

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NEGOSIASI BERBANTUAN GOOGLE
SITES UNTUK SISWA KELAS X SMA**



Intelligentia - Dignitas

DANYA ADIS SEPTIANI

NIM 1201622037

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Danya Adis Septiani
No. Registrasi : 1201622037
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Berbantuan Google Sites untuk Siswa Kelas X SMA

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

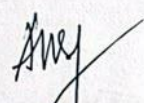
Pembimbing I


N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling)., Ph.D.
NIP. 197503292001122001

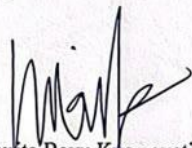
Pembimbing II


Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji I


Dr. Siti Ansorriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji II


Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 1982070920081228003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni


Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji


N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling)., Ph.D.
NIP. 197503292001122001

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danya Adis Septiani
No. Registrasi : 1201622037
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Berbantuan Google Sites untuk Siswa Kelas X SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Danya Adis Septiani

NIM 1201622037

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Danya Adis Septiani
NIM : 1201622037
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : danyaseptia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Negosiasi
Berbantuan Google Sites untuk siswa kelas X SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Penulis

(Danya Adis Septiani)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

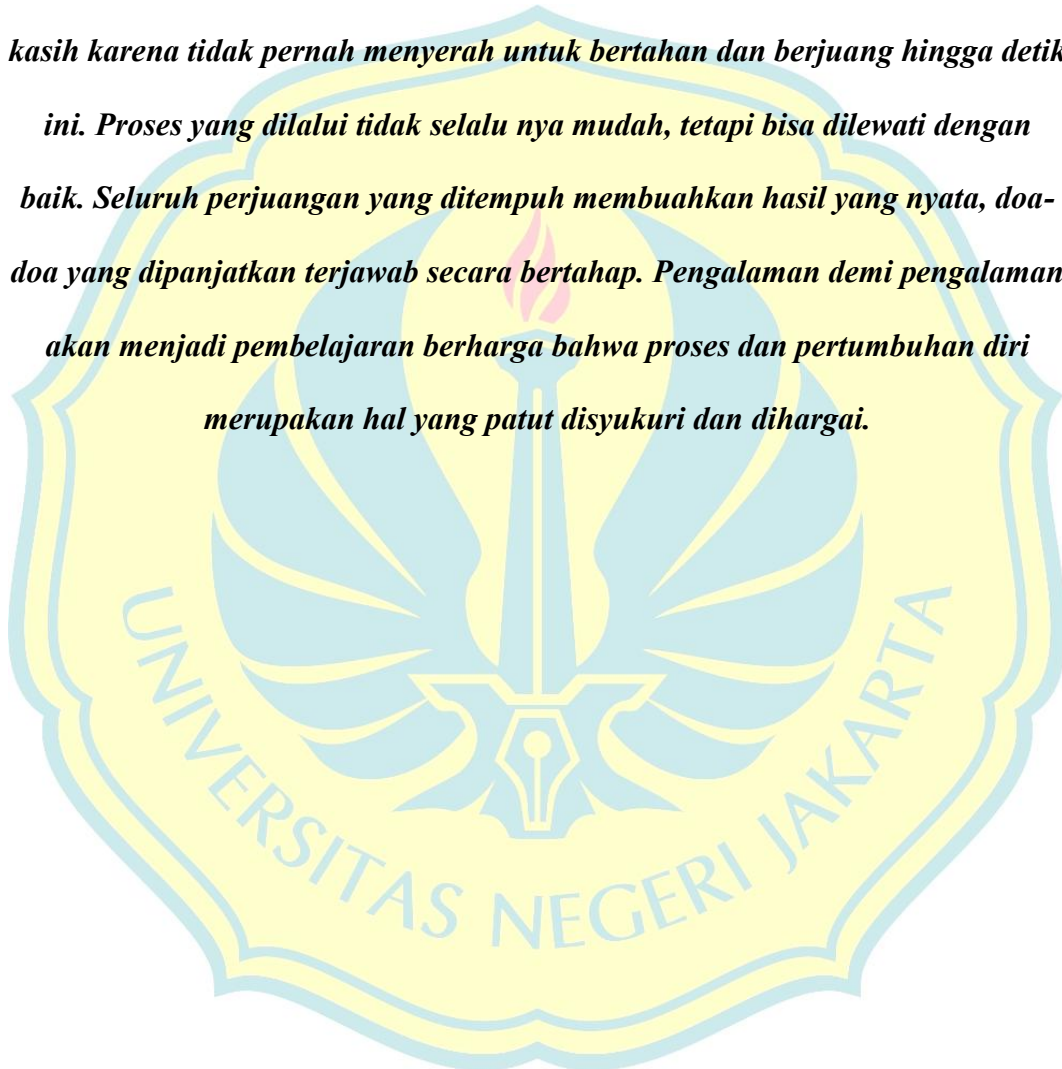
Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang yang sangat amat saya cintai dan rela berjuang sampai detik ini, yaitu kedua orang tua saya. Ayah dan mamah yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan mental maupun material. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar penulis untuk selalu bertahan dan terus mendorong untuk tidak menyerah di saat segalanya terasa berat. Tanpa mamah dan ayah, mungkin saya tidak bisa sampai titik ini, terima kasih karena memperjuangkan semuanya, menahan rasa malu dan semua terpaan yang menimpa demi saya. Terkhusus untuk mamah saya, terima kasih sudah menjadi wanita tangguh dan hebat, mamah akan selalu menjadi panutan dan inspirasi saya untuk terus melangkah ke masa depan yang lebih terang. Terima kasih saya ucapkan sekali lagi, sehat dan bahagia selalu mamah dan ayah, I love you.

