

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN IKLIM KELAS TERHADAP
KETERLIBATAN BELAJAR SISWA MPLB SMK NEGERI 16 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

CAHYA MUSTIKA GANDASARI

NIM: 1709622067

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
2026**

**THE EFFECT OF CLASSROOM MANAGEMENT AND CLASSROOM
CLIMATE ON STUDENT LEARNING ENGAGEMENT AT SMK NEGERI**

16 JAKARTA



Intelligentia - Dignitas

This thesis was written as one of the requirements for obtaining a Bachelor's degree in the Office Administration Education Program at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

Compiled By:

CAHYA MUSTIKA GANDASARI

NIM: 1709622067

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cahya Mustika Gandasari
NIM : 1709622067
Judul Penelitian : Pengaruh Manajemen Kelas Dan Iklim Kelas Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa
MPLB SMK Negeri 16 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 27 April 2026
Pembimbing/Pembimbing I/Promotor,)*

Dewi Nirmalasari S. Pd., M.M
NIDN/NUPTK. 0014018105

Pembimbing II/Ko-Promotor)*

Dr. Susan Febriantina S. Pd., M. Pd
NIDN/NUPTK. 0016028102

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cahya Mustika Gandasari
 NIM : 1709622067
 Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 Judul Penelitian : Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Kelas Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 16 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D	)* Tanda tangan 
	NIP. 198303242009122002	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199604272022031012	
Penguji Ahli	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199501012024062002	
Pembimbing 1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Pembimbing 2	Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 198102162014042001	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


 Prof. Dr. Mohamad Bizan, S.E., M.M.
 NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
 Administrasi Perkantoran,


 Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
 NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Cahya Mustika Gandasari
NIM : 1709622067
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Manajemen Kelas Dan Iklim Kelas Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa
MPLB SMK Negeri 16 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 28 Juli 2026
Yang menyatakan,



Cahya Mustika Gandasari
NIM. 1709622067

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: ib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahya Mustika Gandasari
NIM : 1709622067
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : cahyamustika10@gmail.co

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :
Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Kelas Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Cahya Mustika Gandasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala kemudahan, kelancaran, dan karunia-Nya dalam proses penyusunan skripsi ini. Tiada lembar yang lebih bermakna dalam karya ini selain lembar persembahan. Oleh karena itu, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta segala bentuk pengorbanan yang diberikan. Terima kasih karena selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada kakak tersayang, terima kasih atas segala perhatian, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada sahabat, Anjunirah dan Zahwa, terima kasih atas semangat, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada teman seperjuangan Kelas A Pendidikan Administrasi Perkantoran 2022, khususnya Annisa, Aliyah, Marrina, Neila, Rika, Rena, Tia, Sabrina, Shalsa, Sapna, wiwit dan zahna, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan.
5. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, peneliti menyampaikan terima kasih atas doa, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Kelas terhadap Keterlibatan Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 16 Jakarta” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, motivasi, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Wakil dekan 1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Pihak SMK Negeri 16 Jakarta, khususnya Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB), yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan selama proses penelitian berlangsung.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Teman-teman kelas A Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta motivasi selama kegiatan perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan sehingga terdapat kekurangan dalam isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya, khususnya mengenai pengaruh manajemen kelas dan iklim kelas terhadap keterlibatan belajar siswa.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti,

