

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amiruddin. (2016). *Pengantar psikologi umum*. Penerbit Ombak.
- Amrullah, S.Pd., M.M, M. N. K., Khalid, ST., MT, I. A., Budiono, D. I., Damanik, SH., M.H, D. P., Timoera, S.H., M.H, D. A., S.H, Sp1., M.Hum, D. S., Sadipun, S.Pd., M.Pd, B., S.S., M.Si, D. H., Susilowati, SH., M.H, I., & Abadi, S.H., M.HUM, D. M. H. (2024). *PENDIDIKAN PANCASILA* (Paput Tri Cahyono (ed.)). CV. REY MEDIA GRAFIKA.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publications.
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual teaching and learning*. LP3DI Press.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif* (Ed. rev., cet. 32). PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin. (2013). *Pengantar ilmu komunikasi*. IAIN Sunan Ampel Press.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar psikologi*. Penerbit Aksara Timur.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). CV Alfabeta.
- Utaminingsih. (2019). *Model CTL berbasis kearifan lokal Kudus*. Universitas Muria Kudus Press.

Jurnal

- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Al Hamid, S. (2023). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Gotong Royong Telaga Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Pedagogika*, 02(01), 11–20.
- Ali, S. (2016). Degradasi Nilai Gotong Royong Pada Lingkungan Sekolah (Studi Pada Sma Negeri 1 Bajeng). 119–124.

- Anggraeni, T. P., Japar, M., & Syafrudin, I. (2021). Hubungan sikap peduli lingkungan dengan partisipasi dalam memelihara lingkungan pada pedagang di Pasar Kalibaru Cilincing , Jakarta Utara. *5*(2), 699–708.
- Anisatus Shalika, P. A. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Putri Ayu Anisatus Shalikha. *15*(2), 86–93.
- Dafitri, R. S., Hasrul, H., Rafni, A., & Bakhtiar, Y. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung. *Journal of Education, Cultural and Politics*, *2*(2), 175–184. <https://doi.org/10.24036/jecco.v2i2.65>
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, *1*(1), 25–32. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>
- Gayam, D. I. S. D. N. (2021). Kata Kunci: Received: *1*(1), 33–39.
- Hardianti, M., Wulan, N., & Wirawan, Y. R. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Dalam Menumbuhkan Minat Entrepreneurship Di Smkn 5 Madiun.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., Komin, W., Kardiman, Y., Triyanto, T., & Sarkadi, S. (2022). The implementation of multiculturalism learning model based on local wisdom in civic education. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, *19*(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.53547>
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Linda, L. A., Pitoewas, B., & Halim, A. (2019). Abstract the Role of School Library in Supporting the Intracurricular Activities At Smp Negeri 2 Kotagajah Central Lampun in Academic Year 2018/2019.
- MKM, L., Usman, A., & Hidayati, N. (2024). Penanaman Karakter Gotong Royong Melalui Tema Kewirausahaan dan Kearifan Lokal pada P5 Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1*(3), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.86>
- Mukhlis, M., Kenedi, G., Nursyamsi, N., & Pefriadi, P. (2024). Internalization of religious and cooperative character values in students through rohis

extracurricular activities at SMK-SPP Negeri 3 Kerinci. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 430–437.

Nurkholis. (2023). Penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam meningkatkan jiwa kewirausahaan melalui kegiatan pembuatan keripik bonggol pisang di SMP IT insan taqwa lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4277–4283.

Palihah, A., Andriany, L., Islam, U., & Utara, S. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Abad 21 Di SMA N 2 Medan. 2.

Raharjo, R., Solihatin, E., Yasnita, Y., & Kardiman, Y. (2025). Development of Project-Based Learning Model to Improve Students' Social Skills and Citizenship Awareness. *Atlantis Press SARL*. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-372-6_14

Soleha, S. (2016). Studi Tentang Dampak Program Keluarga Berencana Di Desa Bangun Mulya Kabupaten Penajam Paser Utara. *Journal Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 39–52.

Sukarni, S. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 178–191. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.315>

Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>