

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N., Humaira, M. A., & Hasnin, H. D. (2024). Pengaruh Teknik Experience , Generalization , Reinforcement , Application (Egra) Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Sukajaya 01. Karimah Tauhid, 3(6), 6855–6867.
- Aisy, H., Wirmita, Morelent, Y., & Azkiya, H. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. Scholastica Journal : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar, 6(2), 49–57.
- Ammah, E. S., & Lestari, S. (2024). PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING UNTUK KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS V SD. AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 1–11.
- Anggraini, P. D., & Cahyaka, H. W. (2024). Perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran STAD dan model konvensional pada mata pelajaran gambar teknik kelas X TKP SMKN 2 Surabaya. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB), 10(2), 53–61.
- Budiarti, S., Oktaviana, S., & Ahmadi, Y. (2019). PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA SISWA SMA. Parole: Jurnal Pendidikan

Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(3), 421–426.

Dalman. (2021). Keterampilan menulis. PT Raja Grafindo Persada.

Fitri, A. K., Dwifarzah, D., Fathia, N., & Raisa, H. (2024). Pengembangan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa di Sekolah Dasar. GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 2(3), 167–176.

Fitriani, P., Sudarmaji, & Permanasari, D. (2022). KEMAMPUAN MENULIS FAKTA DAN OPINI DALAM TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X 5 SMA SWASTA BAHRUL ULUM MAMBAIYAH NATAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 4(1), 1–14.

Fuadah, R. W., & Puryanto, E. (2026). Pengaruh metode Match and Share Group terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 25(1), 83–91. <https://doi.org/10.21009/bahtera.251.09>

Harahap, Y. A., Lubis, W. I., & Pricilia, G. M. (2020). The effect of using EGRA (Exposure, Generalization, Reinforcement, Application) method in teaching passive voice at the eleventh grade students of SMA Negeri 2 Siabu 2018/2019 academic year. Jurnal Liner, 3(2), 78–88.

Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (Sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). Jurnal At-

Taqaddum, 8(1), 21–46.

Ismail, S. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan pada konsep gerak lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>

Jultia, W. O., Sahlan, & Hanafi, F. (2019). Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Duruka. *Jurnal BASTRA (Bahasa dan Sastra)*, 4 (3). <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>

Jultia, W. O., Sahlan, & Hanafi, F. (2019). KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DURUKA. *Jurnal BASTRA (Bahasa Dan Sastra)*, 4(3), 445–462.

Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Gramedia Pustaka Utama.

Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.

Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192–202.

Ladoma, M. S., Suriaman, A., & Rofiqoh. (2023). The Implementation of Exposure, Generalization, Reinforcement, and Application (EGRA) Technique to Develop Writing Skills of the Eighth Grade Students. *IJOTL-TL*, 8(3), 189–201.
<https://doi.org/10.30957/ijotl.v8i3.745.The>

- Lestari, P. A. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN METODE POINT COUNTER POINT TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA N 1 PADANG SAGO. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 3(2), 390–398.
- Maelasari, N. (2020). MENULIS TEKS EKSPOSISI DALAM MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING. *METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 13(1), 41–49.
- Marnina. (2018). MENINGKATKAN TATA BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN METODE EGRA (Exposure, Generalization, Reinforcement, Application) SISWA KELAS DELAPAN SMP BP AL 53MUNAWAROH MERAUKE TAHUN AJARAN 2018/2019. *MUSAMUS: Journal of Language and Literature*, 1(1).
- MASRUROH. (2023). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK DENGAN MEDIA ZOOM MEETING DAN GOOGLECLASSROOM SISWA SMPN 11 JAKARTA MASRUROH. *SECONDARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(1), 64–75.
- Monica, S., Susanta, A., & Yensy, N. A. (2020). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*

(JP2MS), 4(2), 220–228. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.220-228>

Muhlisyah, B. N., & Hasmawati. (2017). Penggunaan model pembelajaran EGRA (Exposure, Generalization, Reinforcement, Application) dalam keterampilan menulis karangan sederhana bahasa Jerman. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(2), 80–88.

Nopriani, H., & Pebrianti, I. T. (2019). KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR HASIL PENGEMBANGAN. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(2), 92–97. Pilu, R., Hardianto, & Supraba, A. (2020). The Effectiveness of EGRA (Exposure , Generalization , Reinforcement , Application) Method in Teaching. 3(1), 87–96.

Pilu, R., Hardianto, & Supraba, A. (2020). The effectiveness of EGRA (Exposure, Generalization, Reinforcement, Application) method in teaching. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.247>

Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>

Pricilia, G. M. (2020). THE EFFECT OF USING EGRA (EXPOSURE, GENERALIZATION , REINFORCEMENT , APPLICATION) METHOD IN TEACHING PASSIVE VOICE AT THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 2

SIABU 2018 / 2019 ACADEMIC YEAR. Jurnal Liner, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 3(2), 78–88. 54

Ritonga, A. A. (2021). The effect of Experience, Generalization, Reinforcement, and Application (EGRA) technique on students' ability in comprehending recount text at the tenth grade students of MAS Madinatussalam. *Bright Vision: Journal of Language and Education*, 1(2), 201–208.

Siagian, A. R. (2025). THE EFFECT OF USING EGRA TECHNIQUE IN READING DESCRIPTIVE TEXT AT THE GRADE XI OF SMA NEGERI 1 ANGKOLA BARAT. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 8(1), 412–426.

Sianturi, R. (2025). Uji normalitas sebagai syarat pengujian hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>

Wulandari, A. B., Kusmiarti, R., & Asmara, A. (2025). Peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi melalui model Project Based Learning dengan pendekatan saintifik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.58230/27454312.1971>

Yuliawati, F., & Nuriyanti, I. (2020). Student ' s Grammar Mastery of Simple Present Tense by Using Egra Exposure , Generalization , Reinforcement , And Application Method. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(02), 1699–1712.