

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. N. (2021). *Media pembelajaran maharah istima' berbasis video animasi untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah*. In International Conference of Students on Arabic Language (Vol. 5, No. 0, pp. 181-188).
- Aly, A. H., et al. (2025). *Strategi dan pendekatan dalam pendidikan bahasa Inggris: Teori dan praktik*. CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1–13.
- Arsyad, A. (2006). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE—Life Sciences Education*, 15(4), Pasal es6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Cirillo, F. (2018). *The Pomodoro Technique: The life-changing time-management system*. Currency.
- Cornish, D., & Dukette, D. (2009). *The essential 20: Twenty components of an excellent health care team*. RoseDog Books.
- Ernawati, N. P. E. (2020). Penerapan media pembelajaran berbasis video YouTube untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Singaraja. *Stilistika*, 9(1), 92–106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4295628>
- Faridah, S., & Nurlina, L. (2024). Strategi pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing dengan buku saku vokal sederhana: Kajian literatur. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 224–241. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i4.4282>
- Hastuti, S., & Neviyarni, N. (2021). Teori belajar bahasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–7.
- Hermawan, D. A., Soepardjo, D., & Fanani, U. Z. (2021). Pemanfaatan Youtube sebagai media pembelajaran bahasa Jepang di SMAN 10 Malang pada masa pandemi Covid-19. *CHIE: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 9(2), 77-86.
- Ihsan, M. B., & Maryani, S. (2025). Integrasi teori hipotesis input komprehensibel Stephen Krashen dalam perancangan kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia pada pondok pesantren modern berbasis teknologi pendidikan. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2680–2700.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.

- Long, M. H. (1996). The role of the linguistic environment in second language acquisition. In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of second language acquisition* (pp. 413–468). Academic Press.
- Mardjuki, M. (2018). Learner autonomy: Gender-based perception among EFL Indonesian students. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.21462/ijefll.v3i1.46>
- Muhidin, A., & Doriza, S. (2025). Can YouTube-based instructional videos improve statistical reasoning skills?. *Inovasi Kurikulum*, 22(3), 1867–1884.
- Nabila, J., & Pujosusanto, A. (2021). Analisis materi video A1 kanal *Learn German* di YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Jerman keterampilan berbicara kelas X semester 1. *LATERNE*, 10(2), 39–48.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. CV Jejak.
- Nurseptiani, S., & Oesman, A. M. (2022). Persepsi siswa terhadap media pembelajaran bahasa Jepang berbasis video Youtube. *JPBJ: Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 8(3), 277–285.
- Nurullita, M., Prasetyo, V. M., & Ridwan, L. N. (2025). *Panduan mata pelajaran bahasa Jepang*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94.
- Owusu, E., Sawalmeh, M. H. M., Senior, C. A., Adu, V. N. A. F., Quampah, B., & Tutu, P. K. (2022). *Pedagogic strategies for stimulating Long's (1980) interaction hypothesis in the second language classroom*. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 5(10), 176–183. <https://doi.org/10.32996/ijllt.2022.5.10.21>
- Ramadhan, M. A., Martha, A., & Aibonotika, D. (2025). Korelasi antara minat terhadap bahasa Jepang dan pengetahuan tentang Jepang mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang FKIP Universitas Riau. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 5(2), 29–33.
- Saepudin. (2018). Teori linguistik dan psikologi dalam pembelajaran bahasa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 100–118.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). *Media pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Salsabila, U. H., Rahmanti, N., Kasanah, I. N., & Kurniawan, D. S. (2022). Optimalisasi media youtube sebagai media pembelajaran daring. *SALIHA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 92–114.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube sebagai sumber belajar generasi milenial. *Journal of Civic Education*, 2(4), 313–323.

- Setiyadi, A. C., & Salim, M. S. (2013). Pemerolehan bahasa kedua menurut Stephen Krashen. *Jurnal At-Ta'dib*, 8(2), 265–280.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Tsuji, Y. (2007). Shichoukaku media kyouzai wo mochiita kyouiku katsudou no tenbou: Kyouzai no unei • kanri to chosakuken [Prospects of Educational Activities Using Audiovisual Media Materials: Management, Administration, and Copyright of Teaching Materials]. *Jinbun Kenkyu*, (115), 175-192.
- Tuto, M. F., Fransiskus G., A., & Iswahyudi, D. (2024). Pengaruh pemanfaatan media sosial (YouTube) terhadap kreativitas belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Pancasila di SMP Negeri 17 Malang. *Jurnal Manejemen, Akuntansi dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 1(2), 241–250.
- Warseto, A., Wijayanti, H. N., & Setyawan, C. E. (2019). *Pandangan Stephen Krashen dalam pemerolehan bahasa dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Arab*. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 75–105. <https://doi.org/10.36668/jih.v2i1.213>
- Widiastuti, F. D., & Fauziya, D. S. (2024). Pemanfaatan media audio visual Youtube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 27–43. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3784>
- Yamamoto, A. (2023). YouTube to hihan [YouTube and criticism]. *Media komyunikēshon: Keiō Gijuku Daigaku Media Komyunikēshon Kenkyūjo kiyō*, (73), 37–51.
- Yulina, C. A. (2025). Remodeling Benson's learner autonomy framework: A library-based study. *Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 13(2), 408–415.
- Yudela, S., Putra, A., & Laswadi, L. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis youtube pada materi perbandingan trigonometri. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 526-539.