

**EVALUASI PROGRAM KELURAHAN TANGGUH BENCANA DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN PESERTA MENGHADAPI BENCANA
BANJIR DI BEKASI TIMUR**



Dibuat Oleh:

Andi Fadhail Athaillah

1104622055

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Kelurahan Tangguh Bencana dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Menghadapi Bencana Banjir di Bekasi Timur

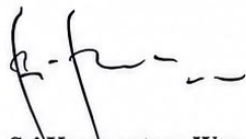
Nama Mahasiswa : Andi Fadhail Athaillah

NIM : 1104622055

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Juli 2026

Pembimbing I



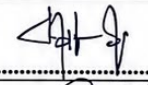
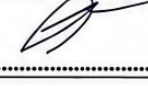
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II



Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		14 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		19 Agustus 2026
Dr. Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji) ³		3 Agustus 2026
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota) ⁴		31 Juli 2026
Asma Syifa Nabihah S.Tr.Gz., M.Gz (Anggota) ⁵		4 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

EVALUASI PROGRAM KELURAHAN TANGGUH BENCANA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN PESERTA MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI BEKASI TIMUR

Andi Fadhail Athaillah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA) di Kelurahan Duren Jaya Kota Bekasi menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif evaluatif dengan melibatkan 30 peserta Karang Taruna. Data dikumpulkan melalui kuesioner reaksi, tes pengetahuan (*pre-test* dan *post-test*), kuesioner perilaku, dan kuesioner hasil. Hasil penelitian pada evaluasi Level 1 (*Reaction*) menunjukkan adanya kepuasan peserta terhadap materi program, narasumber, metode pembelajaran, dan pelaksanaan program yang secara keseluruhan berada pada kategori sangat puas. Pada evaluasi Level 2 (*Learning*) terjadi peningkatan pengetahuan peserta mengenai kesiapsiagaan bencana banjir yang ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata skor dari 53,67 menjadi 77,93 serta hasil uji *paired sample t-test* yang menunjukkan perbedaan signifikan ($\text{Sig.} = 0,000$). Pada evaluasi Level 3 (*Behavior*), peserta menunjukkan kesiapan perilaku yang tinggi dalam aspek peringatan dini banjir, pengurangan risiko, rumah aman banjir, rencana siaga keluarga, dan evakuasi mandiri. Pada evaluasi Level 4 (*Result*), peserta merasakan manfaat program pada tingkat individu, keluarga, dan masyarakat. Temuan penelitian menunjukkan bahwa program KATANA efektif dalam meningkatkan pengetahuan, kesiapan perilaku, dan manfaat yang dirasakan peserta terkait kesiapsiagaan bencana banjir.

Kata Kunci : Evaluasi Program, Model Kirkpatrick, Program KATANA, Kesiapsiagaan Bencana Banjir, Pengurangan Risiko Bencana.

EVALUATION OF THE DISASTER-RESILIENT VILLAGE PROGRAM IN ENHANCING PARTICIPANT PREPAREDNESS FOR FLOODS IN EAST BEKASI

Andi Fadhail Athaillah

ABSTRACT

This study aimed to evaluate the Disaster Resilient Village Program (Kelurahan Tangguh Bencana—KATANA) in Duren Jaya Village, Bekasi City, using the Kirkpatrick Evaluation Model. The study employed a quantitative evaluative approach involving 30 members of the Youth Organization (Karang Taruna). Data were collected through a reaction questionnaire, knowledge tests (pre-test and post-test), a behavior questionnaire, and a results questionnaire. The findings at Level 1 (Reaction) indicated that participants were highly satisfied with the program materials, facilitators, learning methods, and overall program implementation. At Level 2 (Learning), participants demonstrated a significant improvement in flood disaster preparedness knowledge, as evidenced by an increase in the mean score from 53.67 to 77.93 and the results of the paired-samples t-test, which showed a significant difference (Sig. = 0.000). At Level 3 (Behavior), participants exhibited a high level of behavioral readiness in flood early warning, risk reduction, flood-safe housing, family preparedness planning, and self-evacuation. At Level 4 (Results), participants perceived substantial benefits of the program at the individual, family, and community levels. The findings indicate that the KATANA Program was effective in improving participants' knowledge, behavioral readiness, and perceived benefits related to flood disaster preparedness.

Keywords : Program Evaluation, Kirkpatrick Model, KATANA Program, Flood Disaster Preparedness, Disaster Risk Reduction.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Andi Fadhail Athaillah
Nomor Registrasi : 1104622055
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Evaluasi Program Kelurahan Tangguh Bencana dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Menghadapi Bencana Banjir di Bekasi Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2025 sampai dengan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Andi Fadhail Athaillah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andi Fadhail Athaillah
NIM : 1104622055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat
Alamat email : fadhailandi7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Kelurahan Tangguh Bencana dalam Meningkatkan
Kesiapan Peserta Menghadapi Bencana Banjir di Bekasi Timur

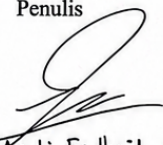
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

()
Andi Fadhail. A
nama dan tanda tangan

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

"Don't carry the world upon your shoulders."

