

**ANALISIS *DYSFUNCTIONAL CAREER THOUGHTS* PADA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
AULIA VITA ANDRIYANI
1504619057

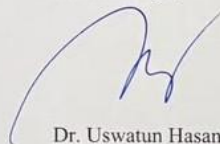
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Aulia Vita Andriyani
NIM : 1504619057
Judul Penelitian : Analisis *Dysfunctional Career Thoughts* pada Mahasiswa
Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
tugas akhir.

Jakarta, 30 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIDN 0026036702

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIDN 0025049208

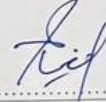
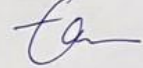
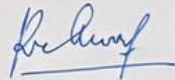
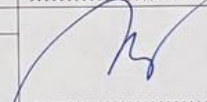
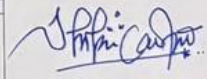
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aulia Vita Andriyani
 NIM : 1504619057
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Analisis *Dysfunctional Career Thoughts* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus/Tidak Lulus)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Reno Irwanto, S.Tp., M.Si.	
	NIDN 0112099001	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Riswano, S.Pd., M.Pd.	
	NUPTK 1542774675130192	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Rachmadina Rafika Triani, M.Par.	
	NUPTK 1845773674230292	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	
	NIDN 0026036702	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.	
	NIDN 0025049208	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
 NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Aulia Vita Andriyani
NIM : 1504619057
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Analisis *Dysfunctional Career Thoughts* pada Mahasiswa
Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juli 2026
Yang menyatakan,



Aulia Vita Andriyani
1504619057



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Dysfunctional Career Thoughts* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri teladan bagi umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan penelitian ini
2. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan penelitian ini
3. Elmanora, S.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
4. Ibu dan Bapak dosen pengajar program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan
5. Staf program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Alvi dan Ibu Lita Ismiyani, serta Ibu Rohaya selaku nenek penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat dalam membimbing dan membesarkan penulis hingga saat ini
7. Saudara kandung penulis, Nabila Riza dan Rayyanda Toeloes yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Sahabat terdekat penulis, Gemnaulrafdre, yang selalu menghibur penulis dari awal hingga akhir pembuatan skripsi
9. Enggie Septynna Heascka selaku sahabat di program studi PKK yang telah berjuang bersama penulis, sejak pengajuan judul bersama dosen pembimbing hingga skripsi selesai
10. Annisa Tiara Salsabila selaku teman dekat penulis yang telah memberikan dukungan dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama penulis menyelesaikan skripsi ini
11. Nayang Wulan selaku sahabat di program studi PKK yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi
12. Annisa Fairuz Zakiah Hendrawan selaku sahabat di program studi PKK yang telah berjuang bersama penulis menyelesaikan skripsi
13. Teman-teman PKK angkatan 2019 yang telah memberikan afirmasi positif kepada penulis untuk menyelesaikan studi di program studi PKK
14. Desnanda, Citra, Clara, Elmi, Hartati, Meisya, Okta, Rosi, Sani, Tantri, Haya, Ratu, Marshela, Liskia, Syifa, Yola, yang telah berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan skripsi pada semester 124
15. Aeinul dan Dyah yang telah memberikan dukungan emosional kepada penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi

16. *Last but not least*, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Aulia Vita Andriyani. Terima kasih karena tetap berjalan disaat orang lain berlari, terima kasih karena tetap merangkak disaat orang lain berjalan, terima kasih karena tetap bertahan disaat banyaknya pilihan untuk menyerah. Proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, banyak lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh perlahan tanpa diketahui oleh siapapun. Banyak waktu, pikiran, dan tenaga yang telah diperjuangkan, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Bangga karena sudah membuktikan bahwa tidak ada proses yang mengkhianati hasil. Teruslah bertumbuh, percaya, dan melangkah! *Dream it, until you made it!*

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penulisan penelitian ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pengetahuan bagi pembaca. Demikian skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya dan akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 Juli 2026
Penyusun,

