

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-14.
- Agus, B. K. (2018). *Statistika Fluida*. *Gadjah Mada University Press*.
- Agustin, F., Astri, A. D., & Suryana, T. G. S. (2025). Pengembangan dan Uji Terbatas Instrumen Diagnostik Miskonsepsi pada Materi Fluida Dinamis dengan Analisis Model Rasch. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 9(2), 101-109.
- Amalia, S., Ginting, F. B., Amanda, M. D., & HP, H. M. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai. *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 103-113.
- Anggraini, N., Lestari, G., Rani, R., Siti Mutia, S., Hijrawati, E., Ramanda, T., Ariwandi, S., Kanukung, N. A., Sudarmin, N., & Amelia, R. (2025). *Inovasi Media Pembelajaran: Pendekatan Visual, Digital, dan Interaktif*. Dunia Penerbitan Buku.
- Anita, G., & Ariani, T. (2024). Pengaruh *Game Based Learning* terhadap Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa: *Literature Review*. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(5), 21-26.
- Ansari, B. I. (2024). Teknik *Blended learning*, HOTS, dan SRL di Pendidikan Tinggi: Suatu Panduan untuk Mahasiswa dan Tenaga Pendidik. Penerbit Idebuku.
- Astuti, N. D., Sulastri, A., & Puspito, W. G. (2025). Pendidikan di Era Digital. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ayumniyya, L., & Setyarsih, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah pada Materi Hukum Newton. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 50-58.
- Basyit, A., Syuhendri, S., & Fathurohman, A. (2024). Analisis Kebutuhan E-Modul Berbasis Perubahan Konseptual pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI SMA. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7110-7117.

- Cholily, Y. M., Effendi, M. M., Syaifuddin, M., Arrasul, A. R., Fahmi, A., Nggolaon, D., Fiqri, C. I. A., Layyinnati, I., Handayani, L., Mukmin, Suryatiningsih, N., Lakuana, N., Herlandy, P. B., Sitaresmi, P. D. W., Ridwan, Nasa, R., Rimayasi, Samsinar, Rullu, S. M., ... Mangendre, Y. (2024). *Aneka Penelitian Pendidikan* (U. Usmiyatun, Ed.). CV. Bildung Nusantara.
- Darsikin, D. (2023). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 2 Tolitoli pada Materi Fluida Statis dan Dinamis. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 11(1), 6-12.
- Deviv, S., Akhmad, N. F., Munir, N. S., Arifuddin, M. S., Nooviar, M. S., & Astutik, W. (2025). Workshop Pembelajaran "*Deep Learning*" bagi Guru SMKN 5 Pangkep untuk Peningkatan Proses Pembelajaran. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 5(1), 629-640.
- Dewi, S. S., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Muhlis, A. N., & Handira, A. (2024). *Local Genius mabbelle: Penguatan Metacognition skills* Berbantuan *Augmented Reality* (Cetakan ke-1). Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. ISBN 978-623-499-822-1.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson Education.
- Diputera, A. M., Zulpan, E. G., & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang *Meaningful, Mindful dan Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108-120.
- Fatihah, S. H., Mulyaningsih, N. N., & Astuti, I. A. D. (2020). Inovasi Bahan Ajar Dinamika Gerak dengan Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(2), 175-182.
- Ferawati, & Mustafa, S. M. (2025). *Deep Learning* sebagai Inovasi Pembelajaran Era Digital: Konsep, Model, dan Aplikasi. PT Revormasi Jangkar Philosophia.
- Firmansyah, J., Rika, R., Nadiyyah, K., & Handayani, R. S. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru Fisika SMA Provinsi Banten Melalui Pelatihan

- Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Dalam Pembelajaran. KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2), 60-76.
- Fitrah, Muh. (2023). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. Penerbit: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Allyn & Bacon.
- Guadensia, M., Mardatillah, B., Handayani, C. W., Wulandari, I., & Saputra, B. D. (2025, June). Strategi Penggunaan Modul Ajar IPAS Integrasi *Deep Learning*: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 3, No. 1, pp. 175-183).
- Gunawan, R. (2022). Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Hanum, F., Muliono, T. P. R. Z., Safira, F., Wulandari, A. T., & Putri, M. D. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Fluida untuk Siswa SMA. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(2), 177-188.
- Haryanti, Y. D., Yuliati, Y., Damayanti, I., Mahpudin, M., Yonanda, D. A., Intifada, R. D., & Rahman, A. (2025). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berbasis *Deep Learning* bagi Guru SDIT Al-Azhar Madani Center. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 3(3), 557-568.
- Hasanudin, C., Tirtanawati, M. R., & Sutrimah, S. (2025). Teks Tanggapan Bermuatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis *Website*. *Seval Literindo Kreasi*.
- Hawan, M. O. U., Nirahua, J., & Sapulete, H. (2025). Peningkatan Penguasaan Materi Fluida Dinamis Berbantuan Media *Flipbook Heyzine* dalam Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 10(2), 59-63.
- Hidayatulloh, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Materi Elastisitas dan Hukum Hooke dalam Penyelesaian Soal-soal Fisika. *Kappa Journal*, 4(1), 69-75.
- Jati, B. M. E. (2018). Pengantar Fisika 1. Yogyakarta: UGM Press.

- Jusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). Penelitian R & D dalam Bidang Teknologi Pendidikan. Jakarta: Indonesia Emas Group.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866-879.
- Lestari, L., & Kamaluddin, K. (2023). Analisis Kesulitan Siswa MA Alkhairaat Kalangkangan Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Fluida Statis Berdasarkan Tahapan Ideal *Problem Solving*. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 11(3), 153-158.
- Lintiasri, S., Nisa, A. F., & Al Masjid, A. (2025, June). Pengaruh Media Kartu Permainan Berbasis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 3, No. 1, pp. 161-174).
- Loso, J., Muhammadiyah, M., Utami, R., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S., Wattimena, F., Astriawati, N., Laksono, R., & Yunus, M. (2024). Metodologi *Research and Development* (Teori dan Penerapan Metodologi RnD).
- Loyens, S. M., Van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). *Situating Higher-Order, Critical, and Critical-Analytic Thinking in Problem and Project-Based Learning Environments: A Systematic Review*. *Educational Psychology Review*, 35(2), 39.
- Magdalena, I. (2020). Tulisan Bersama Tentang Desain Pembelajaran SD. Yogyakarta: CV Jejak. ISBN 978-623-247-834-3; PDF ISBN 978-623-247-837-4.
- Mahendra, P. R. A., & Pali, R. A. (2024). Pembelajaran *Project Citizen* dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(2), 74-82.

- Mahulae, P. S., & Tumanggor, A. M. R. (2025). Pembelajaran Fisika Abad 21 dengan Model Pembelajaran dan Pendekatan *Deep Learning*. Penerbit Tahta Media.
- Marsa, P. B., & Desnita, D. (2020). Analisis Media, Sumber Belajar, dan Bahan Ajar yang Digunakan Guru Fisika SMA Materi Gelombang di Sumatera Barat Ditinjau dari Kebutuhan Belajar Abad 21. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 81-88.
- Monica, N. F. (2021, November). Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad-21 pada Pembelajaran Fisika untuk Mendukung Program Kampus Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Sains Kimia (SNP-SK) FKIP-Undana* (Vol. 4, No. 1, pp. 49-53).
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Ahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Penerbit: Cv. Pradina Pustaka Grup.
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 466-473.
- Nugroho, B. S., Nurrahman, A., Dianpalupidewi, T., Suryaningsih, N., & Jajuli, M. I. (2023). *Mekanika Fluida Laboratorium Hilir*. Penerbit Adab.
- Nugroho, P. A., Arif, M. S., Anis, F., Cahyanita, E., Nurdiansasari, N., Nurhasanah, ..., & Lutfi, M. (2024). *Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya *Expanding Management* (Penerbit NEM) / Edupedia Publisher.
- Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Seni Kolaborasi*. Jejak Pustaka.
- Nurjanah, S., & Suryadi, A. (2025). Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Pendekatan *Deep Learning* pada Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA Sint Louis. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(3), 943-953.
- Oh, Y. N., Han, C., Ma, D. S., Nainggolan, C. B., Suparman, P., Napitupulu, B. W., Padang, A. T., Suwu, S. E., Tarigan, M. S., Pudjiwaskito, Y., Susanti, A.

