

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, E., Setiawati, N., & Noverisa, E. J. (2022). Media YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bunpou IV. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 2, 65–70.
- Aisyah, S., & Haryudin, A. (2020). Instructional Media Used in Teaching English. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 3(6), 737–742.
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Aneros, N., Permatasari, I., Bachri, A. S., & Juangsih, J. (2020). Penerapan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Menulis Karangan Bahasa Jepang (Sakubun). *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 4(2). <https://doi.org/10.18196/jjlel.4239>
- Anggraini, D. P., Sauri, S., & Khalid, S. M. (2026). Analisis Penerapan Prinsip Multimedia Mayer dalam Video Pembelajaran Bahasa Arab di Channel YouTube Learn Arabic with Asmae. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 14–27. <https://doi.org/10.51454/decode.v6i1.1487>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Revisi). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Aselia Nur Lailli, Ekfina Qanita Fesyia Birzah, Yulianingsih, Y., Malikal Bilqis, Kamelia Azhar, & Hesti Kusumaningrum. (2026). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Digital Melalui Perspektif Prinsip Multimedia Mayer dan Cognitive Load Theory. *JURNAL MULTIDISIPLIN ILMU AKADEMIK*, 3(2), 976–989. <https://doi.org/10.61722/jmia.v3i2.9635>
- Asih, N. S. F. (2007). Efektivitas Penggunaan Metode Oral Drill Untuk Latihan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang Di Kelas Dasar. *Lingua Cultura*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.21512/lc.v1i1.262>
- Budi Santoso, S., & Ginting, D. (2023). Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajar Bahasa Mandarin di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 103–126. <https://doi.org/10.21067/jibs.v10i2.8777>
- De Koning, B. B., Tabbers, H. K., Rikers, R. M. J. P., & Paas, F. (2009). Towards a Framework for Attention Cueing in Instructional Animations: Guidelines for Research and Design. *Educational Psychology Review*, 21(2), 113–140. <https://doi.org/10.1007/s10648-009-9098-7>
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Fiorella, L. (2021). The Embodiment Principle in Multimedia Learning. In R. E. Mayer & L. Fiorella (Eds.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed., pp. 286–295). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108894333.030>
- Fiorella, L., & Mayer, R. E. (2021). The Generative Activity Principle in Multimedia Learning. In R. E. Mayer & L. Fiorella (Eds.), *The Cambridge Handbook of*

- Multimedia Learning* (3rd ed., pp. 339–350). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781108894333.036>
- Fujimoto K. (2019). 日本語初級レベルのグループオンライン授業での教室活動に関する研究 (No. 0). 特定非営利活動法人 日本 e-Learning 学会.
https://doi.org/10.32144/jela.19.0_27
- Gunawan, Harjono, A., & Imran. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12, 1–2. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.5018>
- Kalyuga, S., Chandler, P., & Sweller, J. (2004). When Redundant On-Screen Text in Multimedia Technical Instruction Can Interfere With Learning. *Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*, 46(3), 567–581. <https://doi.org/10.1518/hfes.46.3.567.50405>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Makransky, G., & Mayer, R. E. (2022). Benefits of Taking a Virtual Field Trip in Immersive Virtual Reality: Evidence for the Immersion Principle in Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 34(3), 1771–1798. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09675-4>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Pustaka Pelajar.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Melati Wahidaini, Hamidillah Ajie, & Bambang Prasetya Adhi. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Motion Graphic pada Mata Pelajaran Progdas untuk Peserta Didik di SMKN 48 Jakarta Program Keahlian Multimedia. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 6(1), 25–29. <https://doi.org/10.21009/pinter.6.1.4>
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (1999). Cognitive principles of multimedia learning: The role of modality and contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 358–368. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.91.2.358>
- Paas, F., Van Gog, T., & Sweller, J. (2010). Cognitive Load Theory: New Conceptualizations, Specifications, and Integrated Research Perspectives. *Educational Psychology Review*, 22(2), 115–121. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9133-8>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Prasandha, D., Ahmad Fashiha Hastawan, Firstya Evi Dianastiti, & Dilla Puspitasari. (2025). Prinsip Pengembangan Media Berdiferensi berbasis TPACK sebagai Aksentuasi Keterampilan Berbahasa Produktif. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8(1), 94–103. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.2379>
- Putra, G. L. A. K. (2019). Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media YouTube. *Prosiding Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 2, 2.

- Putri, A. A. L., & Lestari, A. (2025). Analisis Kualitas Video Pembelajaran Berdasarkan Teori Multimedia Mayer. *Sinergi : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 No. 2. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi/article/view/143>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer pada Multimedia Digital dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Ramsden T. (2020). 自律的学习を促す授業外学習の試み —YouTube ビデオレポート (No. 0). 映像メディア英語教育学会. https://doi.org/10.24499/atemnew.25.0_17
- Riani, L., Zahra, A., Bintang, D. N., Sinaga, J. B., & Lestari, H. R. (2025). Pengaruh Youtube Ryu Sensei's Japanese Class Terhadap Minat Belajar Bahasa Jepang Pada Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2).
- Salma, C. O. P., Maulidya, I., Farizi, A., Beda, G. H. K., & Lestari, H. R. (2025). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Jepang Melalui Video Singkat (YouTube Shorts, TikTok, dan Reels). *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v3i3.1717>
- Saluky, & Riyanto, O. R. (2025). *Multimedia Pembelajaran*. CV. Zenius Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=SL-IEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA151&dq=koherensi+dalam+multimedia&ots=cJGb-cQHIE&sig=MRLLO8uwFy5LkXL4O4g0erDcwu8&redir_esc=y#v=onepage&q=koherensi%20dalam%20multimedia&f=false
- Spanjers, I. A. E., Van Gog, T., & Van Merriënboer, J. J. G. (2010). A Theoretical Analysis of How Segmentation of Dynamic Visualizations Optimizes Students' Learning. *Educational Psychology Review*, 22(4), 411–423. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9135-6>
- Syagif, A. (2024). Teori Beban Kognitif John Sweller dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Jenjang Pendidikan Dasar. *FASHLUNA*, 5(2), 93–105. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i2.883>
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>
- Thillainadesan, J., Le Couteur, D. G., Haq, I., & Wilkinson, T. J. (2022). When I say ... microlearning. *Medical Education*, 56(8), 791–792. <https://doi.org/10.1111/medu.14848>
- Wataru O., Tomoyuki N., & Keiko A. (2022). 児童・生徒への日本語初期指導における動画教材の有効性 (No. 0). 一般社団法人 CIEC. <https://doi.org/10.14949/konpyutariyoukyouiku.53.76>
- Zakiyyah, H. (2017). *Bahasa Jepang Itu Gampang*. Bentang B first.