(Paul McCartney)



Andi Fadhail Athaillah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Kelurahan Tangguh Bencana dalam Meningkatkan Kesiapan Peserta Menghadapi Bencana Banjir di Bekasi Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mengikuti sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses akademik penulis dalam menyelesaikan studi sarjana, sekaligus sebagai upaya untuk mengimplementasikan pengetahuan dan pemahaman yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kajian pendidikan masyarakat, khususnya dalam bidang evaluasi program kesiapsiagaan bencana berbasis komunitas. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian pada tahap selanjutnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan secara sistematis dan berkelanjutan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lebih terarah.
2. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan, arahan akademik, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan menyusun skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu

pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik kepada penulis selama masa perkuliahan.

4. Pihak Kelurahan Duren Jaya serta pengelola program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA), yang telah memberikan izin, informasi, dan dukungan awal dalam penyusunan penelitian ini.
5. Pengurus dan anggota Karang Taruna RW 10 dan RW 11 Kelurahan Duren Jaya, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi sebagai bagian dari proses penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
8. Kepada pasangan penulis, Naurah Safa, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, perhatian, serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kepercayaan, pengertian, dan kehadiran yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Masyarakat, khususnya dalam kajian evaluasi program kesiapsiagaan bencana berbasis komunitas. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap tahapan penelitian yang akan dilaksanakan.

Jakarta, 17 November 2025

Andi Fadhail Athaillah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II	14
KAJIAN TEORITIK	14
A. Kajian Tentang Evaluasi Program	14
B. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	15
C. Model Evaluasi Kirkpatrick	19
D. Kajian Tentang Keapsiagaan Bencana Banjir	21
E. Prosedur Mengatasi Banjir	27
F. Kajian Tentang Program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA)	29
G. Kajian Tentang Modul Juru Keluarga Tangguh Bencana (JuRRagan).....	31

H. Hasil Penelitian yang Relevan	33
I. Kerangka Berpikir	35
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Desain Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data	65
H. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi	79
B. Analisis Data	89
C. Pembahasan Hasil Temuan	208
D. Keterbatasan Penelitian	220
BAB V	222
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	222
A. Kesimpulan	222
B. Implikasi	224
C. Rekomendasi	226
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN	233
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	264

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Reaksi	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test dan Post-test	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Perilaku	52
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Kuesioner Hasil	54
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Reaksi	59
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pre-Test dan Post Test	60
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Perilaku.....	60
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Hasil.....	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Level 1 (Reaction).....	64
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Level 2 (Learning)	64
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Level 3 (Behavior)	65
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Level 4 (Result).....	65
Tabel 3. 13 Skala Penilaian Kuesioner Kepuasan.....	69
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kepuasan Peserta	70
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Evaluasi Level Learning	71
Tabel 3. 16 Skala Penilaian Kuesioner Perilaku	74
Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Perilaku Peserta.....	75
Tabel 3. 18 Skala Penilaian Kuesioner Hasil.....	76
Tabel 3. 19 Kriteria Interpretasi Hasil Evaluasi Level 4 (Result).....	78
Tabel 4. 1 Materi Program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA)	87
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	91
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status	92
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics.....	126
Tabel 4. 6 Frequency Pre-Test	128
Tabel 4. 7 Frequency Post-Test.....	129
Tabel 4. 8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	131
Tabel 4. 9 Paired Samples Test.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Bencana Banjir Kota Bekasi.....	2
Gambar 1. 2 Data Bencana Banjir Kelurahan Duren Jaya.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Evaluasi Program KATANA Menggunakan Model Kirkpatrick	36
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Evaluasi Program KATANA Menggunakan Model Kirkpatrick	39
Gambar 4. 1 Pelatihan Water Rescue Program KATANA di Kelurahan Duren Jaya	83
Gambar 4. 2 Struktur Kepengurusan Kelurahan Tangguh Bencana Duren Jaya.....	84
Gambar 4. 3 Modul Panduan JuRRagan (Juru Keluarga Tangguh Bencana).....	88
Gambar 4. 4 Frekuensi Respons Pernyataan 1 "Saya puas dengan kesesuaian materi yang diberikan dengan kebutuhan saya dalam menghadapi bencana banjir"	94
Gambar 4. 5 Frekuensi Respons Pernyataan 2 "Saya puas dengan kemudahan memahami materi yang disampaikan selama kegiatan"	96
Gambar 4. 6 Frekuensi Respons Pernyataan 3 "Saya puas dengan kesesuaian materi yang diberikan dengan kondisi banjir di lingkungan tempat tinggal saya"	97
Gambar 4. 7 Frekuensi Respons Pernyataan 4 "Saya puas dengan manfaat materi yang diberikan dalam meningkatkan kesiapsiagaan menghadapi banjir"	100
Gambar 4. 8 Frekuensi Respons Pernyataan 5 "Saya puas dengan penguasaan materi yang dimiliki oleh narasumber"	102
Gambar 4. 9 Frekuensi Respons Pernyataan 6 "Saya puas dengan kejelasan penyampaian materi oleh narasumber"	103
Gambar 4. 10 Frekuensi Respons Pernyataan 7 "Saya puas dengan kemampuan narasumber dalam menjawab pertanyaan peserta"	105
Gambar 4. 11 Frekuensi Respons Pernyataan 8 "Saya puas dengan interaksi yang dibangun narasumber selama kegiatan berlangsung"	107
Gambar 4. 12 Frekuensi Respons Pernyataan 9 "Saya puas dengan metode penyampaian materi yang digunakan selama kegiatan"	109