- E., & Nalle, M. D. S. (2025). *A mind of excellence: A cross-science Christian scholarship*. PT Nasya Expanding Management.
- Oktaviani, L., Sutrio, S., Makhrus, M., & Gunada, I. W. (2025). Pengembangan Modul Fluida Statis Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 999-1005.
- Pratiwi, L. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Problem Solving Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking* (HOT) Fisika Materi Termodinamika Di SMA (*Doctoral dissertation*, UNIMED).
- Putri, R. E., Amelia, D. L., Nasti, E. D. R., Novemberi, M., Anggara, R., & Putri, V. D. (2025). Penerapan Modul Ajar dengan Metode *Deep Learning* untuk Mendorong Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif di SD Negeri 06 Pekan Selasa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widyaswara Indonesia*, 1(3), 89-102.
- Rahma, A. M., Suyudi, A., & Wulan, D. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Fluida Statis. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(1).
- Rahma, W. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 48-61. <https://doi.org/10.59829/j9nv0878>
- Rahmawati, D., Bakri, F., & Budi, E. (2023, November). Desain Aktivitas Laboratorium pada Materi Hubungan Medan Listrik dan Medan Magnet dengan Set Praktikum Thomson. *In Prodising Seminar Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-8).
- Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* di Sekolah Dasar: Teori dan aplikasi. CV. *Green Publisher* Indonesia.
- Ramadani, N. P. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMAN 11 Medan dan SMAS Imelda Medan pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 3(1), 1-9.
- Ratnasari, R., Haris, A., & Azis, A. (2021). Studi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika di SMA. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17(1), 57.

- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A., Apino, E., Rosyada, M., Tuanaya, R., & Safitri, R., & Widyastuti, P. (2025). *Desain Penelitian*.
- Sagala, G. H. (2023). *Konsep Belajar dan Pembelajaran: Suatu Ulasan Teoretis dan Empiris (Edisi pertama)*. Kencana. ISBN 978-623-384-315-7.
- Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. CV Lutfi Gilang.
- Siboro, A., Mujasam, M., Iba, F., & Perangin-angin, J. L. (2025). Revitalisasi Pembelajaran Fisika: Pengembangan Modul Ajar Fisika dengan Pendekatan *Deep Learning* Terintegrasi Taksonomi SOLO Berbasis AI Bagi Guru SMA di Papua Barat. *Abdimas Universal*, 7(2), 503-511.
- Siregar, T. (2025). Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*)
- Siregar, M., Ananda, R., & Sumanti, S. T. (n.d.). *Desain Pembelajaran Fikih Berbasis Ekoliterasi*. Medan: UMSUPRESS. ISBN 978-634-236-236-5; E-ISBN 978-634-236-237-2 (EPUB).
- Suhendra, S. T., M. S. (2019). *Konsep Dasar dan Aplikasi Mekanika Fluida Bidang Teknik Mesin (Cetakan Pertama)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suherly, T., Azizahwati, A., & Rahmad, M. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa dalam Pembelajaran Fisika: Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 494-503.
- Sulistiawati, S., Putriani, P., Hamidah, H., & Kusuma, J. W. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan *Wordwall* terhadap Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 11.
- Suripin, Dr. Ir., M.Eng. (2019). *Mekanika Fluida dan Hidraulika Saluran Terbuka untuk Teknik Sipil (Edisi 1)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar (Cetakan pertama)*. Yogyakarta: Muhammadiyah University Press, Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISBN 978-602-361-414-1.

- Syafri, F. S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu. Zigie Utama.
- Taqwa, M. R. A., Shodiqin, M. I., & Zainuddin, A. (2020). Kesulitan Mahasiswa dalam Memahami Konsep Gaya dan Gerak. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 25-39.
- Telaumbanua, E. H. (2022). Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara. PT Publica Indonesia Utama.
- Tubagus, M. (2020). Teori dan Latihan Pengembangan *Instructional System Development One Edition*.
- Utami, P., Nadawina, N., Jaya, A., Ramadhanti, D., Imronudin, Fatchiuzahro, A., Halim, A., & Rizkyindra, G. P. (2025). Penerapan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan di Indonesia. PT Star Digital Publishing.
- Walidain, S. N., & Ardianti, S. (2024). Dampak Pembelajaran Stem Terhadap Kemampuan Kognitif Fisika Peserta Didik. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 5(1), 15-20.
- Widayoko, A. (2021). Penggunaan LMS *Schoology* pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Fluida Statis saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 13-19.
- WIDIARINI, P., RAPI, N. K., SUASTRA, I. W., & SUMA, K. (2025). Studi Pendahuluan: Problematika Pembelajaran Fisika SMA. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 131-143.
- Yuniastuti, Y., Miftakhuddin, M., & Khoiron, M. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial: Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis. Scopindo Media Pustaka.