

**ANALISIS IDENTITAS VOKASIONAL PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:

ENGIE SEPTYNNA HEASCKA

NIM: 1504619024

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

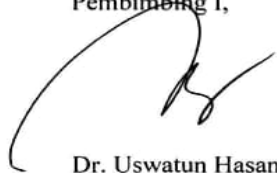
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Enggie Septynna Heascka
NIM : 1504619024
Judul Penelitian : Analisis Identitas Vokasional pada Mahasiswa Tingkat
Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 30 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIDN 0026036702

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIDN 0025049208

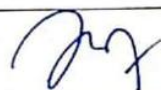
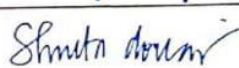
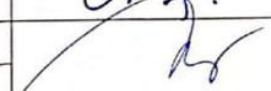
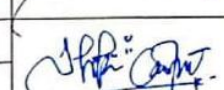
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Enggie Septynna Heascka
 NIM : 1504619024
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Analisis Identitas Vokasional pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.	
	NIDN 0027109301	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.	
	NIDN 0015117509	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	NUPTK 5040773674130303	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	
	NIDN 0026036702	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.	
	NIDN 0025049208	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,


 Prof. Dr. Neneug Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
 NIDN 0029027204


 Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Enggie Septynna Heascka
NIM : 1504619024
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Analisis Identitas Vokasional pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 27 Juli 2026
Yang menyatakan,



(Enggie Septynna Heascka)
1504619024

KATA PENGANTAR

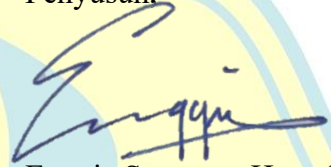
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Identitas Vokasional pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bantuan dan pelayanan administrasi sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar.
7. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, serta semua pihak yang telah membantu kelancaran proses pengumpulan data.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kurnia dan Ibu Siti yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta pengorbanan yang tidak ternilai selama perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu.
9. Kakak penulis, Hardy Kurniawanto dan Perdikha Dwi Nannto, beserta kakak ipar Nurul Amalia, serta adik penulis, Raditya Kurnianto Dimas Sandi dan Novania Fiterani yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan bantuan dalam setiap langkah penulis.
10. Sahabat tersayang penulis, Nada, Sarah, Anggie, Laila, Laras Dewi, Putri, Nisa, Alifia, Hilwa, Ratu, Ajeng, Nadezhda, dan Tasmia yang membersamai penulis dalam suka dan duka.
11. Aulia Vita Andriyani, selaku sahabat penulis yang telah menjadi rekan berbagi cerita, pengalaman, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
12. Clara Alverina, selaku sahabat penulis atas kebaikan dan kerelaannya mengijinkan penulis menginap di kamar kosnya.
13. Sitti Sufriyani Marassabessy, selaku sahabat penulis sejak awal perkuliahan, yang senantiasa menjadi pendengar yang tulus dan ruang aman bagi penulis untuk bersikap jujur atas segala keraguan selama proses perkuliahan.

14. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2019-2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala kenangan dan kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam bentuk apapun.

Semoga Allah membalas kebaikan dari semua pihak yang telah mendampingi dan memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 10 Agustus 2026
Penyusun,



