

STRATEGI SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN *GREEN* *CITIZENSHIP* DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Studi Kualitatif di SMKS Budi Asih Jakarta Selatan)



Cahya Paramudita

1401619026

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Cahya Paramudita. Strategi Sekolah dalam Mewujudkan *Green Citizenship* di Lingkungan Sekolah (Studi Kualitatif di SMKS Budi Asih). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi sekolah dalam mewujudkan *green citizenship* di lingkungan sekolah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaannya di SMKS Budi Asih Manggarai, Jakarta Selatan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juli di SMKS Budi Asih Manggarai, Jakarta Selatan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap peserta didik sebagai informan, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai *key informant*, serta dosen ahli sebagai *expert opinion*. Data kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi sekolah dilaksanakan melalui perencanaan, penetapan tujuan, pelaksanaan program, integrasi nilai-nilai *green citizenship*, dan evaluasi. Strategi tersebut diwujudkan melalui kegiatan pembiasaan, seperti piket kelas, kerja bakti, penghijauan, serta penanaman nilai kepedulian lingkungan dalam pembelajaran dan budaya sekolah. (2) Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, keteladanan guru, kerja sama warga sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi kesadaran dan partisipasi peserta didik yang belum merata, keterbatasan waktu, sarana, serta faktor cuaca. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi sekolah yang diterapkan telah mendukung terbentuknya *green citizenship* melalui kegiatan piket kelas, kerja bakti, penghijauan, serta penanaman nilai kepedulian lingkungan yang mampu menumbuhkan kesadaran peserta didik akan pentingnya menjaga lingkungan dan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam menjaga kelestarian lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Strategi Sekolah, Green Citizenship, Pendidikan Lingkungan, Budaya Sekolah.*

ABSTRACT

Cahya Paramudita. School Strategies for Fostering Green Citizenship within the School Environment (A Qualitative Study at SMKS Budi Asih). Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to describe the school's strategies for fostering *green citizenship* within the school environment and to identify the supporting and inhibiting factors in their implementation at SMKS Budi Asih Manggarai, South Jakarta. The study was conducted from May to July at SMKS Budi Asih Manggarai, South Jakarta, using a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observations, interviews, and documentation. Interviews were conducted with students as informants, the principal and the vice principal for curriculum affairs as key informants, and an academic expert as an expert opinion. The data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The research findings indicate that: (1) the school's strategy was implemented through planning, goal setting, program implementation, the integration of *green citizenship* values, and evaluation. These strategies were realized through habituation activities, including classroom cleaning duties, community service activities, greening programs, and the integration of environmental awareness values into classroom learning and school culture. (2) The supporting factors included the principal's commitment, teachers' role modeling, collaboration among school members, the availability of facilities and infrastructure, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factors included the uneven level of students' awareness and participation, limited time, inadequate facilities, and weather conditions. The study concludes that the implemented school strategies have supported the development of *green citizenship* through classroom cleaning duties, community service activities, greening programs, and the cultivation of environmental awareness values, which have fostered students' awareness of the importance of environmental preservation and increased their participation in maintaining a sustainable school environment.

Keywords: *School Strategy, Green Citizenship, Environmental Education, School Culture.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

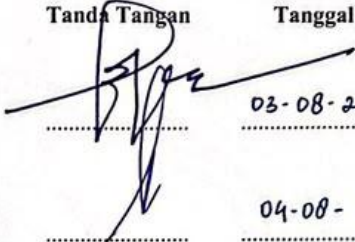
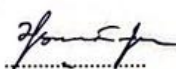
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Mirdaus Wajdi S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		03-08-2026
2.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli I		04-08-2026
3.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli II		03-08-2026
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Pembimbing I		05-08-2026
5.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Pembimbing II		03-08-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cahya Paramudita

No. Registrasi Mahasiswa : 1401619026

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "STRATEGI SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN *GREEN CITIZENSHIP* DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KUALITATIF DI SMKS BUDI ASIH JAKARTA SELATAN)"

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 30 Juli 2026



Cahya Paramudita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahya Paramudita
NIM : 1401619026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : cahyaparamudita23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN *GREEN CITIZENSHIP* DI
LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI KUALITATIF DI SMKS BUDI ASIH JAKARTA
SELATAN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


METERAL
TEMPER
0822AOX145713608
Cahya Paramudita

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Sometimes magical moments can be found in the most unmagical places"

(The Name Chapter: FREEFALL)

