kamu berhasil sampai di titik ini. Untuk kamu yang tidak pernah benar-benar menyerah meski berkali-kali ingin berhenti, dan kamu yang akhirnya berhasil membuktikan bahwa keterlambatan bukanlah kegagalan, melainkan proses yang harus dilalui dengan caranya sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Berkat nikmat-Nya, kita semua masih diberi nikmat sehat, iman, dan karunia tiada henti. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga peneliti diberikan kekuatan dan karunia untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Gotong Royong dalam Proyek Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kualitatif pada Siswa SMKN 3 Jakarta)". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, beserta seluruh jajarannya.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi (Koorprodi) PPKn FISH UNJ, dari beliau peneliti belajar banyak tentang keteladanan dan nilai-nilai seorang akademisi
4. Dwi Afrimetty Timoera S.H., M.H., selaku dosen pembimbing I, atas segala arahan, masukan, saran, dan kritik yang diberikan kepada peneliti selama proses bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II, atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Yasnita Yasin, M.Si., selaku expert opinion, terima kasih atas kesediaan dan kebaikan ibu untuk memberikan saran, masukan, serta menguji validitas instrumen dan temuan penelitian ini.

7. Kepada dosen penguji I, Dr. Yasnita Yasin, M.Si. dan dosen penguji II , Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P., atas kritik dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Ketua Pelaksana Projek dan guru pembimbing, serta pihak SMKN 3 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Kepada Umi Wardah, perempuan hebat yang tak pernah lelah mendoakan anaknya di setiap langkah. Dari Umi, peneliti belajar arti kesabaran dan cinta yang sesungguhnya. Setiap kali peneliti merasa ingin berhenti, doa dan pelukan Umi selalu menjadi alasan untuk terus melangkah. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud kecil dari rasa terima kasih yang tak akan pernah cukup. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberkahi hidup Umi.
10. Abi Hasyim, terima kasih telah atas doa yang tak pernah terputus, yang selalu berusaha untuk ada dan mendukung peneliti dengan caranya sendiri, tanpa tuntutan dan tanpa banyak menegur. Kehadiran dan kepercayaan yang Abi berikan menjadi salah satu alasan peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
11. Bang Ibnu, Rhaina, Zahir, dan Sofa, terima kasih telah menantikan dan menjadi alasan bagi peneliti untuk segera menyelesaikan pendidikan ini. Penantian kalian menjadi salah satu penyemangat terbesar peneliti untuk terus melangkah hingga sampai di titik ini.
12. Teruntuk Jidda Uyun, peneliti belajar arti kesabaran dan ketulusan yang sesungguhnya. Semoga peneliti bisa menjadi cucu yang dapat dibanggakan, dan semoga Jidda selalu diberikan kesehatan serta umur yang panjang.
13. (Alm) Njid Hafandi, walaupun njid telah meninggal di usiaku 4 bulan. Mungkin kita tidak banyak komunikasi, bahkan aku tidak mengingat wajah Njid. Hanya melalui foto. Terima kasih atas doa dan warisan kebaikan yang tetap peneliti rasakan hingga hari ini melalui cerita keluarga. Semoga Allah SWT senantiasa melapangkan kubur dan menempatkan Njid di sisi terbaik-Nya. Al-Fatihah.

14. Kepada (Almh.) Jidda Oni, yang sejak peneliti kelas 4 SD selalu berpesan agar kelak menjadi guru, sebuah pesan yang terus peneliti pegang meski Jidda telah berpulang sejak peneliti duduk di bangku SMP. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud nyata dari pesan tersebut. Semoga Jidda bangga melihat dari sana, dan semoga Allah SWT senantiasa melapangkan kubur Jidda. Al-Fatihah.

15. Kepada (Alm.) Njid Firdaus, yang selalu mengisi hari-hari peneliti dengan canda tawa dan cerita perjuangan hidupnya, serta kegemarannya pada kue teblak yang selalu diingat peneliti. Di balik semua itu, nasihat-nasihat Njid menjadi kekuatan bagi peneliti hingga hari ini. Semoga Allah SWT senantiasa melapangkan kubur Njid. Al-Fatihah.

Jakarta, 25 Juli 2026

Hormat Saya



Salwa Sania

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Konseptual	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Penerapan	9
B. Gotong Royong	11
C. Teori Pendidikan Karakter	18
D. Penelitian Relevan.....	24
E. State Of The Art.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis data.....	30
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokal Penelitian	32

B. Temuan Penelitian.....	35
C. Hasil Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 2 Subjek Penelitian.....	29
Tabel 3 Pedoman Wawancara Key Informant	57
Tabel 4 Pedoman Wawancara Informan	59
Tabel 5 Expert Opinion.....	63
Tabel 6 Reduksi Data – Wawancara Key Informant	64
Tabel 7 Reduksi Data – Wawancara Informant	66
Tabel 8 Triangulasi Data.....	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual.....	7
----------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo SMKN 3 Jakarta.....	32
Gambar 2 Peta SMKN 3 Jakarta	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	57
Lampiran 2 Transkrip Expert Opinion.....	63
Lampiran 3 Dokumentasi.....	70
Lampiran 4 Turnitin	71

