

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A., Khaeruddin, & Rahmawati, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *JUDIKDAS (Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(1), 29–38.
- Andini, F. N., & Hasanudin, C. (2025). Manfaat video pembelajaran interaktif dalam meningkatkan pemahaman materi pecahan pada siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran dan Riset IKIP PGRI Bojonegoro*, 355–360.
- Bappenas RI. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020–2024*.
- Baturay, M. H. (2015). An overview of the world of MOOCs. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 427–433.
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan media video pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Nearpod pada materi kecepatan di sekolah dasar. *SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 4.
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE—Life Sciences Education*, 15(4), 1–6.
- Demayanti, F., & Soenarto, S. (2018). Pengembangan video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 89–98.
- Firlana, H. (2025). Dampak transformasi digital terhadap manajemen sumber daya manusia di sektor publik Indonesia. *Jurnal TEMATICS Poltekim*, 7(1), 1–10.
- Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of instructional design*. Holt, Rinehart, and Winston.
- Haliman, G., Ihsan, N., Handayani, S. G., & Amra, F. (2025). Motivasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga menggunakan media

- video di SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga UNP*, 8(6), 2144–2149.
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The design, development, and evaluation of instructional software*. Macmillan Publishing Company.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. Prentice-Hall.
- Herlina, E., & Kelana, J. B. (2024). Pembelajaran daring materi ruas garis bangun datar dan bangun ruang pada siswa kelas 2 SDN 243 Cicabe dengan pendekatan realistik berbantuan video. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(6), 1188–1194.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational technology: A definition with commentary*. Routledge.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025). *Kembang*. <https://kbbi.web.id/kembang>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Kencana.
- Levin, R. I., Rubin, D. S., Siddiqui, M. H., & Rastogi, S. (1991). *Statistics for management*. Pearson.
- Liberate. (2025). *Turn passivity to interactivity: How to use interactive videos for learner engagement*. <https://www.liberateglobal.com/blogs/turn-passivity-to-interactivity-how-to-use-interactive-videos-for-learner-engagement>
- Mahdalena, V., Muljono, P., & Wibowo, C. T. (2019). Pengaruh video pesan satu sisi terhadap pengetahuan dan penilaian petani pada good agricultural practices (GAP) bawang merah di Banten. *Jurnal Lingkar Studi Komunikasi*, 5(1), 39–47.
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.

- Naningrum, A., & Ferdian, M. (2024). Penerapan sistem organisasi informasi di perpustakaan BPSILHK Solo: Tantangan dan solusi. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 7(2), 267–280.
- Nuzuludin, Siregar, E., & Winarsih, M. (2025). A systematic literature review: Self-paced learning as a catalyst for competency development in digital era education. *International Seminar on Humanity, Education, and Language*, 1.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 140 Tahun 2024 tentang Kelompok Substansi dan Tim Kerja di Lingkungan Perpustakaan Nasional*.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Perpusnas dukung peningkatan kompetensi pustakawan melalui sertifikasi pustakawan*. <https://www.perpusnas.go.id/berita/perpusnas-dukung-peningkatan-kompetensi-pustakawan-melalui-sertifikasi-pustakawan>
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Struktur organisasi*. <https://www.perpusnas.go.id/profil/struktur-organisasi>
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Visi & misi*. <https://www.perpusnas.go.id/depbangkol/visi-misi>
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip desain pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan teknologi pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Beranda situs Pandawa*. <https://pandawa.perpusnas.go.id>
- Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Sejarah singkat*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/about/read/3/sejarah-singkat>
- Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Struktur organisasi*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/strukturorganisasi>

- Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2025). *Visi & misi Pusdiklat*.
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/about/read/1/visi-misi-pusdiklat>
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran video interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *JUDIKDAS (Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(1), 29–38.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman pengembangan media video*.
- Rosalina, M. P., Krisna, A., Herin, F. P., & Katingka, N. (2025). Jumlah pustakawan masih timpang dan belum merata. *Kompas*.
<https://www.kompas.id/artikel/jumlah-pustakawan-masih-timpang-dan-belum-merata>
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Teknologi pembelajaran: Definisi dan kawasannya*.
- Setyaningrum, A. I. W. (2020). Increasing student activeness in online learning with the discovery learning model and interactive media. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1392–1398.
- Setyowati, L. (2015). Mengenalkan Massive Open Online Courses (MOOCs) kepada pustakawan. *Media Komunikasi Antar Pustakawan*, 22(4).
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2008). *Instructional technology and media for learning*. Pearson.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Twelker, P. A., Urbach, F. D., & Buck, J. E. (1972). *The systematic development of instruction: An overview and basic guide to the literature*.

- Utami, R., Mulyadi, & Utami, R. A. (2024). Penggunaan MOOC sebagai media pembelajaran online: Peluang dan tantangan. *JPI (Jurnal Pembelajaran Inovatif)*, 7(2), 51–58.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA tematik integratif materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Widiawati, P., Hanief, Y. N., & Supriatna. (2023). MOOCs in sports learning: A literature review. *JPJOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 6(2), 343–352.
- Wikipedia. (2025). *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. https://id.wikipedia.org/wiki/Perpustakaan_Nasional_Republik_Indonesia
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100.