Aulia Vita Andriyani
NIM 1504619057

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tujuan Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Metode Penelitian.....	24
3.4 Subjek Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Definisi Konseptual	26
3.5.2 Definisi Operasional	26
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen	27
3.5.4 Jenis Instrumen	27
3.5.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	28
3.6 Prosedur Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Karakteristik Responden	33
4.2 Deskripsi Data <i>Dysfunctional Career Thoughts</i>	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Fakultas Teknik Angkatan 2022	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Dysfunctional Career Thoughts</i>	27
Tabel 3.3	Skor Instrumen <i>Dysfunctional Career Thoughts</i>	28
Tabel 3.4	Tabel Hasil Validitas	29
Tabel 3.5	Tabel Reliabilitas	29
Tabel 3.6	Rumus Kategorisasi	32
Tabel 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Belum Menemukan Bidang Studi atau Pekerjaan yang Menarik Minat	42
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Pernah Cukup Memahami Diri Sendiri dalam Membuat Pilihan Karier	43
Tabel 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Memutuskan Bidang Studi atau Pekerjaan yang Cocok.....	43
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Menyusun Rencana Untuk Mencapai Target	44
Tabel 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Hanya Sedikit Pekerjaan yang Sesuai Dengan Minat	45
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Mengambil Keputusan yang Tepat Setelah Mencoba Mencari Pekerjaan	45
Tabel 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Minat yang Selalu Berubah.....	46
Tabel 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mempelajari Pekerjaan Secara Mendalam Tidak Terlalu Bermanfaat Karena Pekerjaan Terus Berubah Dengan Cepat.....	46
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Adanya Perasaan Gagal Jika Mengubah Bidang Studi atau Pekerjaan	47
Tabel 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Memilih Suatu Pekerjaan Karena Sangat Rumit	48
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Dapat Menemukan Bidang Studi atau Pekerjaan yang Tampak Menarik	48
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Percaya Diri Dengan Bidang Studi atau Pekerjaan yang Disukai	49
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Memutuskan Pilihan Dari Beberapa Bidang Studi atau Pekerjaan	50
Tabel 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Hambatan Eksternal dalam Mencapai Keputusan Karier	50
Tabel 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Belum Mengetahui Bidang Studi atau Pekerjaan, Meskipun Sudah Mengikuti Tes Karier	51
Tabel 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Butir Pendapat Saya tentang Berbagai Pekerjaan Sering Berubah	52
Tabel 4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kebingungan dalam Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan	52

Tabel 4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesulitan Membatasi Pilihan Karena Terlalu Banyak Pilihan Profesi.....	53
Tabel 4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Mampu Memilih Satu Pilihan dari Beberapa Pilihan Karier.....	54
Tabel 4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mengambil Tindakan Setelah Membuat Pilihan Karier Akan Lebih Sulit.....	54
Tabel 4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Merasa Puas Sebelum Menemukan Pekerjaan yang Sempurna	55
Tabel 4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Sulit Menemukan Informasi Tentang Pekerjaan.....	55
Tabel 4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kesulitan Memahami Tentang Berbagai Pilihan Pekerjaan.....	56
Tabel 4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Usia Membatasi Pilihan Pekerjaan	57
Tabel 4.25	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan Adalah Hal Tersulit.....	57
Tabel 4.26	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Mendapatkan Pekerjaan yang Baik Hanya Soal Keberuntungan.....	58
Tabel 4.27	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Proses Pengambilan Keputusan Karier yang Rumit sehingga Tahapan yang Ada Sulit Dipahami	59
Tabel 4.28	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terbatas.....	59
Tabel 4.29	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Yakin Dapat Membuat Pilihan yang Tepat Karena Sangat Rumit	60
Tabel 4.30	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Sulit Menentukan Pilihan Karena Menyukai Banyak Pekerjaan	60
Tabel 4.31	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Meyakini Bahwa Keputusan Karier Akan Membuahkan Hasil yang Baik	61
Tabel 4.32	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kebingungan dalam Pengambilan Keputusan	61
Tabel 4.33	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Tidak Bisa Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan Karena Merasa Tertekan	63
Tabel 4.34	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Perasaan Cemas Saat Mengambil Keputusan Terkait Bidang Studi atau Pekerjaan.....	63
Tabel 4.35	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Perasaan Frustasi Terhadap Proses Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan	64
Tabel 4.36	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kekhawatiran Akan Mengabaikan Sebuah Pekerjaan.....	65
Tabel 4.37	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Perasaan Bingung dan Putus Asa Saat Memahami Diri Sendiri dan Mencari Tahu Tentang Berbagai Pekerjaan.....	65
Tabel 4.38	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kekhawatiran Saat Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan yang Tepat	66

