

Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 117 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila



Intelligentia - Dignitas

Dzia Dzun Nun Zeta

1401622039

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Dzia Dzun Nun Zeta, Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 117 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemunculan teknologi Artificial Intelligence (AI) generatif di dunia pendidikan yang memiliki potensi untuk bertindak sebagai alat bantu kognitif (*scaffolding*) atau justru memicu pelepasan beban kognitif (*cognitive offloading*) yang malah menurunkan daya nalar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan intensitas pemanfaatan AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian dilaksanakan berlokasi di SMPN 117 Jakarta Timur. Waktu penelitian berlangsung selama sembilan bulan dari bulan November 2025 hingga Juli 2026, dengan pengumpulan data lapangan yang dilakukan secara spesifik pada tanggal 11 Mei 2026 hingga 25 Mei 2026. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional *ex-post facto*. Sampel penelitian berjumlah 73 siswa, yang diambil dari total populasi 252 siswa, dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan *margin of error* sebesar 10%. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen kuesioner yang telah divalidasi, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson *Product Moment*, analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara intensitas pemanfaatan AI dengan kemampuan berpikir kritis siswa, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,261 yang tergolong rendah meskipun memiliki nilai signifikansi 0,026 ($p < 0,05$) yang menyatakan peningkatan yang signifikan. Persamaan regresi linear yang dihasilkan adalah $Y = 31,626 + 0,305X$, yang berarti setiap peningkatan penggunaan AI akan diiringi oleh peningkatan kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan uji koefisien determinasi, intensitas pemanfaatan AI memberikan nilai kontribusi sebesar 6,8% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, sedangkan 93,2% sisanya disebabkan oleh faktor atau variabel lain di luar penelitian ini. Simpulan utama dari penelitian ini membuktikan bahwa pemanfaatan AI oleh siswa bertindak sebagai instrumen *scaffolding* yang efektif dalam merangsang proses penalaran dan pemikiran kritis pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, meskipun tingkat kekuatan hubungannya tergolong pada kategori rendah.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, Berpikir Kritis, Intensitas Penggunaan, Pendidikan Pancasila, *Scaffolding* Kognitif.

ABSTRACT

Dzia Dzun Nun Zeta, The Relationship between the Intensity of Artificial Intelligence (AI) Utilization and the Critical Thinking Skills of Students at SMPN 117 East Jakarta in Civic Education Learning, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This research is motivated by the emergence of generative Artificial Intelligence (AI) technology in education, which has the potential to act as a cognitive scaffolding tool or, conversely, trigger cognitive offloading that degrades students' reasoning abilities. This study aims to determine and analyze the relationship between the intensity of AI utilization and the critical thinking skills of eighth-grade students in Pancasila Education learning. The research was conducted at SMPN 117 East Jakarta. The study took place over nine months, from November 2025 to July 2026, with field data collection specifically carried out from May 11, 2026, to May 25, 2026. The research method applied is quantitative with an ex-post facto correlational approach. The sample consisted of 73 students, drawn from a total population of 252 students, utilizing a simple random sampling technique. Data were collected using validated questionnaire instruments and subsequently analyzed through the Pearson Product Moment correlation test, simple linear regression analysis, and the coefficient of determination.

The hypothesis testing results indicate a positive relationship between the intensity of AI utilization and students' critical thinking skills, as evidenced by a correlation coefficient (r) of 0.261 which falls into low category even though it has significance value of 0.026 ($p < 0.05$) that shows the significant increase. The resulting linear regression equation is $Y = 31.626 + 0.305X$, indicating that any increase in AI utilization is accompanied by an improvement in critical thinking skills. Based on the coefficient of determination test, the intensity of AI utilization contributes 6.8% to students' critical thinking skills, while the remaining 93.2% is attributed to other factors or variables outside the scope of this study. The primary conclusion of this research proves that students' utilization of AI acts as an effective scaffolding instrument in stimulating their reasoning and critical thinking processes in Pancasila Education learning, although the overall strength of the relationship falls into a low category.