Cahya Mustika Gandasari

ABSTRAK

Cahya Mustika Gandasari. 2026. 1709622067. Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Kelas Terhadap Keterlibatan Belajar Siswa MPLB SMK Negeri 16 Jakarta, Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterlibatan belajar siswa yang belum optimal, ditandai dengan masih adanya siswa yang kurang aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Kondisi tersebut diduga dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar, khususnya manajemen kelas dan iklim kelas yang berperan penting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh manajemen kelas dan iklim kelas terhadap keterlibatan belajar siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Negeri 16 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Unit analisis penelitian adalah siswa kelas X dan XI MPLB SMK Negeri 16 Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 105 responden yang dipilih menggunakan teknik *Purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi (R^2) yang diolah menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan belajar siswa dengan nilai thitung sebesar 4,157 dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Iklim kelas juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan belajar siswa dengan nilai thitung sebesar 7.617 dan signifikansi $0.001 < 0.05$. Secara simultan, manajemen kelas dan iklim kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan belajar siswa dengan nilai Fhitung sebesar 131.308 dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0.714 menunjukkan bahwa 71.4% variasi keterlibatan belajar dapat dijelaskan oleh manajemen kelas dan iklim kelas, sedangkan 28,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, guru dan sekolah disarankan untuk menerapkan manajemen kelas yang lebih efektif serta menciptakan iklim kelas yang kondusif guna meningkatkan keterlibatan belajar siswa dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih optimal.

Kata Kunci: Iklim Kelas, Keterlibatan Belajar Siswa MPLB, Manajemen Kelas

ABSTRACT

Cahya Mustika Gandasari. 2026. 1709622067. The Effect of Classroom Management and Classroom Climate on Student Learning Engagement in the MPLB Program at SMK Negeri 16 Jakarta, Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.

This study was motivated by students' suboptimal engagement in learning, as evidenced by the fact that some students still do not actively participate in the learning process. This situation is believed to be influenced by factors in the learning environment, particularly classroom management and classroom climate, which play a crucial role in creating a conducive learning atmosphere. Therefore, this study aims to analyze the influence of classroom management and classroom climate on student engagement in the Office Management and Business Services (MPLB) program at SMK Negeri 16 Jakarta, both partially and simultaneously. This study employs a quantitative approach using a survey method. The units of analysis are 10th- and 11th-grade MPLB students at SMK Negeri 16 Jakarta, with a sample size of 105 respondents selected using purposive sampling. Data were collected through the distribution of questionnaires using a Likert scale. The data analysis techniques used included validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, F-tests, and the coefficient of determination (R^2) test, all processed using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). The results of the study indicate that classroom management has a positive and significant effect on student engagement in learning, with a t-value of 4.157 and a significance level of $0.001 < 0.05$. Classroom climate also has a positive and significant effect on student learning engagement, with a t-value of 7.617 and a significance level of $0.001 < 0.05$. Simultaneously, classroom management and classroom climate have a positive and significant effect on student learning engagement, with an F-value of 131.308 and a significance level of $0.001 < 0.05$. The adjusted R-squared value of 0.714 indicates that 71.4% of the variation in student engagement can be explained by classroom management and classroom climate, while 28.6% is influenced by other factors outside the research model. Based on these research findings, teachers and schools are advised to implement more effective classroom management and create a conducive classroom climate to enhance student learning engagement and support a more optimal learning process.

Keywords: Classroom Climate, Classroom Management, MPLB Students' Learning Engagement

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Teori Pendukung	17
2.1.1. Manajemen Kelas (X1).....	17
2.1.2. Iklim Kelas (X2)	29

2.1.3. Keterlibatan Belajar (Y)	38
2.2. Penelitian Terdahulu.....	51
2.3. Kerangka Teori.....	56
2.4. Pengembangan Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.1.1. Waktu Penelitian	63
3.1.2. Tempat Penelitian	64
3.2. Desain Penelitian.....	64
3.3. Populasi dan Sampel	65
3.3.1. Populasi.....	65
3.3.2. Sampel	66
3.4. Pengembangan Instrumen	68
3.4.1. Manajemen Kelas	69
3.4.2. Iklim Kelas.....	70
3.4.3. Keterlibatan Belajar	72
3.5. Teknik Pengumpulan Data	73
3.5.1. Kuesioner	73
3.6. Teknik Analisis Data	75
3.6.1. Uji Instrumen	76
3.6.2. Uji Asumsi Klasik.....	86
3.6.3. Uji Regresi Linier Berganda	89
3.6.4. Uji Hipotesis	90