Tabel 4.39	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Kekhawatiran Jika Mencoba Pekerjaan yang Dipilih Tidak Akan Berhasil	67
Tabel 4.40	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kecemasan akan Komitmen.....	67
Tabel 4.41	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Opini Orang Terdekat Memengaruhi Pilihan Bidang Studi atau Pekerjaan	69
Tabel 4.42	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Pilihan yang Diminati Sering Kali Tidak Mendapat Persetujuan dari Orang Terdekat	69
Tabel 4.43	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Orang Terdekat Selalu Memberikan Opini Beragam Terkait Pilihan Karier	70
Tabel 4.44	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Perasaan Kesal Muncul Ketika Ditanya Tentang Hal yang Ingin Dilakukan dalam Hidup	71
Tabel 4.45	Sebaran Responden Berdasarkan Butir Perasaan Malu Muncul Ketika Belum Memilih Bidang Studi atau Pekerjaan.....	72
Tabel 4.46	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Konflik Eksternal	72
Tabel 4.47	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Dysfunctional Career Thoughts</i>	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Piramida Domain Pemrosesan Informasi	9
Gambar 2.2	Siklus CASVE	11
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Pemikiran	23
Gambar 4.1	Jenis Kelamin Responden.....	33
Gambar 4.2	Program Studi Fakultas Teknik	34
Gambar 4.3	Rencana Karier Responden	36
Gambar 4.5	Tingkat Pendidikan Ayah Responden	36
Gambar 4.6	Tingkat Pendidikan Ibu Responden.....	37
Gambar 4.7	Pekerjaan Ayah Responden	38
Gambar 4.8	Pekerjaan Ibu Responden	39
Gambar 4.9	Pendapatan Ayah Responden	40
Gambar 4.10	Pendapatan Ibu Responden.....	40
Gambar 4.11	Kategorisasi Dimensi Variabel DCT	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)	92
Lampiran 2 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen (Sesudah Uji Coba)	98
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	99



ANALISIS *DYSFUNCTIONAL CAREER THOUGHTS* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Aulia Vita Andriyani

Dosen Pembimbing:

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir seharusnya telah memiliki kesiapan dalam mengambil keputusan karier, namun pada kenyataannya sebagian mahasiswa masih mengalami *dysfunctional career thoughts* yang menyebabkan kesulitan dalam menentukan pilihan karier. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *dysfunctional career thoughts* pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Dysfunctional career thoughts* merupakan pikiran, keyakinan, sikap, atau perasaan negatif yang menghambat seseorang dalam membuat keputusan karier secara rasional dan percaya diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 290 mahasiswa sebagai responden. Instrumen penelitian terdiri dari tiga dimensi utama, yaitu kebingungan dalam pengambilan keputusan, kecemasan akan komitmen, dan konflik eksternal. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki *dysfunctional career thoughts* pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 107,5 dan simpangan baku sebesar 21,5. Temuan ini mengindikasikan bahwa *dysfunctional career thoughts* mahasiswa, ditinjau dari aspek kebingungan dalam pengambilan keputusan, kecemasan akan komitmen, dan konflik eksternal dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *cognitive information processing*, *dysfunctional career thoughts*, kecemasan karier, kebingungan karier

ANALYSIS OF DYSFUNCTIONAL CAREER THOUGHTS AMONG FINAL-YEAR ENGINEERING STUDENTS AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

Aulia Vita Andriyani

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

Final-year students ought to be prepared to make career decisions; however, in reality, some still experience dysfunctional career thoughts that lead to difficulties in making career choices. This study aims to analyze dysfunctional career thoughts among final-year students at the Faculty of Engineering, State University of Jakarta. Dysfunctional career thoughts are negative thoughts, beliefs, attitudes, or feelings that hinder an individual from making career decisions rationally and confidently. The study employs a quantitative descriptive approach involving 290 student respondents. The research instrument comprises three main dimensions: decision-making confusion, commitment anxiety, and external conflict. Data were analyzed using descriptive analysis. The results indicate that the majority of students exhibit dysfunctional career thoughts in the moderate range, with a mean score of 107,5 and a standard deviation of 21,5. These findings suggest that the students' dysfunctional career thoughts, as viewed from the aspects of decision-making confusion, commitment anxiety, and external conflict-fall into the moderate category.

Keywords: *cognitive information processing, dysfunctional career thoughts, career anxiety, career confusion*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Vita Andriyani
NIM : 1504619057
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : skripsiauliavita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Analisis *Dysfunctional Career Thoughts* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Teknik
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

(Aulia Vita Andriyani)