Untuk adik saya yang senantiasa membantu dan menguatkan diri saya untuk selalu berani menghadapi situasi yang tidak saya inginkan. Di beberapa situasi adik saya terlihat lebih dewasa dibanding saya, maka dari itu kehadirannya sangat amat saya butuhkan. Saya mengucapkan terima kasih karena sudah memilih dan hadir di keluarga ini. I love you so much more than anything.

*Seluruh teman terbaik. Terima kasih selalu ada di setiap keadaan,
mendengarkan keluh kesah, dan tidak pernah lelah memberikan semangat
serta dukungan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.*

*Last but not least, untuk diri saya sendiri. Danya Adis Septiani, atas komitmen
dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima
kasih karena tidak pernah menyerah untuk bertahan dan berjuang hingga detik
ini. Proses yang dilalui tidak selalu nya mudah, tetapi bisa dilewati dengan
baik. Seluruh perjuangan yang ditempuh membuahkan hasil yang nyata, doa-
doa yang dipanjatkan terjawab secara bertahap. Pengalaman demi pengalaman
akan menjadi pembelajaran berharga bahwa proses dan pertumbuhan diri
merupakan hal yang patut disyukuri dan dihargai.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Berbantuan Google Sites untuk Siswa Kelas X SMA". dengan sebaik-baiknya meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Selain itu, penulis juga hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya.

1. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
2. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang setia membantu dan memberikan semangat kepada seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.
3. N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling)., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menyempatkan waktunya di tengah kesibukan lain yang sedang dijalani, untuk memberikan saran yang membangun serta bimbingan dengan penuh kesabaran terhadap penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan kemudahan dan kelancaran selama penyusunan skripsi, tanpa Ibu saya tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi motivasi, arahan, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih karena Ibu selalu teliti dalam mengecek skripsi saya yang jauh dari kata sempurna ini, tanpa Ibu banyak sekali kesalahan yang saya lakukan dalam penyusunan skripsi ini. Banyak sekali hal yang saya pelajari dari Ibu, sekali lagi saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

5. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku Dosen Penguji Materi yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran untuk skripsi ini, serta selaku Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan perhatian, arahan, dan dukungan kepada penulis dalam menghadapi berbagai kendala selama masa perkuliahan.
6. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku Dosen Penguji Metodologi yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan, khususnya dalam aspek metodologi penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu berharganya.
8. Staff dan TU Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mempermudah segala proses administrasi dan kegiatan perkuliahan.
9. Kepada dua orang yang sangat amat saya cintai dan rela berjuang sampai detik ini, yaitu kedua orang tua saya. Ayah dan mamah yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan mental maupun material.
10. Untuk adik saya yang senantiasa membantu dan menguatkan diri saya untuk selalu berani menghadapi situasi yang tidak saya inginkan
11. Rekan-rekan seperjuangan yang sangat saya syukuri kehadirannya dalam proses ini (Elis, Zakia, Nisrina, Dava, Rizqi, Nasya, Nisa dan teman-teman PB 2 lainnya).
12. Teman terbaik saya terima kasih selalu ada di setiap keadaan, mendengarkan keluh kesah, dan tidak pernah lelah memberikan semangat serta dukungan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.

13. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri. Danya Adis Septiani, atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Jakarta, 20 Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Fokus Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	7

1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Keaslian (State of the Art).....	9
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	12
2.1.1 Hakikat Bahan Ajar.....	12
2.1.2 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Negosiasi	18
2.1.3 Hakikat Google Sites.....	35
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	41
2.3 Kerangka Teoretik.....	47
BAB III.....	51
METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Metode Penelitian.....	51
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.3 Prosedur Penelitian.....	53
3.4 Data dan Sumber Data	78
3.5 Teknik Pengumpulan Data	78
3.5 Teknik Analisis Data	80
BAB IV	84
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian	84

4.2 Pembahasan.....	178
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	185
BAB V.....	186
KESIMPULAN DAN SARAN.....	186
5.1 Kesimpulan	186
5.2 Implikasi.....	188
5.3 Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA.....	190
LAMPIRAN.....	196



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Murid	54
Tabel 3. 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	60
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian oleh Ahli Materi	68
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian oleh Ahli Media	72
Tabel 3. 5 Skala Penilaian	82
Tabel 3. 6 Rentang Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....	83
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Murid	84
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Guru	92
Tabel 4. 3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	98
Tabel 4. 4 Tabel Isi Bahan Ajar	99
Tabel 4. 5 Sistematika Sajian Bahan Ajar Menulis Teks Negosiasi	102
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi	155
Tabel 4. 7 Rentang Skor Kelayakan Produk	160
Tabel 4. 8 Hasil Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	160
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Media	167
Tabel 4. 10 Rentang Skor Kelayakan Produk	172
Tabel 4. 11 Hasil Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	173

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Diagram Alir Bahan Ajar Menulis Teks Negosiasi.....	102
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Peta Literatur Penelitian Bahan Ajar Menulis Teks Negosiasi	
Berbantuan Google Sites.....	10



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	196
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Murid	197
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru	203
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru	206
Lampiran 5 Daftar Nilai Keterampilan Menulis Teks Negosiasi	210
Lampiran 6 Modul Ajar Menulis Teks Negosiasi	211
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Ahli Materi dan Media	230
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	232
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media	238
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Materi dan Media	241
Lampiran 11 Dokumentasi	243
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	244
Lampiran 13 Bukti Sudah Dilakukan Perbaikan.....	250

ABSTRAK

Danya Adis Septiani. 2026. Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Berbantuan Google Sites untuk Murid Kelas X SMA. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar keterampilan menulis teks negosiasi berbantuan Google Sites untuk murid Kelas X (Fase E) di SMA Pelita Tiga No. 3 Jakarta. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang dibatasi hingga tahap Analysis, Design, dan Development. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan murid dan guru menghadapi kendala berupa media pembelajaran yang monoton, ilustrasi dan contoh yang terbatas, serta kesulitan menuangkan ide dan menerapkan struktur maupun kaidah kebahasaan teks negosiasi. Bahan ajar dirancang berdasarkan lima unsur struktur dan delapan kaidah kebahasaan teks negosiasi, dilengkapi video, gambar, dan latihan. Validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,72 (94,5%, sangat baik), sedangkan validasi ahli media memperoleh skor 4,1 (82%, layak). Temuan ini menunjukkan bahwa bahan ajar berbantuan Google Sites yang dikembangkan valid dan layak digunakan untuk mendukung pembelajaran menulis teks negosiasi di SMA.

Kata kunci: bahan ajar, teks negosiasi, keterampilan menulis, Google Sites, ADDIE

ABSTRACT

Danya Adis Septiani. 2026. *Development of Negotiation Text Writing Skill Teaching Materials Assisted by Google Sites for Class X Senior High School Students.* Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop a teaching material for negotiation-text writing skills assisted by Google Sites for tenth-grade (Fase E) students at SMA Pelita Tiga No. 3 Jakarta. The study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, limited to the Analysis, Design, and Development stages. Data were collected through questionnaires, semi-structured interviews, and documentation, then analyzed descriptively both qualitatively and quantitatively. The needs analysis revealed that students and teachers faced monotonous teaching media, limited illustrations and examples, and difficulty generating ideas and applying the structure and linguistic features of negotiation texts. The teaching material was designed around five structural elements and eight linguistic features of negotiation texts, complemented by videos, images, and exercises. Material-expert validation obtained an average score of 4.72 (94.5%, very good), while media-expert validation obtained 4.1 (82%, feasible). These findings indicate that the developed Google Sites-based teaching material is valid and feasible to support negotiation-text writing instruction in senior high school.

Keywords: teaching material, negotiation text, writing skill, Google Sites, ADDIE