

DAFTAR PUSTAKA

- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Role of Sigil Digital Learning Materials in Preparing the Students ' Learning Independence. *Jurnal Teknodik*, 99–110.
- Annisa, N. S., Rusmono, & Jusuf Bintoro. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Pengoperasian Dan Perawatan Alat Ukur Listrik, Elektronika, Dan Instrumentasi Kelas X Di Smk Negeri 39 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Elektro (JVOTE)*, 7(1), 1–9.
<https://doi.org/10.21009/jvote.v7i1.49295>
- Ariningdyah, F., Pangesti, L. T., & Romadhoni, I. F. (2025). Pengembangan Modul Digital Lemak dan Minyak Berbasis Program Kodular di SMK Negeri 1 Buduran. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(1), 576–582. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i1.822>
- Arsyad, A.(2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. New York, NY: Springer.
- Daryanto, Dwicahyono, A., & Purwanto, D. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, bahan ajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Febriyanti, K. N., & Hidayat, W. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Berbantuan Thunkable dengan Model Project Based Learning pada Materi CSS Kelas X Program Keahlian PPLG. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 184–194.
<https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p184-194>
- Hamalik, O. (2009). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jufrida. (2023). Physics and Science Education Journal (PSEJ) Abstrak : Physics and Science Education Journal (PSEJ). *Jurnal Pendidikan Sains Dan Edukasi*, 3.
- Karo, I. R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM*, 8(2), 493. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5455>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2019). *Panduan penyusunan modul pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran sekolah menengah kejuruan*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep dan aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di*
- Lamada, M., & Parenreng, J. (2024). ... Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Keamanan Jaringan Kelas XI Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 03(02).
<https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/532>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
- Mulyanto, T., & Suhartanta. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka pada Materi Sistem Pengereman Program Keahlian Teknik Otomotif . *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 8(2), 36–48.
<https://publications.waim.org.my/index.php/jims/article/view/132/100>
- Ningsih, M. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF*.
- Patkur, M. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X TPM di SMKN 1 Sidoarjo *Theodorus Wiyanto Wibowo*. 01, 86–96.
- Pratiwi, H. D. (2018). Integrasi Model PCK pada Pengembangan Modul Matematika untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2).
<https://doi.org/10.24235/eduma.v7i2.3243>
- Prianbogo, A. A., & Rafida, V. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Android Dengan Aplikasi Kodular Pada Mobile Learning Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas Xi Bdp Smk. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 10(1), 1669–1678.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2014). *Applying the User Experience Questionnaire (UEQ) in Different Evaluation Scenarios*. 383–392.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sudarto, Z., Luar Biasa, P., Rofiah, K., Ardianingsih, F., Pendidikan, S., & Biasa, L. (2019). Program Intervensi Terpadu Anak Berkebutuhan Khusus: Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tiaratna, P. R., Sholih, R. B., & Ayu, S. (2023). JIT : Jurnal Ilmu Tarbiyah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 03(01), 41–54.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Winata, E. C., & Iskandar, J. (2021). Pengembangan E-Modul “Kesiapan Kerja” Untuk Bursa Kerja Khusus (BKK) Bagi Calon Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 5(1), 12–21.
- Yoseph, N. E. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Simurelay Berbasis Android sebagai Media Simulasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Yoseph Nicholash Ekklesia. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 15.

