

**ANALISIS UNSUR ADIKSIMBA PADA PORTAL
KOMPAS.COM SERTA IMPLIKASINYA DALAM
PEMBELAJARAN TEKS BERITA**



Reza Amellia

1201619014

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Reza Amellia
No. Registrasi : 1201619014
Program Studi/ : S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Bahasa dan Seni
Fakultas : Seni
Judul Skripsi : Analisis Unsur ADIKSIMBA pada Portal *Kompas.com* serta Implikasinya dalam Pembelajaran Teks Berita

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Edi Purwanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Pembimbing II

Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji I

Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP. 199208082020122026

Penguji II

Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP. 199202012019032028

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Sanjaya Adiadi, M.Pd.
NIP. 1971062005011002

Ketua Penguji

Dr. Edi Purwanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Reza Amellia
NIM : 1201619014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Unsur ADIKSIMBA pada Portal *Kompas.com* serta Implikasinya dalam Pembelajaran Teks Berita

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2026

Penulis



(Reza Amellia)



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reza Amellia
NIM : 1201619014
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : rezuamellia1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

Yang berjudul:

**ANALISIS UNSUR ADIKSIMBA PADA PORTAL *KOMPAS.COM* SERTA
IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN TEKS BERITA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2026
Penulis

(Reza Amellia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, cinta kasih, dan rasa hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama, Bapak, dan Mbak sebagai wujud terima kasih karena senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta dukungannya. Maaf karena butuh waktu yang cukup lama untuk dapat mewujudkan harapan kalian.
2. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. dan Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Tanpa bantuan dan kesabaran kedua dosen pembimbing, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat, Aini, Firda, Nada, Nisa, Shabrina, dan Suci, yang senantiasa menemani sejak awal kuliah, membantu penyusunan skripsi, serta menjadi *emotional support* di saat penulis merasa kesulitan.
4. Diri penulis sendiri yang berhasil bangkit, berjuang, dan menyusun skripsi ini hingga selesai. Terima kasih sudah mau bangkit dan terus bertahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Analisis Unsur ADIKSIMBA pada Portal Kompas.com serta Implikasinya dalam Pembelajaran Teks Berita***. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Materi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, ilmu bermanfaat, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Metodologi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, ilmu bermanfaat, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd., selaku Dosen Penguji Ahli Materi yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan terhadap skripsi ini sehingga dapat diperbaiki menjadi lebih baik.
4. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., selaku Dosen Penguji Ahli Metodologi yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan terhadap skripsi ini sehingga dapat diperbaiki menjadi lebih baik.

5. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu dalam bidang akademik.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta berbagai pengalaman selama peneliti menjalankan masa perkuliahan.
7. Staf-staf Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu peneliti dalam berbagai keperluan administrasi.
8. Ibu Rahayu, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 72 Jakarta yang telah berkenan membantu dalam proses wawancara.
9. Kepala SMA Negeri 72 Jakarta beserta seluruh warga sekolah yang telah berkenan untuk memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi sebagai bagian dari proses penelitian.
10. Kedua orang tua dan kakak yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan motivasi, sehingga peneliti dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
11. Sahabat dekat sedari SMA, Hana, yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta menjadi teman berbagi cerita dalam hal apapun.
12. Sahabat dekat sedari awal perkuliahan, Aini, Firda, Nada, Nisa, Shabrina, Suci, yang telah banyak sekali membantu selama perkuliahan, penyusunan skripsi, maupun dalam hal lainnya. Tak lupa juga teman-teman PB 1 dan PB 2 yang juga telah membantu dalam masa perkuliahan.
13. Berbagai pihak yang telah menjadi sumber motivasi dan inspirasi bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi para pembaca serta menjadi salah satu referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	13
2.1.1 Keterampilan Membaca	13
2.1.2 Hakikat Teks Berita.....	17