Keywords: Artificial Intelligence, Civics Education, Cognitive Scaffolding, Critical Thinking, Utilization Intensity.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890108, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUDUL SKRIPSI

HUBUNGAN PEMANFAATAN AI DENGAN KAMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SMPN 117 PADA PEMBELAJARAN PP

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Dzia Dzun Nun Zeta
NIM : 1401622039
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd
NIP. 197509072008121003

Dosen Pembimbing II

Dr. Yasnita, S.Pd, M.Si
NIP. 197503032005012001

Mengetahui
Koorprodi S1 & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua		5 Agustus 2026
2.	<u>Dr. Sanusi, M.H</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli I		6 Agustus 2026
3.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Penguji Ahli II		6 Agustus 2026
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		5 Agustus 2026
5.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		6 Agustus 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzia Dzun Nun Zeta

NIM : 1401622039

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Intensitas Pemanfaatan Artificial Intelligence terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 117 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 2 Juli 2026

Peneliti



Dzia Dzun Nun Zeta

NIM. 1401622039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzia Dzun Nun Zeta

NIM : 1401622039

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat Email : zizauzeta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Hubungan Intensitas Pemanfaatan Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 117 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2026

Peneliti



Dzia Dzun Nun Zeta

NIM. 1401622039

MOTTO

"Takut jangan ikut, ikut jangan takut."

-Anonymous Street Racer-

"What you receive, you must give back."

-Vert Wheeler-

"What you want, isn't always what you need."

-Some wise guy-

"Hanya ada satu jalan menuju kebahagiaan, berhenti khawatir pada hal-hal yang di luar kendalimu."

-Epictetus-

"Kontrol apa yang bisa kamu kontrol."

-Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.-

"Ain't nobody gonna set my limits but me."

-Maine. Cyberpunk: Edgerunners-

"Do not pray for easy lives, my friends. Pray to be stronger men."

-JFK. COD: BOI-

"The unexamined life is not worth living."

-Socrates-

"We must accept finite disappointment, but never lose infinite hope."

-Martin Luther King Jr.-

"We can't change what's done, we can only move on."

-Arthur Morgan. Red Dead Redemption 2-

"There is nothing to be afraid of, Mr. Morgan. Take a gamble that love exists, and do a loving act."

-Sister Calderon. Red Dead Redemption 2.-

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kekuatan-Nya, serta kepada diriku sendiri yang telah setia bertahan dan belajar dalam setiap tantangan. Terima kasih kepada kehidupan kampus tercinta, khususnya Program Studi PPKN FISH UNJ, yang telah menjadi ruang tumbuh, berpikir, dan menemukan jati diri.

Persembahan yang penuh rasa syukur ini kuhadirkan secara khusus kepada kedua orang tuaku tercinta, karena tanpa doa, kasih, dan pengorbanan tulus dari mereka berdua, niscaya aku takkan mampu menapaki perjalanan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih yang tiada terhingga atas doa-doa yang mengalir tanpa henti, serta semangat yang tak pernah surut dalam mendukung setiap langkahku di dunia pendidikan tinggi. Berkat restu dan cinta yang tak terukur, aku akhirnya mampu menuntaskan tugas akhir ini dengan baik, sebagai bukti nyata dari perjuangan panjang yang tak pernah sendiri.

Persembahan ini juga kuhadirkan untuk teman-teman PPKN 2022, yang selama hampir empat tahun telah menjadi rumah kedua dalam suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat dan penuh arti. Semoga jalinan kekeluargaan ini senantiasa terjaga, seerat awal mula kita dipertemukan.

