

**PERAN KADER DALAM MEMBANGUN PARTISIPASI
LANSIA DI POSYANDU KUSUMA JAYA RW 15
KELURAHAN MENTENG DALAM JAKARTA SELATAN**



Disusun Oleh:

ADINDA RAHMA

1104622019

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Kader dalam Membangun Partisipasi Lansia di
Posyandu Kusuma Jaya RW 15 Menteng Dalam Jakarta
Selatan

Nama Mahasiswa : Adinda Rahma

NIM : 1104622019

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

Pembimbing I


Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.
NIP 198005132005011002

Pembimbing II


Fitri Khoiriyah Parnduri, SKM., MKM.
NIP 199503092024062001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		10 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		10 08 2026
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji) ³		04 - 08 - 2026
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota) ⁴		03 08 - 2026
Asma Syifa Nabihah, S.Tr.Gz., M.Gz (Anggota) ⁵		04 - 08 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**PERAN KADER DALAM MEMBANGUN PARTISIPASI LANSIA DI
POSYANDU KUSUMA JAYA RW 15 KELURAHAN MENTENG DALAM
JAKARTA SELATAN**

Adinda Rahma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kader dalam membangun partisipasi lansia melalui proses pembelajaran pada kegiatan posyandu lansia Kusuma Jaya RW 15 Kelurahan Menteng Dalam, Jakarta Selatan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi partisipasi lansia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan terdiri atas kader, petugas kesehatan, koordinator dasawisma, lansia peserta aktif, dan lansia peserta nonaktif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana. Perangkat lunak NVivo 12 digunakan untuk membantu proses pengodean, pengelompokan tema, dan visualisasi data guna mendukung interpretasi hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kader membangun partisipasi lansia melalui proses pembelajaran berupa penyampaian informasi, pemberian motivasi, dan pendampingan dengan pendekatan kekeluargaan. Partisipasi lansia dipengaruhi oleh faktor predisposisi, faktor pendukung, dan faktor pendorong yang saling berkaitan. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal, motivasi yang disesuaikan dengan kebutuhan lansia, serta pendampingan yang berkelanjutan menjadi strategi utama dalam membangun partisipasi lansia pada kegiatan posyandu lansia.

Kata kunci: Peran kader, proses pembelajaran, andragogi, partisipasi lansia, posyandu lansia.

**THE ROLE OF COMMUNITY LEADERS IN FOSTERING
PARTICIPATION BY SENIOR CITIZENS AT THE KUSUMA JAYA
POSYANDU IN RW 15 MENTENG DALAM VILLAGE SOUTH JAKARTA**

Adinda Rahma

ABSTRACT

This study aims to describe the role of community health workers in fostering older adults' participation through the learning process at the Kusuma Jaya Older Adults' Posyandu in RW 15, Menteng Dalam Urban Village, South Jakarta, as well as to identify the factors that influence older adults' participation. The study employed a qualitative approach using the case study method. Informants included community health workers, health officials, neighborhood coordinators, active elderly participants, and inactive elderly participants. Data were collected through interviews, observations, and documentation, then analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana model. NVivo 12 software was used to assist with coding, theme grouping, and data visualization to support the interpretation of the research results. The study findings indicate that community health workers foster older adults' participation through a learning process involving the dissemination of information, the provision of motivation, and guidance using a family-oriented approach. Older adults' participation is influenced by interrelated predisposing, supporting, and driving factors. The findings also indicate that interpersonal communication, motivation tailored to the needs of older adults, and ongoing support are key strategies for fostering older adults' participation in Posyandu Lansia activities.

Keywords: *The role of community health workers, the learning process, andragogy, participation of older adults, posyandu for older adults.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Adinda Rahma

NIM : 1104622019

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Peran Kader dalam Membangun Partisipasi Lansia di Posyandu Kusuma Jaya RW 15 Menteng Dalam Jakarta Selatan” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian di Posyandu Lansia Kusuma Jaya, Kelurahan Menteng Dalam, Kecamatan Tebet, Jakarta Selatan.
2. Ini bukanlah duplikasi dari skripsi atau karya ilmiah yang telah dikerjakan oleh orang lain.