Enggie Septynna Heascka
NIM. 1504619024



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1. Identitas Vokasional	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Teoretik	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Tujuan Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Metode Penelitian	18
3.4 Populasi dan Sampel.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Identitas Vokasional.....	21
3.5.2 Jenis Instrumen	22
3.5.3 Validitas dan Reliabilitas	23
3.6 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Data Karakteristik Responden.....	27
4.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Implikasi	57
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel per Program Studi	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Identitas Vokasional.....	22
Tabel 3.3 Skor Instrumen Identitas Vokasional.....	23
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	25
Tabel 3.6 Tabel Kategorisasi.....	26
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Tujuan Karier	43
Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Minat.....	46
Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Kemampuan	49
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Rata-Rata antar Dimensi.....	50
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Variabel Identitas Vokasional	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
Gambar 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Usia Responden	28
Gambar 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	29
Gambar 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Program Studi	30
Gambar 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	30
Gambar 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	31
Gambar 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	32
Gambar 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	32
Gambar 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	33
Gambar 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah	34
Gambar 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu.....	34
Gambar 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Rencana Karier	35
Gambar 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Gelar Calon Lulusan.....	36
Gambar 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kejelasan Pekerjaan yang Ingin Ditekuni.....	37
Gambar 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengetahui Jalur Karier yang Ingin Ditekuni.....	38
Gambar 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengetahui Jalur Karier yang Ingin Dilakukan Sepanjang Hidup.....	38
Gambar 4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Gambaran Jenis Pekerjaan Untuk Mencari Nafkah	38
Gambar 4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Jalur Karier Masa Depan	39
Gambar 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tujuan Karier Setelah Lulus	40
Gambar 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Rencana Mencari Nafkah Setelah Lulus.....	40
Gambar 4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kemudahan Memilih Pekerjaan Untuk Mencari Nafkah	41
Gambar 4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesulitan dalam Memilih Jenis Pekerjaan	41
Gambar 4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Pengambilan Keputusan Mengenai Pekerjaan	42
Gambar 4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Gambaran Jenis Pekerjaan Setelah Lulus	42
Gambar 4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kejelasan Gambaran Pekerjaan Setelah Lulus	43
Gambar 4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Pemahaman Minat Karier	44
Gambar 4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kejelasan Pekerjaan yang Akan Dinikmati	45
Gambar 4.28	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesesuaian Minat Dengan Tujuan Karier.....	45
Gambar 4.29	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Keyakinan terhadap Kemampuan Diri	47

Gambar 4.30	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesesuaian Pilihan Karier.....	47
Gambar 4.31	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Pemahaman Diri dalam Dunia Kerja	48
Gambar 4.32	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesesuaian Pekerjaan dengan Diri	48
Gambar 4.33	Kategorisasi Dimensi Variabel Identitas Vokasional.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	64
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	66
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Pengambilan Data	70
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	71
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	74



**ANALISIS IDENTITAS VOKASIONAL
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Enggie Septynna Heascka

**Dosen Pembimbing:
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.**

ABSTRAK

Tingginya kebingungan dan ketidakjelasan arah karier yang dirasakan mahasiswa akibat fenomena salah jurusan menuntut adanya identitas vokasional yang kokoh dalam menghadapi transisi menuju dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis identitas vokasional mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 290 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen identitas vokasional yang mengukur dimensi tujuan karier, minat, dan kemampuan, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki identitas vokasional pada kategori tinggi (78,28%) dengan capaian nilai rata-rata 74,13 dan standar deviasi sebesar 11,78. Implikasi penelitian ini menunjukkan pentingnya penguatan layanan pengembangan karier di perguruan tinggi untuk mendukung pembentukan identitas vokasional mahasiswa dalam mempersiapkan transisi menuju dunia kerja. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti identitas vokasional dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda, dan mengaitkannya dengan faktor-faktor yang berkaitan langsung dengan identitas vokasional, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai perkembangan identitas vokasional mahasiswa.

Kata Kunci: identitas vokasional, kemampuan, minat, tujuan karier

**ANALYSIS OF VOCATIONAL IDENTITY AMONG
FINAL-YEAR STUDENTS OF THE FACULTY OF ENGINEERING
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Enggie Septynna Heascka

Supervisors: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

The considerable confusion and lack of clarity regarding career direction experienced by students due to the phenomenon of academic major mismatch necessitates a robust vocational identity to navigate the transition into the workforce. This study aims to analyze the vocational identity of students in the Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2022 cohort. This study employs a quantitative approach with a descriptive method. The research sample consisted of 290 students selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using a vocational identity instrument measuring the dimensions of career goals, interests, and abilities, and were subsequently analyzed using descriptive statistics. The results indicate that the majority of students fall into the high category of vocational identity (78,28%), with a mean score of 74.13 and a standard deviation of 11.78. These findings underscore the importance of strengthening career development services in higher education institutions to support the formation of students' vocational identity in preparation for the transition to the workforce. Future research is recommended to examine vocational identity using alternative research methods and to relate it to factors directly associated with vocational identity, thereby providing a more comprehensive understanding of the development of students' vocational identity.

Keywords: *abilities, career goals, interests, vocational identity*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enggie Septynna Heascka
NIM : 1504619024
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : septynna18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

.....
Analisis Identitas Vokasional pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik

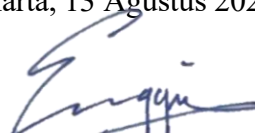
.....
Universitas Negeri Jakarta
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026


(Enggie Septynna Heascka)