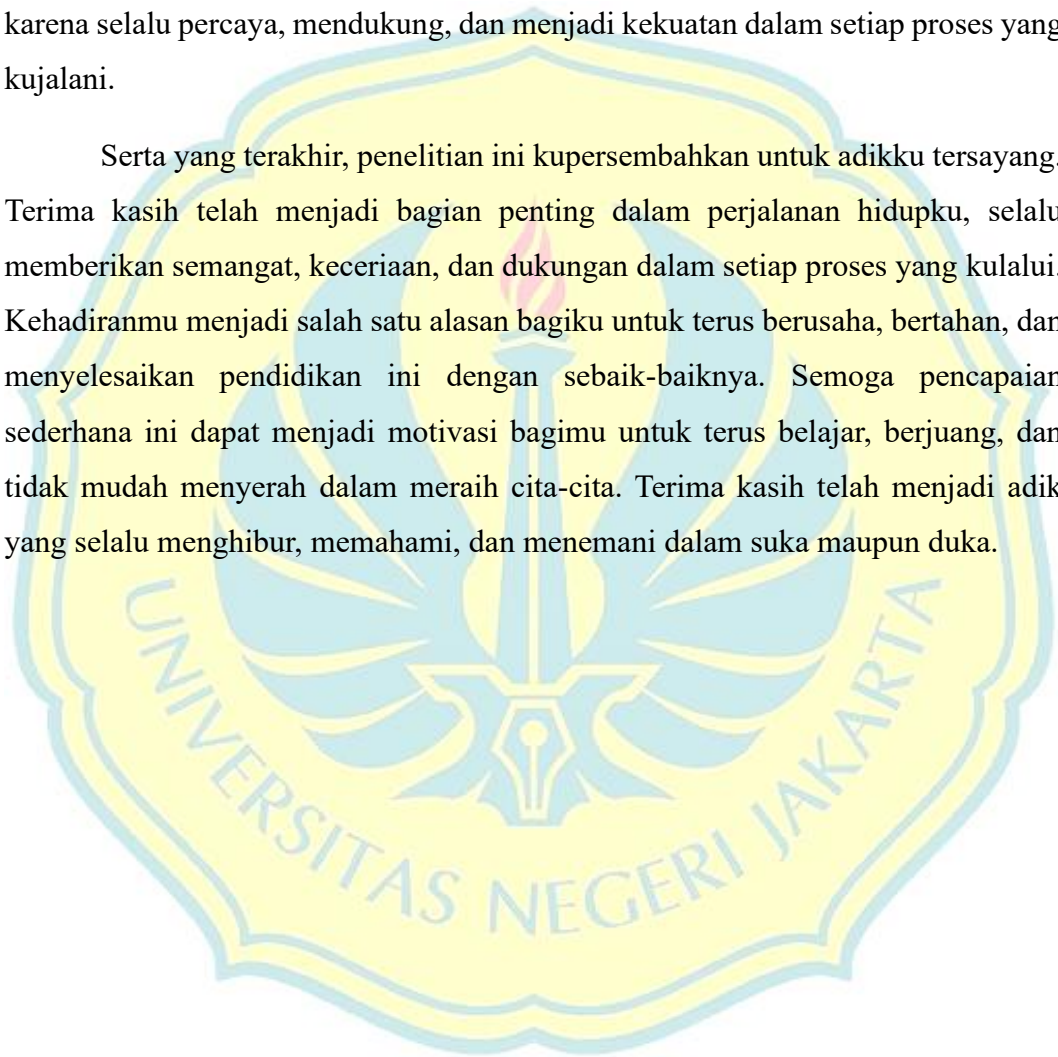
PERSEMBAHAN

Karya penelitian sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada Mama tercinta, seseorang yang paling aku cinta, sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta kesabaran dalam mendampingi dan mendukungku hingga sampai pada tahap ini. Segala pencapaian yang kuraih tidak terlepas dari doa, nasihat, dan perjuangan Mama. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk baktiku serta menghadirkan kebahagiaan dan kebanggaan bagi Mama. Terima kasih telah selalu percaya kepadaku, bahkan ketika aku sendiri sempat meragukan kemampuanku.

Selanjutnya, penelitian kupersembahkan dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang kepada Bapak tercinta. Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, nasihat, serta dukungan yang selalu diberikan dalam setiap perjalanan

hidupku. Bapak adalah sosok yang mengajarkanku arti tanggung jawab, keteguhan, kesabaran, dan semangat untuk tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai kesulitan. Setiap langkah yang berhasil kulalui hingga menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan Bapak. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk rasa terima kasih dan baktiku, serta mampu menghadirkan kebanggaan dan kebahagiaan bagi Bapak. Terima kasih karena selalu percaya, mendukung, dan menjadi kekuatan dalam setiap proses yang kujalani.

Serta yang terakhir, penelitian ini kupersembahkan untuk adikku tersayang. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku, selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan dalam setiap proses yang kulalui. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan bagiku untuk terus berusaha, bertahan, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi motivasi bagimu untuk terus belajar, berjuang, dan tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita. Terima kasih telah menjadi adik yang selalu menghibur, memahami, dan menemani dalam suka maupun duka.



