

**MANAJEMEN PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC
SCHOOL JAKARTA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**MANAJEMEN PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC
SCHOOL JAKARTA**

Venni Nabila Farah Muthmainnah

Email : venninabila5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen program *Boarding School* dalam upaya pembentukan karakter siswa di SMAIT Buahati Islamic School Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala asrama, serta didukung observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program *Boarding School* dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen yang saling terintegrasi. Perencanaan disusun secara sistematis berdasarkan visi, misi, dan tujuan sekolah, kebutuhan siswa, serta penguatan nilai keislaman dan Profil Pelajar Pancasila. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas dan wewenang yang jelas antara sekolah dan asrama sehingga koordinasi berjalan efektif. Pelaksanaan program dijalankan secara terpadu antara kegiatan sekolah dan asrama, meliputi pembiasaan ibadah, pembelajaran Al-Qur'an, Islamic Character Building, kegiatan kepemimpinan, serta literasi. Evaluasi dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan melalui monitoring perilaku, evaluasi hafalan Al-Qur'an, dan rapat evaluasi berkala. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen program *Boarding School* di SMAIT Buahati Islamic School Jakarta telah berjalan efektif dan berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter religius, disiplin, mandiri, tanggung jawab, kepemimpinan, dan kepedulian sosial siswa.

Kata kunci: manajemen program, *Boarding School*, pembentukan karakter, siswa, manajemen sekolah.

**MANAGEMENT OF THE *BOARDING SCHOOL* PROGRAM IN
FOSTERING STUDENT CHARACTER AT SMAIT BUAHATI ISLAMIC
SCHOOL JAKARTA**

Venni Nabila Farah Muthmainnah

Email : venninabila5@gmail.com

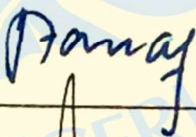
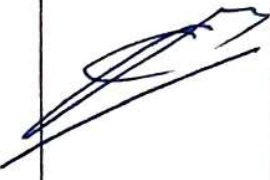
ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the management of the Boarding School program in fostering students' character at SMAIT Buahati Islamic School Jakarta. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews with the principal, the vice principal for curriculum, and the head of the boarding house, supported by observation and document analysis. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, with data trustworthiness established through source, technique, and time triangulation. The findings show that the Boarding School program is managed through four integrated management functions. Planning is systematically developed based on the school's vision, mission, and goals, students' needs, and the reinforcement of Islamic values and the Pancasila Student Profile. Organizing is carried out through a clear division of tasks and authority between the school and the boarding house, resulting in effective coordination. Implementation is carried out in an integrated manner between school and boarding house activities, including religious habituation, Qur'an learning, Islamic Character Building, leadership activities, and literacy programs. Evaluation is conducted systematically and continuously through behavioral monitoring, Qur'an memorization assessment, and regular evaluation meetings. The study concludes that the management of the Boarding School program at SMAIT Buahati Islamic School Jakarta has been effectively implemented and has contributed positively to fostering students' religious character, discipline, independence, responsibility, leadership, and social awareness.

Keywords: program management, Boarding School, character education, students, school management

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Venni Nabila Farah Muthmainnah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1111822007
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		13/08 - 2026
2	Prof Dr. Masduki Ahmad, SH., MM (Pembimbing I)		12/03 - 2026
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing II)		13/08 - 2026
4	Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua Penguji)		13/08 - 2026
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		12/08 - 2026
6	Dr. Kamaludin, S.Pd.I, M.Pd (Penguji)		11/08 - 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Venni Nabila Farah Muthmainnah
NIM : 1111822007
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Juli 1998
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Manajemen Program *Boarding School* Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa di SMAIT Buahati Islamic School Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2026

Yang menyatakan,



Venni Nabila Farah Muthmainnah

NIM. 1111822007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Venni Nabila Farah Muthmainnah
NIM : 1111822007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : venninabila5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

**MANAJEMEN PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL
JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Penulis

(Venni Nabila Farah M)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Proposal tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam tesis ini, penulis akan membahas tentang topik “Manajemen Program *Boarding School* Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa di SMAIT Buahati Islamic School Jakarta”. Topik ini dipilih karena sangat menarik dan relevan dengan pembentukan karakter siswa saat ini. Penulis berharap bahwa tesis ini dapat memberikan manfaat dan dasar pengembangan pengetahuan ilmiah yang berkenaan dengan manajemen *Boarding School*.

Selesaiannya Tesis ini menjadi suatu kebahagiaan bagi penulis, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M. selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan atas semua nasihat, bimbingan, ilmu, saran serta masukan untuk tesis ini.
5. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan tesis yang saya buat.
6. Staf Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah

memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.