Dengan ini, lembar pernyataan ini disusun dengan sungguh-sungguh. Jika di kemudian hari terdapat bukti yang jelas bahwa skripsi ini tidak asli seperti yang dinyatakan di atas, penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2026

Pembuat pernyataan



Adinda Rahma

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Rahma
NIM : 1104622019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : rahmaadinda367@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kader dalam Membangun Partisipasi Lansia di Posyandu
Kusuma Jaya RW 15 Menteng Dalam Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Penulis


(Adinda Rahma)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

- Al Baqarah 286

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidup mu hari ini”

- Baskara Putra-Hindia

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih sayang, pertolongan, dan penyertaan-Nya. Atas izin dan kehendak-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesehatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim*, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta yang senantiasa hadir memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan kepercayaan di setiap langkah. Terima kasih telah menjadi tempat penulis pulang ketika lelah, tempat berbagi cerita ketika merasa rapuh, serta sumber semangat yang menguatkan penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang tidak selalu mudah. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, kesehatan, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini berjudul “Peran Kader dalam Membangun Partisipasi Lansia di Posyandu Kusuma Jaya RW 15 Kelurahan Menteng Dalam Jakarta Selatan.” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kader dalam membangun partisipasi lansia melalui proses pembelajaran yang berlangsung dalam kegiatan Posyandu Lansia, serta mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi partisipasi lansia berdasarkan faktor predisposisi, faktor pendukung, dan faktor pendorong. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian Pendidikan Masyarakat, khususnya mengenai pembelajaran orang dewasa dalam layanan kesehatan masyarakat, serta menjadi masukan bagi berbagai pihak dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan Posyandu Lansia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat berbagai tantangan dan keterbatasan, baik dalam proses pengumpulan data, analisis hasil penelitian, maupun penyusunan laporan penelitian. Namun, berkat bimbingan, dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di program studi.

3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan kritik yang membangun, arahan, serta masukan yang sangat berharga hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Fitri Khoiriyah Parinduri, S.K.M., M.K.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, pikiran, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih atas setiap nasihat, kepercayaan, kesabaran, dan cinta yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti. Segala pencapaian dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan yang telah diberikan, sehingga menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan.
6. Seluruh keluarga peneliti, khususnya Bude, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, serta kasih sayang kepada peneliti. Terima kasih atas setiap semangat, kepedulian, dan kehadiran yang selalu memberikan rasa nyaman dan kekuatan bagi peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh informan penelitian, yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi pengalaman, serta memberikan informasi yang sangat berharga sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan, Fitri, Keysha, dan Najwa, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan peneliti selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, diskusi, semangat, serta kesediaan untuk saling mendengarkan dan menguatkan di setiap proses yang dilalui. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap tantangan akan terasa lebih ringan ketika dihadapi bersama. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin dapat terus terjaga di masa yang akan datang.

9. Teman-teman prodi Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta, atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman belajar yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Saepudin, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, pengertian, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kehadiran, perhatian, kesabaran, dan doa yang selalu diberikan sehingga peneliti mampu melewati berbagai tantangan serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman organisasi Community Development FIP UNJ dan FIP Green Team UNJ, yang telah memberikan pengalaman berorganisasi, kebersamaan, serta dukungan moral yang turut menjadi bagian dari perjalanan dan proses pengembangan diri peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
12. Universitas Negeri Jakarta, sebagai institusi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan, memperoleh ilmu pengetahuan, serta mengembangkan potensi akademik.
13. Diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha menyelesaikan setiap tahapan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi, informasi, maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menjadi pembelajaran di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Juli 2026



Adinda Rahma

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	9
1. Andragogi.....	9
2. <i>Precede Proceed</i> Model.....	11
3. Pembelajaran.....	13
4. Partisipasi Masyarakat	17
5. Posyandu Lansia.....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Khusus Penelitian	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Latar Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	26

1. Observasi.....	27
2. Wawancara.....	27
3. Dokumentasi	28
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	28
1. Kredibilitas.....	29
2. Transferability	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
1. Reduksi data.....	31
2. Penyajian data	31
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Analisis Data	46
C. Temuan Penelitian.....	82
D. Pembahasan.....	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	118

