

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, K. R., & Sultur. (2024). Media digital terhadap pembelajaran IPA pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Malang. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(4). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i4.2024.5>
- Aini, N. N., Rosyidi, A. H., & Hasnawati. (2023). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori Polya pada pembelajaran problem based learning materi statistika. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(1), 28–41.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71–81.
- Aldayana, Y., & Andriyanti, E. (2025). Student's perceptions of using blooket as a gamified learning tool to enhance vocabulary and reading comprehension in senior high school. *Journal of English Educational Study*, 8(2), 251–260.
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39–46.
- Amin, A. M., Siska, A., Wigati, T., & Kusumawardani, R. (2023). Peningkatan hasil pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbantuan alat peraga roda putar pada siswa kelas II SD. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3070–3079.
- Amirrudin, M., Nasution, K., & Supahar. (2021). Effect of variability on cronbach alpha reliability in research practice. *Jurnal Matematika, Statistika & Komputasi*, 17(2), 223–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jmsk.v17i2.11655>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives* (Longman (ed.); Abridged E). Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (B. Mejia (ed.); 9th ed.). McGraw-Hill.
- Arfiani, V., Rismen, S., & Hamdunah. (2025). Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMP. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9, 61–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.092.07>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative:Journal Of Social Science*

Research, 4(1), 5497–5511.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>

- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku guru matematika* (Edisi Revi). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Efektivitas penerapan permainan Blooket mode Gold Quest terhadap pembelajaran kosakata bahasa mandarin pada siswa kelas XI IPA 1 SKusumaningrum, S. R., Furqon, M. N., Ulya, W. J., & Amaliyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dala. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 297–303.
- Azmi, S. U., Mulyadiprana, A., & Setiadi, P. M. (2025). Pengaruh penggunaan media games Blooket terhadap hasil belajar siswa materi sumber daya alam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54–64.
- Fajar, M. A., & Surawan. (2025). Pemanfaatan media blooket dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Sains Student Research*, 3(5), 442–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v3i5.5627>
- Faruq, D., & Amri, M. (2023). Efektivitas penerapan permainan blooket mode gold quest terhadap pembelajaran kosakata bahasa mandarin pada siswa kelas XI IPA 1 SMA dharma wanita surabaya. *Ejournal Unesa*, 6.
- Fatmala, R. R., Ratna, S., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas VII pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227–236.
- Foshay, R., & Kirkley, J. (1998). *Principles for teaching problem solving*.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi (ed.)). Sanabil.
- Harahap, Y. N., Fatmawati, D., & Andriyanti, D. (2022). Manfaat statistik dalam pendidikan bagi mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia. *Farabi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 95–102.
- Indriani, L., Haryanto, & Gularso, D. (2022). Dampak model problem based learning berbantuan media Quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.

- Joanna, I., & Anwar, K. (2024). Pengaruh model problem based learning berbantuan Baamboozle terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 321–330.
- Juliangkary, E., Yuliyanti, S., & Pujilestari. (2025). Efektivitas LKPD berbasis problem based learning dalam meningkatkan literasi matematis siswa sekolah menengah. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education*, 3, 1–14.
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan soal statistika model PISA untuk melatih kemampuan literasi statistika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.632>
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Kusuma, Y. Y. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning di kelas III sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467.
- Kusumaningrum, S. R., Furqon, M. N., Ulya, W. J., & Amaliyah, F. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 2(2), 162–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i2.1539>
- Lestari, D., & Syamsurizal, S. (2021). The effectiveness of PBL-based LKPD for empowering the senior high school student's critical and creative thinking skills. *International Journal of Social Science And Human Research*, 04(07), 1776–1784. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i7-29>
- Lestari, P. D., Dwijanto, & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan model problem based learning dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar peserta didik kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 146–153.
- Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2024). Desain instrumen tes capaian pembelajaran matematika dengan uji validitas pearson correlation. *Juournal of Education Research*, 5(4), 5666–5675. [https://doi.org/Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. \(2024\). Desain Instrumen Tes Capaian Pembelajaran Matematika Dengan Uji Validitas Pearson Correlation. Juournal of Education Research, 5\(4\), 5666–5675.](https://doi.org/Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2024). Desain Instrumen Tes Capaian Pembelajaran Matematika Dengan Uji Validitas Pearson Correlation. Juournal of Education Research, 5(4), 5666–5675.)
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.