KATA PENGANTAR

Segala puji serta Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Berkat-Nya, kita semua masih diberi nikmat sehat, iman, dan karunia tiada henti. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga peneliti diberikan kekuatan dan karunia untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Mewujudkan Green Citizenship di Lingkungan Sekolah”. Penyusunan skripsi ini ditujukan unruk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universita Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial,Dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, beserta seluruh jajarannya.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Prodi (Koorprodi) PPKn FIS UNJ, dari beliau peneliti belajar banyak tentang keteladanan dan nilai-nilai seorang akademis.
4. Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Syaifudin, S.Pd., M.Kesos., selaku expert opinion, terima kasih atas kebaikan bapal untuk memberikan saran, masukan, dan menguji temuan penelitian ini, semoga bapak selalu dalam keberkahan dan lindungan Allah SWT.

7. Kepada dosen penguji I Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si dan penguji II Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, pelayanan, dan bantuan selama penulis mengikuti kegiatan perkuliahan.
9. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, peserta didik, serta seluruh warga SMKS Budi Asih yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
10. Mama Kurniasih dan Bapak Junaedi tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, motivasi, serta dukungan moral maupun material kepada penulis. Segala pencapaian yang diraih penulis tidak terlepas dari doa dan perjuangan keduanya.
11. Kepada Gendis Roro Kanti, adik tersayang yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan dan penyusunan skripsi.
12. Kepada (alm) Casripah, orang nomor satu yang bahagia mendengar kabar cucunya bisa melanjutkan pendidikan sampai ke jenjang S1, terima kasih sudah mendukung dan selalu menyakinkan peneliti bisa melanjutkan pendidikan sampai lulus S1,
13. Kepada Laoshi Sinta, terima kasih sudah menjadi seperti ibu kedua di perantauan, banyak membantu peneliti saat mengalami kesulitan dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
14. Kepada Nurul, Niken, Athalia, Denio, Agam dan Adit, terima kasih atas persahabatan yang sudah dibangun dengan sangat baik serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
15. Kepada kak Sari, Sasa, Ratri dan Jane, terima kasih sudah menjadi tempat cerita dan berbagi kebahagiaan bersama peneliti, kehadiran kalian di hidup peneliti sangatlah berharga.
16. Sahabat serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, bantuan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Kepada Kim Namjoon (RM) yang telah menjadi sumber inspirasi dan penyemangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini melalui karya dan pesan-pesan positif yang selalu memotivasi untuk terus belajar, bertumbuh, dan tidak mudah menyerah.
18. kepada Choi Soobin yang telah menjadi sumber semangat dan inspirasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini melalui kerja keras, ketulusan, dan pesan-pesan positif yang memotivasi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



Jakarta, 24 Juli 2026

Hormat Saya

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Cahya", is written over a white rectangular background.

Cahya Paramudita

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
1. Fokus Penelitian	9
2. Subfokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Pengertian Strategi	14
B. <i>Green Citizenship</i>	16
C. Pendidikan Lingkungan Hidup	24
D. Budaya Sekolah Peduli Lingkungan.....	29
E. Penelitian Relevan	32
F. Kerangka Konseptual.....	36
G. State Of the Art	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
1. Sumber Data Primer	41
2. Data Sekunder.	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Wawancara Semi-struktur	43
2. Observasi.....	43
3. Dokumentasi.....	44
F. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	45
2. Penyajian Data.....	45
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	45
G. Keabsahan Data	46
1. Triangulasi	46
2. Member Checking	46
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Strategi sekolah dalam mewujudkan green citizenship di lingkungan sekolah.....	50
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi sekolah dalam mewujudkan green citizenship di lingkungan sekolah.....	55
C. Pembahasan Penelitian.....	62
1. Strategi Sekolah dalam Mewujudkan <i>Green Citizenship</i> di Lingkungan Sekolah.....	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Sekolah dalam Mewujudkan <i>Green Citizenship</i>	78
D. Kelemahan Penelitian	93
E. Peta Konsep Temuan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96

C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 2 Sumber Data Primer	42



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Peta Konsep Temuan Penelitian.....	94
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual Penelitian	37
Gambar 2 Lambang SMKS Budi Asih.....	48
Gambar 3 Kerja Bakti Membersihkan Kolam Ikan dan Taman.....	53
Gambar 4 Kerja Bakti Membersihkan Kamar Mandi	53
Gambar 5 Piket Kelas.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Penelitian	103
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi.....	110
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan	112
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Key Informan	118
Lampiran 6 Transkrip Hasil Expert Opinion.....	124
Lampiran 7 Reduksi Hasil Wawancara Infoman.....	131
Lampiran 8 Reduksi Hasil Wawancara Key Informan.....	138
Lampiran 9 Triangulasi Data.....	149
Lampiran 10 Surat Permohonan dan Surat Balasan.....	150
Lampiran 11 Surat Expert Opinion	152
Lampiran 12 Dokumentasi.....	153
Lampiran 13 Turnitin	155