Gambar 4. 13 Frekuensi Respons Pernyataan 10 "Saya puas dengan pelaksanaan diskusi yang membantu saya memahami materi kebencanaan"	111
Gambar 4. 14 Frekuensi Respons Pernyataan 11 "Saya puas dengan kegiatan simulasi atau praktik yang membantu saya memahami kesiapsiagaan banjir"	113
Gambar 4. 15 Frekuensi Respons Pernyataan 12 "Saya puas dengan metode pembelajaran yang digunakan selama kegiatan karena menarik untuk diikuti"	115
Gambar 4. 16 Frekuensi Respons Pernyataan 13 "Saya puas dengan ketepatan waktu pelaksanaan Program KATANA"	118
Gambar 4. 17 Frekuensi Respons Pernyataan 14 "Saya puas dengan sarana dan prasarana yang digunakan selama kegiatan berlangsung"	119
Gambar 4. 18 Frekuensi Respons Pernyataan 15 "Saya puas dengan pelayanan tim penyelenggara selama kegiatan berlangsung"	121
Gambar 4. 19 Frekuensi Respons Pernyataan 16 "Saya puas terhadap pelaksanaan Program KATANA secara keseluruhan"	123
Gambar 4. 20 Frekuensi Respons Pernyataan 1 "Saya siap memantau informasi cuaca dan peringatan dini banjir secara berkala"	136
Gambar 4. 21 Frekuensi Respons Pernyataan 2 "Saya siap segera mengambil tindakan ketika menerima informasi potensi banjir dari pihak berwenang"	138
Gambar 4. 22 Frekuensi Respons Pernyataan 3 "Saya siap mengenali tanda-tanda awal terjadinya banjir di lingkungan tempat tinggal saya"	140
Gambar 4. 23 Frekuensi Respons Pernyataan 4 "Saya siap menyampaikan informasi peringatan dini banjir kepada anggota keluarga"	141
Gambar 4. 24 Frekuensi Respons Pernyataan 5 "Saya siap menjaga kebersihan saluran air di lingkungan sekitar rumah"	144
Gambar 4. 25 Frekuensi Respons Pernyataan 6 "Saya siap tidak membuang sampah ke sungai, saluran air, atau drainase"	145
Gambar 4. 26 Frekuensi Respons Pernyataan 7 "Saya siap terlibat dalam kegiatan pengurangan risiko banjir di lingkungan masyarakat"	147
Gambar 4. 27 Frekuensi Respons Pernyataan 8 "Saya siap mengajak warga lain untuk menjaga lingkungan guna mengurangi risiko banjir"	148