- Mazlin, Idrus, A. Al, Ilhamdi, M. L., & Jufri, A. W. (2023). Model problem based learning berbantuan booklet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi kelas X MA Darul Ihsan Lelong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3).
- Muslihatun, F., Nurmayanti, D., Nabila, E. S., & Herawadini, F. (2026). Integration of problem-based learning and student worksheets improves junior high school scientific literacy: a systematic literature review. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 7(1), 83–94.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(April), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, A., & Sujarwati, I. (2025). The effect of the bamboozle game on the reading ability of seventh-grade students at SMP muhammadiyah 1 lubuklinggau. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 115–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.62491/njpi.2025.v5i1-9>
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model pembelajaran kooperatif team game tournament berbasis media digital Blooket untuk mengembangkan motivasi dan hasil belajar pendidikan Pancasila. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259–273. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.982>
- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). pengaruh pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari tingkat kemampuan awal matematika siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4, 26–34.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50.
- Pisba, S. M. D., & Rahmanto, M. A. (2025). Blooket as a gamification tool in Aqidah Akhlak learning: Implications for student outcomes. *Jurnal of Islamic Education Students*, 5(1), 58–71. <https://doi.org/10.31958/jies.v5i1.14778>
- Polya, G. (2004). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (Expanded P). Princeton University Press.
- Pradano, M. F., & Mulyono. (2025). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) berbantuan Blooket ditinjau dari minat belajar siswa. *Paedagogie*, 20(2). <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14640>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). Pengaruh penerapan model problem

- based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340.
- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan kemampuan komunikasi matematik siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran student facilitator and explaining dengan konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Ramadhan, R., Kaimudin, L. O., & Ili, L. (2020). Model pembelajaran problem based learning berbantuan Blooket dengan integrasi nilai keislaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2, 21–31.
- Rasyid, A., Hartanto, R., & Priyanto, C. (2025). Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis, cara pengukuran, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(2), 1285–1294. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i2.8511> RELIABILITAS
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. National Academy Press.
- Rilasanti, H. A., Yudi, U., Yanti, A. W., & Sa'diyah, N. (2025). Model pembelajaran problem based learning berbantuan blooket dengan integrasi nilai keislaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pedagogy*, 10, 1925–1942.
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan keterampilan proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Sakinah, N. I. N., Sari, A. A., Septiana, N. P. G. R., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII pada salah satu SMP negeri di Bandung. *Eksponen*, 11(53). <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i1.975>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 150–163.
- Setiawan, K. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Anova Satu Arah*. Universitas Lampung.
- Setiyani, S., Fitriyani, N., & Sagita, L. (2020). *Improving student's mathematical problem solving skills through Quizizz*. 5(3), 276–288. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i3.10696>
- Sharicah, & Sariningsih, R. (2023). Kemampuan pemahaman matematis siswa pasca pandemi Covid-19 pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1151–1160. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17206>

- Simamora, Y., Simamora, M. I., & Andriani, K. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematik siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 532–538. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3675>
- Siswanto, E., Rahayu, W., & Meiliasari. (2025). Optimalisasi kemampuan pemecahan masalah matematika melalui implementasi pembelajaran problem based learning (PBL): Systematic literature review. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 09(01), 181–195.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika* (1st ed.). CV. Cakra.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 335–344.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan instrumen hasil belajar matematika siswa (tes pilihan ganda). *Jurnal Akrab Juara*, 6(1), 34–46.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs kelas VIII* (Drajat (ed.)). Kementerian Pendiidkan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun datar di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v5i5.15106>
- Usman, T. A., Usman, K., Zakiyah, S., Abdullah, A. W., Kaluku, A., & Oroh, F. A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmatika sosial di SMP Negeri 2 Limboto. *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 146–156.
- Valentinna, C. R., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Media belajar gamifikasi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1722–1732. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7476>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh model problem based learning berbantuan software Cabri 3D V2 terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1687–1699.
- Wilandari, P. A. D., Parwati, N. N., & Warpala, I. W. S. (2024). E-modul

matematika berbantuan augmented reality melalui problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Indonesian Journal of Instruction*, 5, 216–227.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.82400>

Wulandari, E., Daryati, & Neolaka, A. (2013). erbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization dengan model pembelajaran konvensional plus pada mata pelajaran statika. *Jurnal PenSil, II*.

Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 439–448.