7. Ayah, Ibu, serta adik-adik yang selalu mendukung dengan doa, dorongan semangat, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat-sahabat yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan dukungan dan masukan dalam setiap proses perjalanan menyelesaikan tulisan tesis ini.
9. Teman-teman Kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menghadirkan kebaikan selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat berterima kasih bagi yang memberikan saran, kritik, dan masukan yang akan melengkapi kekurangan tesis ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin.

Jakarta, Juni 2026

Venni Nabila Farah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	23
C. Pertanyaan Penelitian	23
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian.....	24
F. State of The Art	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	50
A. Manajemen Program	50
1. Pengertian Manajemen Program	50
2. Fungsi Manajemen.....	52
3. Tujuan Manajemen Sekolah	57
4. Prinsip Manajemen Sekolah	58
5. Komponen-Komponen Manajemen Sekolah.....	60
B. Pengertian Boarding School	66
1. Karakteristik Pendidikan <i>Boarding School</i>	67
2. Manfaat <i>Boarding School</i>	68
3. Tujuan <i>Boarding School</i>	69
4. Keunggulan <i>Boarding School</i>	70
5. Kelemahan <i>Boarding School</i>	71
C. Karakter	72
1. Pengertian Karakter	75
2. Pembentukan Karakter.....	79
3. Tiga Area Pengembangan ala Lickona	79
4. Model Pendidikan Karakter di Sekolah	80
5. Faktor-faktor Pembentuk Karakter	82
6. Nilai-nilai Pembentukan Karakter	83
7. Unsur-Unsur Karakter.....	87
D. Penelitian yang Relevan	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	98
A. Jenis Penelitian	98

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	99
C. Desain Penelitian	99
D. Teknik Pengumpulan Data	103
E. Teknik Analisis Data	106
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Gambaran Objek Penelitian.....	112
B. Struktur Organisasi Sekolah SMAIT Buahati Islamic School	117
C. Program Tahunan di SMAIT Buahati periode 2025/2026	119
D. Hasil Penelitian.....	120
1. Hasil Observasi.....	121
2. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	124
3. Hasil Wawancara Wakil Kurikulum.....	127
4. Hasil Wawancara Kepala Asrama	131
5. Hasil Dokumentasi.....	136
6. Triangulasi Data.....	147
E. Pembahasan	148
1. Perencanaan Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa	148
2. Pengorganisasian Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa	151
3. Pelaksanaan Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa	155
4. Evaluasi Program <i>Boarding School</i> dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	159
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Implikasi	164
1. Implikasi Teoretis	164
2. Implikasi Praktis	165
C. Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	172
BIODATA PENULIS	229