Gambar 4. 28 Frekuensi Respons Pernyataan 9 "Saya siap menyimpan dokumen penting keluarga di tempat yang aman dari risiko banjir"	151
Gambar 4. 29 Frekuensi Respons Pernyataan 10 "Saya siap menempatkan barang berharga di lokasi yang lebih tinggi untuk mengurangi kerugian akibat banjir"	153
Gambar 4. 30 Frekuensi Respons Pernyataan 11 "Saya siap memastikan saluran air dan lingkungan sekitar rumah tetap berfungsi dengan baik untuk mengurangi risiko banjir"	155
Gambar 4. 31 Frekuensi Respons Pernyataan 12 "Saya siap menyiapkan perlengkapan darurat yang diperlukan ketika terjadi banjir"	156
Gambar 4. 32 Frekuensi Respons Pernyataan 13 "Saya siap membuat rencana evakuasi bersama anggota keluarga"	159
Gambar 4. 33 Frekuensi Respons Pernyataan 14 "Saya siap menentukan lokasi berkumpul keluarga ketika terjadi keadaan darurat"	161
Gambar 4. 34 Frekuensi Respons Pernyataan 15 "Saya siap mengingatkan anggota keluarga mengenai langkah-langkah menghadapi banjir"	163
Gambar 4. 35 Frekuensi Respons Pernyataan 16 "Saya siap melakukan evakuasi secara mandiri ketika banjir mengancam keselamatan"	166
Gambar 4. 36 Frekuensi Respons Pernyataan 17 "Saya siap mematikan aliran listrik dan gas sebelum meninggalkan rumah saat banjir"	167
Gambar 4. 37 Frekuensi Respons Pernyataan 18 "Saya siap membawa tas siaga bencana ketika melakukan evakuasi"	169
Gambar 4. 38 Frekuensi Respons Pernyataan 19 "Saya siap membantu kelompok rentan (anak-anak, lansia, dan penyandang disabilitas) saat proses evakuasi"	171
Gambar 4. 39 Frekuensi Respons Pernyataan 20 "Saya siap mengikuti arahan petugas atau relawan ketika terjadi keadaan darurat akibat banjir"	173
Gambar 4. 40 Frekuensi Respons Pernyataan 1 "Program KATANA meningkatkan pemahaman saya tentang risiko bencana banjir di lingkungan tempat tinggal saya"	178
Gambar 4. 41 Frekuensi Respons Pernyataan 2 "Program KATANA membantu saya memahami cara mengurangi risiko banjir di lingkungan sekitar"	180

Gambar 4. 42 Frekuensi Respons Pernyataan 3 "Program KATANA meningkatkan kemampuan saya dalam mengenali tanda-tanda awal terjadinya banjir"	182
Gambar 4. 43 Frekuensi Respons Pernyataan 4 "Program KATANA meningkatkan kesiapan saya dalam menghadapi keadaan darurat akibat banjir"	184
Gambar 4. 44 Frekuensi Respons Pernyataan 5 "Program KATANA meningkatkan kepercayaan diri saya dalam mengambil tindakan saat terjadi banjir"	185
Gambar 4. 45 Frekuensi Respons Pernyataan 6 "Program KATANA membantu keluarga saya memahami pentingnya rencana siaga keluarga"	188
Gambar 4. 46 Frekuensi Respons Pernyataan 7 "Program KATANA meningkatkan kesiapan keluarga saya dalam menghadapi bencana banjir"	190
Gambar 4. 47 Frekuensi Respons Pernyataan 8 "Program KATANA mendorong keluarga saya untuk menyiapkan perlengkapan siaga bencana"	192
Gambar 4. 48 Frekuensi Respons Pernyataan 9 "Program KATANA membantu keluarga saya memahami prosedur evakuasi saat bencana"	194
Gambar 4. 49 Frekuensi Respons Pernyataan 10 "Program KATANA meningkatkan komunikasi keluarga mengenai kesiapsiagaan bencana banjir"	196
Gambar 4. 50 Frekuensi Respons Pernyataan 11 "Program KATANA meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap risiko bencana banjir"	199
Gambar 4. 51 Frekuensi Respons Pernyataan 12 "Program KATANA mendorong masyarakat untuk lebih aktif dalam kegiatan kesiapsiagaan bencana"	200
Gambar 4. 52 Frekuensi Respons Pernyataan 13 "Program KATANA meningkatkan kerja sama masyarakat dalam upaya pengurangan risiko bencana banjir"	202
Gambar 4. 53 Frekuensi Respons Pernyataan 14 "Program KATANA meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap keselamatan kelompok rentan saat bencana"	204
Gambar 4. 54 Frekuensi Respons Pernyataan 15 "Program KATANA memberikan manfaat bagi masyarakat dalam meningkatkan kesiapsiagaan menghadapi banjir".	206
Gambar 4. 55 Hasil Rata-Rata Level 1 (Reaction)	209
Gambar 4. 56 Hasil Rata-Rata Level 3 (Behavior)	214
Gambar 4. 57 Hasil Rata-Rata Level 4 (Result)	217

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Identitas Responden	233
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Kepuasan (Level 1 – <i>Reaction</i>).....	235
Lampiran 3. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> (Level 2 – <i>Learning</i>)	238
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Perilaku (Level 3 – <i>Behavior</i>).....	248
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Hasil (Level 4 – <i>Result</i>)	252
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen	255
Lampiran 7. Profil Narasumber Program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA)	259
Lampiran 8. Materi Program Kelurahan Tangguh Bencana (KATANA).....	259
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	260
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	261
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	262