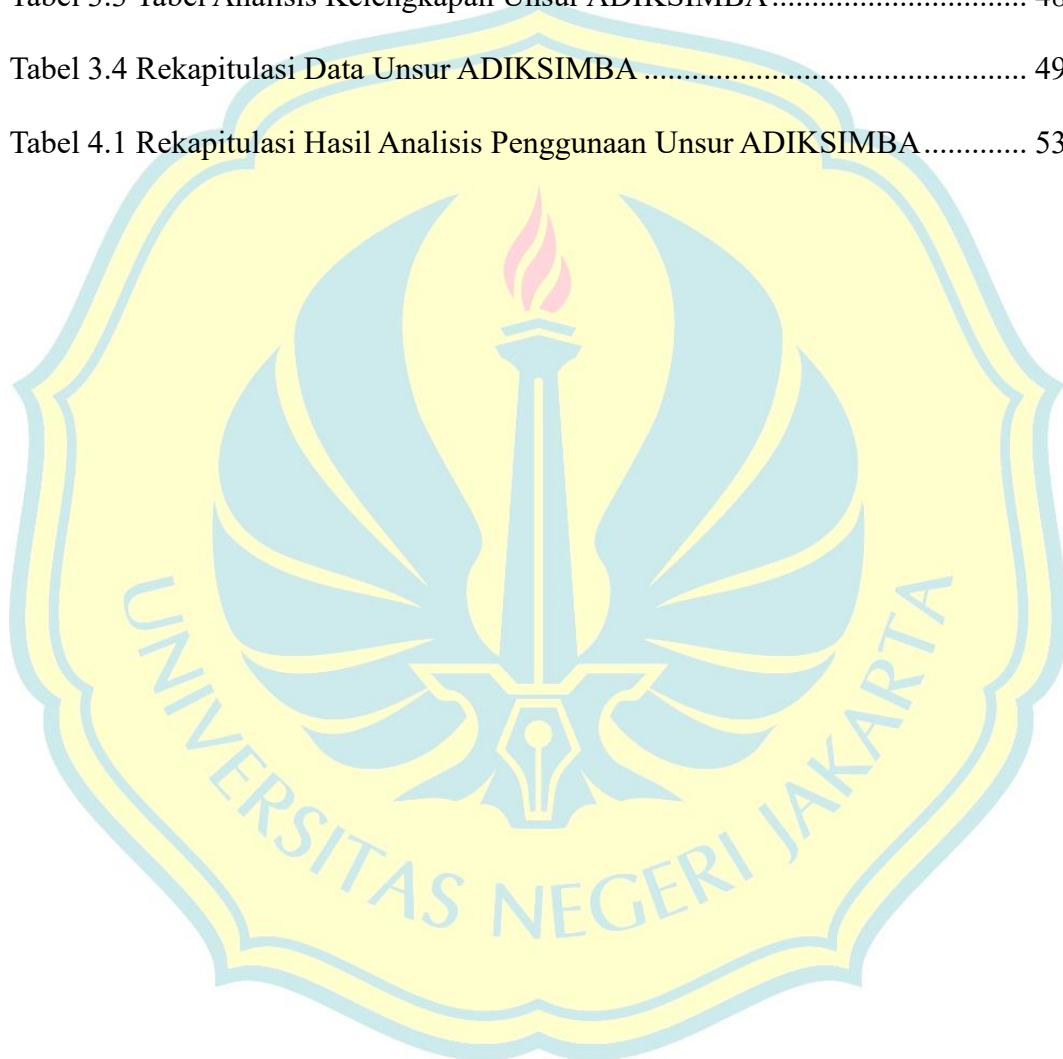
2.1.3	Unsur ADIKSIMBA	20
2.1.4	Hakikat Portal Berita.....	25
2.1.5	Portal Berita <i>Kompas.com</i>	29
2.1.6	Hakikat Pembelajaran Teks Berita	33
2.2	Kajian Penelitian Relevan	35
2.3	Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		42
3.1	Metodologi Penelitian	42
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3	Data dan Sumber Data	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	45
3.5	Keabsahan Data.....	50
3.6	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Analisis Penggunaan Unsur Apa.....	54
4.1.2	Analisis Penggunaan Unsur Di Mana	57
4.1.3	Analisis Penggunaan Unsur Kapan.....	60
4.1.4	Analisis Penggunaan Unsur Siapa	63
4.1.5	Analisis Penggunaan Unsur Mengapa	66
4.1.6	Analisis Penggunaan Unsur Bagaimana	69
4.2	Pembahasan.....	72
4.3	Interpretasi Data	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Implikasi terhadap Pembelajaran Teks Berita.....	83
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	85
5.4 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	146