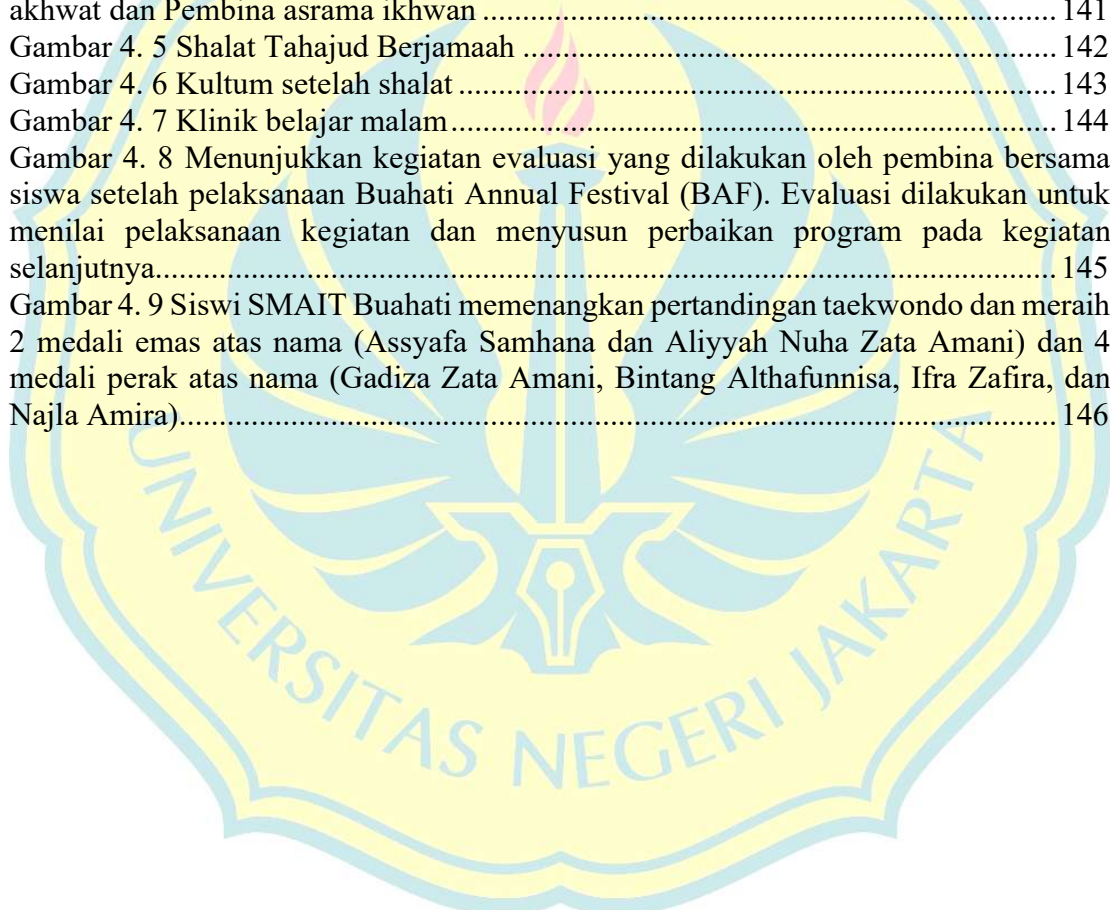
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepala Sekolah.....	99
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penanggung Jawab Asrama	100
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum	102
Tabel 3. 4 Pengkodean Fokus dan Sub Fokus penelitian.....	106
Tabel 3. 5 Pengkodean teknik pengumpulan data.....	107
Tabel 4. 1 Data Pendidik SMAIT Buahati.....	114
Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan SMAIT Buahati	114
Tabel 4. 3 Data Siswa SMAIT Buahati.....	115
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana SMAIT Buahati	116
Tabel 4. 5 Tabel Triangulasi	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data kasus dari kenakalan remaja dan anak sebagai pelaku kekerasan 2016-2022, sumber dari KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia)	15
Gambar 1. 2 Data siswa yang diterima di PTN dan PTS	22
Gambar 4. 1 Stuktur Organisasi Sekolah.....	117
Gambar 4. 2 Menunjukkan kalender akademik SMAIT Buahati Islamic School tahun pelajaran 2025/2026 yang menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik, termasuk berbagai program pembentukan karakter siswa.....	137
Gambar 4. 3 Menunjukkan jadwal kegiatan harian asrama yang menjadi pedoman pelaksanaan pembiasaan siswa selama berada di lingkungan <i>Boarding School</i>	140
Gambar 4. 4 Memperlihatkan struktur organisasi asrama yang menunjukkan pembagian asrama akhwat dan asrama ikhwan serta pembagian Pembina asrama akhwat dan Pembina asrama ikhwan	141
Gambar 4. 5 Shalat Tahajud Berjamaah	142
Gambar 4. 6 Kultum setelah shalat	143
Gambar 4. 7 Klinik belajar malam.....	144
Gambar 4. 8 Menunjukkan kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh pembina bersama siswa setelah pelaksanaan Buahati Annual Festival (BAF). Evaluasi dilakukan untuk menilai pelaksanaan kegiatan dan menyusun perbaikan program pada kegiatan selanjutnya.....	145
Gambar 4. 9 Siswi SMAIT Buahati memenangkan pertandingan taekwondo dan meraih 2 medali emas atas nama (Assyafa Samhana dan Aliyyah Nuha Zata Amani) dan 4 medali perak atas nama (Gadiza Zata Amani, Bintang Althafunnisa, Ifra Zafira, dan Najla Amira).....	146



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	173
LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	175
LAMPIRAN 3 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	177
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH	186
LAMPIRAN 5 PEDOMAN WAWANCARA WAKIL KEPALA SEKOLAH BAGIAN KURIKULUM.....	192
LAMPIRAN 6 PEDOMAN WAWANCARA KEPALA ASRAMA.....	198
LAMPIRAN 7 PEDOMAN OBSERVASI.....	203
LAMPIRAN 8 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	207
LAMPIRAN 9 HASIL OBSERVASI.....	209
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI PENELITIAN	213
LAMPIRAN 11 LEMBAR MEMBER CHECK HASIL WAWANCARA	221
LAMPIRAN 12 DATA SISWA PTN & PTLN 2026.....	225