3.6.5. Uji Koefisien Determinasi (Uji R^2)	92
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1. Deskripsi Data	93
4.1.1. Profil Responden	93
4.1.2. Analisis Statistik Deskriptif.....	96
4.2. Hasil	102
4.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	102
4.2.2. Analisis Regresi Linier Berganda	108
4.2.3. Uji Hipotesis	110
4.2.4. Uji Koefisien Determinasi (Uji R^2)	112
4.3. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP	124
5.1. Kesimpulan.....	124
5.2. Implikasi Penelitian.....	125
5.3. Keterbatasan Penelitian	127
5.4. Rekomendasi	128
5.4.1. Rekomendasi Bagi Sekolah	128
5.4.2. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	63
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	68
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Manajemen Kelas	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Iklim Kelas	71
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Keterlibatan Belajar	73
Tabel 3. 6 Skala Pengukuran Instrumen Kuesioner	74
Tabel 3. 7 Uji Coba Validitas Keterlibatan Belajar (Y).....	78
Tabel 3. 8 Uji Coba Validitas Manajemen Kelas (X1).....	80
Tabel 3. 9 Uji Coba Validitas Iklim Kelas (X2)	81
Tabel 3. 10 Uji Coba Reliabilitas Keterlibatan Belajar (Y)	84
Tabel 3. 11 Uji Coba Reliabilitas Manajemen Kelas (X1).....	84
Tabel 3. 12 Uji Coba Reliabilitas Iklim Kelas (X2).....	85
Tabel 4. 1 Analisis Data Berdasarkan Tingkat Kelas	94
Tabel 4. 2 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	95
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif.....	97
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi X1	97
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi X2	99
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Y.....	101
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	102
Tabel 4. 8 Uji Linearitas X1	104

Tabel 4. 9 Uji Linearitas X^2	105
Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas	106
Tabel 4. 11 Hasil Uji Glejser	107
Tabel 4. 12 Analisis Regresi Linier Berganda.....	108
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	110
Tabel 4. 14 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T)	111
Tabel 4. 15 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra Survei Manajemen Kelas.....	8
Gambar 1. 2 Hasil Pra Survei Iklim Kelas	9
Gambar 1. 3 Hasil Pra Survei Keterlibatan Belajar (Partisipasi siswa)	10
Gambar 1. 4 Hasil Pra Survei Keterlibatan Belajar (Keaktifan siswa)	11
Gambar 2. 1 Pengembangan Hipotesis	62
Gambar 4. 1 Diagram Profil Responden	94
Gambar 4. 2 Diagram Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	95
Gambar 4. 3 Histogram <i>Frequency</i> Manajemen Kelas	98
Gambar 4. 4 Histogram <i>Frequency</i> Iklim Kelas	100
Gambar 4. 5 Histogram <i>Frequency</i> Keterlibatan Belajar	101
Gambar 4. 6 Uji normalitas Plot	103
Gambar 4. 7 Uji Heteroskedastisitas	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	143
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Di Sekolah.....	144
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	145
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 5 Lampiran Surat Persetujuan Seminar Proposal	147
Lampiran 6 Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	148
Lampiran 7 Form Saran Dan Perbaikan Sidang Skripsi	149
Lampiran 8 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	151
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Uji Coba	152
Lampiran 10 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X1	156
Lampiran 11 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X2.....	156
Lampiran 12 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel Y	157
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Validitas X1	158
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel X1	158
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Validitas X2	159
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Reliabilitas X2	159
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Y	160
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Y.....	160
Lampiran 19 Kuesioner Penelitian.....	161
Lampiran 20 Tabulasi Data Responden Variabel X1	164
Lampiran 21 Tabulasi Data Responden Variabel X2	165

Lampiran 22 Tabulasi Data Responden Variabel Y	166
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas X1	167
Lampiran 24 Hasil Uji Reliabilitas X1.....	167
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas X2.....	168
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas X2.....	168
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Y.....	169
Lampiran 28 Hasil Uji Reliabiitas Y.....	169
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	170