Terakhir, skripsi ini adalah saksi bisu dari perjalanan panjang yang kutempuh, penuh peluh, ragu, dan harapan yang tak pernah padam. Dalam kesunyian malam dan lelah yang menggoda untuk menyerah, aku belajar untuk bertahan dan terus melangkah. Maka, sesungguhnya karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah tumbuh, belajar, dan berprogres selama empat tahun penuh warna, sebagai wujud cinta dan penghargaan atas segala upaya yang tak pernah berhenti

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Intensitas Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 117 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila**" ini disusun peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa perjalanan perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah langkah yang ditempuh seorang diri. Dalam tiap lembar perjalanan dan paragrafnya, terukir kontribusi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang tulus. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, peneliti ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Hukum beserta jajarannya.
3. Dr. Yuyus kardiman, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan selaku Dosen Pembimbing Satu.
4. Dr. Yasnita M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Dua.
5. Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P., selaku Ketua Sidang Skripsi.

6. Dr. Sanusi, M.H, selaku dosen Penguji Ahli I Sidang Skripsi.
7. Fella Defilla, S.H., M.H., selaku dosen Penguji Ahli II Sidang Skripsi
8. Segenap dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
9. Edo, Fadly, dan Tegar selaku Teman-teman PKM yang selalu kebersamai dan melengkapi, selama PKM dan pengambilan data.
10. Gindo Steven Christian Manurung, Joys Alfredo “Edo” Marpaung, Marcellino Immanuel Bonar Togu Sidabutar, Tegar Tri Wibowo, Fadly Apriansyah, Rudy Putra Pangestu, Fatwa Mu’arif, Mochamad Fakhri “Ai” Fernanda, dan Alm. Muhammad Haekal Fardan selaku keluarga Rehat Academy yang saling bahu-membahu dalam setiap lini kehidupan dari awal masa kuliah sampai sekarang.
11. Saudari Aulia Qothrunnada Karimah yang selalu kebersamai disaat senang maupun sulit sampai saat ini.
12. Seluruh keluarga besar DPM PPKN dan BPM FISH lintas generasi, yang telah menjadi wadah penuh makna bagi peneliti dalam menempuh proses pengembangan diri melalui organisasi.
13. Seluruh Teman-teman ARCHINARA PPKN angkatan 2022, yang telah menjadi kolega selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta
14. Guru-guru beserta keluarga besar SMPN 117 yang telah mengizinkan dan banyak membantu kami selama PKM sampai dengan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam aspek penulisan dan berbagai teknis lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Jakarta, 13 Juli 2026

Peneliti,

Dzia Dzun Nun Zeta



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO

PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Pembatasan masalah 8

D. Perumusan Masalah..... 9

E. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI & TINJAUAN PUSTAKA..... 11

A. Teknologi..... 11

B. Pendidikan Pancasila 13

C. Artificial Intelligence (AI) 16

D. Berpikir Kritis (Variabel Y) 19

E. Indikator Berpikir Kritis (menurut teori disposisi Peter Facione) ... 20

F. Dimensi Kognitif (Peter Facione) 21

G. Hubungan Teknologi dan Pembelajaran 26

H. Teori Penghubung	27
1. Teori Utama (Variabel X): Kognisi Terdistribusi.....	27
2. Teori Pendukung Penghubung: Disposisi Kritis.....	29
3. Gagasan Penghubung (Sintesis).....	31
G. Kerangka Pemikiran / Model Konseptual	31
H. Pengajuan Hipotesis	33
I. Penelitian Sebelumnya	34
J. State of the Art.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji coba instrumen.....	45
2. Uji asumsi klasik.....	47
3. Uji hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi lokasi penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Data Intensitas penggunaan AI oleh siswa	53
2. Data kemampuan berpikir kritis siswa.....	54
C. Pengujian Uji Coba Instrumen.....	55

1. Uji Validitas.....	55
2. Uji Reliabilitas	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas	58
E. Pengujian Hipotesis	58
1. Uji Korelasi Pearson Product Moment	58
2. Uji Regresi Linear Sederhana	61
3. Uji Koefisien Determinasi	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian	63
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	vii
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98