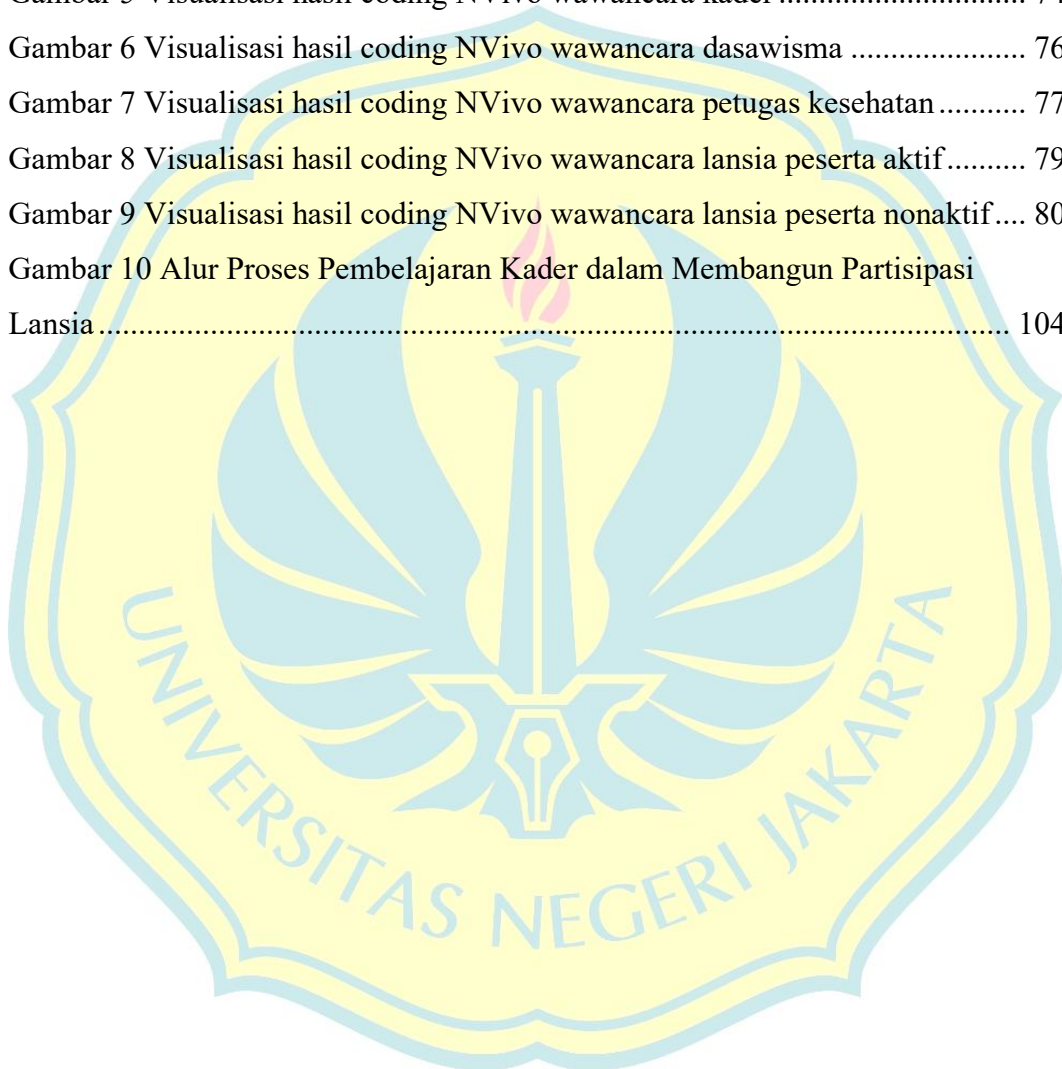
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Rentang Usia Penduduk RW 15	35
Tabel 2 Daftar Informan Posyandu Lansia	38
Tabel 3 Analisis Data	69
Tabel 4 Temuan dan Rekomendasi	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Precede Proceed dalam promosi kesehatan	12
Gambar 2 Demografi Kelurahan Menteng Dalam	35
Gambar 3 Lokasi Posyandu Kusuma Jaya RW 15.....	36
Gambar 4 Word Cloud dari Hasil Kode Nvivo.....	73
Gambar 5 Visualisasi hasil coding NVivo wawancara kader	74
Gambar 6 Visualisasi hasil coding NVivo wawancara dasawisma	76
Gambar 7 Visualisasi hasil coding NVivo wawancara petugas kesehatan	77
Gambar 8 Visualisasi hasil coding NVivo wawancara lansia peserta aktif.....	79
Gambar 9 Visualisasi hasil coding NVivo wawancara lansia peserta nonaktif....	80
Gambar 10 Alur Proses Pembelajaran Kader dalam Membangun Partisipasi Lansia	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	118
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kader Posyandu Lansia	119
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dasawisma	121
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Petugas Kesehatan	123
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Lansia Peserta	125
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Lansia Non Peserta.....	127
Lampiran 7 Hasil Transkrip Wawancara Kader Posyandu Lansia	129
Lampiran 8 Hasil Transkrip Wawancara Dasawisma	140
Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara Petugas Kesehatan	146
Lampiran 10 Hasil Transkrip Wawancara Lansia Peserta	150
Lampiran 11 Hasil Transkrip Wawancara Lansia Nonpeserta	153
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	157
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Skripsi	160
Lampiran 14 Hasil Reduksi Data	161
Lampiran 15 Dokumentasi.....	166
Lampiran 16 Catatan Lapangan	170
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	173