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan Kata Kunci Kelengkapan Unsur ADIKSIMBA.....	24
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Guru	45
Tabel 3.2 Indikator Analisis Penggunaan Unsur ADIKSIMBA.....	46
Tabel 3.3 Tabel Analisis Kelengkapan Unsur ADIKSIMBA	48
Tabel 3.4 Rekapitulasi Data Unsur ADIKSIMBA	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Penggunaan Unsur ADIKSIMBA.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil pemetaan teks berita dengan tampilan <i>network visualization</i> ...	11
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tabel Analisis Unsur ADIKSIMBA	91
Lampiran 2: Modul Pembelajaran.....	120
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	137
Lampiran 4: Kartu Bimbingan	138
Lampiran 5: Bukti Perbaikan	142



ABSTRAK

Reza Amellia. 2026. *Analisis Unsur ADIKSIMBA pada Portal Kompas.com serta Implikasinya dalam Pembelajaran Teks Berita*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan unsur ADIKSIMBA dalam teks berita pada portal *Kompas.com* periode Maret 2026 serta implikasinya dalam pembelajaran teks berita di SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berupa 10 teks berita bertema bencana alam pada portal *Kompas.com* periode Maret 2026. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, teknik catat, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan unsur ADIKSIMBA pada 10 teks berita memiliki pola penyajian yang bervariasi pada setiap unsurnya. Variasi tersebut tampak pada cara penyajian setiap unsur melalui penggambaran peristiwa, penyebutan lokasi, waktu, pihak yang terlibat, hubungan sebab-akibat, maupun kronologi dan kondisi yang menyertai peristiwa. Selain itu, dari 10 teks berita yang dianalisis, 7 teks berita telah memuat keenam unsur ADIKSIMBA secara lengkap, sedangkan 3 teks berita lainnya belum memuat unsur mengapa. Hasil penelitian diimplikasikan dalam penyusunan modul pembelajaran teks berita di SMA dengan memanfaatkan tujuh teks berita yang telah memuat unsur ADIKSIMBA secara lengkap sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: unsur ADIKSIMBA; teks berita; *Kompas.com*; pembelajaran; modul.

ABSTRACT

Reza Amellia. 2026. *Analysis of the ADIKSIMBA Elements on the Kompas.com Portal and Their Implications for News Text Instruction, Thesis.* Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to describe the use of the ADIKSIMBA elements in news articles on the Kompas.com portal during March 2026, as well as their implications for teaching news articles in high school. This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. The data sources for this study consisted of 10 news texts on the theme of natural disasters published on the Kompas.com portal during March 2026. Data collection was conducted using interviews, note-taking, and documentation. The data analysis techniques used included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the use of the ADIKSIMBA elements in the 10 news texts exhibits varying patterns of presentation for each element. These variations are evident in how each element is presented through the description of events, the mention of locations, times, parties involved, cause-and-effect relationships, as well as the chronology and accompanying conditions of the events. Furthermore, of the 10 news texts analyzed, 7 included all six ADIKSIMBA elements, while the remaining 3 did not include the “why” element. The research findings are applied in the development of a high school news text learning module, utilizing the seven news texts that fully incorporate the ADIKSIMBA elements as instructional materials.

Keywords: ADIKSIMBA elements; news articles; Kompas.com; learning; modules.