

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjelina, Nadya, and Wini Tarmini. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7327–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Arsjad, Maidar G., and Mukti U.S. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga, 1988.
- Astawan, I Gede, I Ketut Gading, and Basilius Redan Werang. *Model Pembelajaran Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group, 2023.
- Awanda, Nuraldi, Aliem Bahri, and Ummu Khaltsum. "Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran Paired Storytelling Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI UPTD SDN No. 96 Barru." *Compass: Journal of Education and Counselling* 1, no. 2 (2023): 376–81.
- Aziz, Ilham. *Motivasi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2023.
- Belly, Arnita Annisa, Sukarno, and Dwiyan Pratiwi. "Enhancing Students' Speaking Abilities through Paired Storytelling Strategies." *Jurnal Pendidikan Progresif* 14, no. 2 (2024): 997–1007. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i2.202473>.
- Brada, Elssi, Rizki Ananda, and Iis Aprinawati. "Penerapan Model Pembelajaran Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 5, no. 3 (2023): 149–59. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6486>.
- Causarina, Princessa Vitara, and Farid Ahmadi. "Analysis of Speaking Skills in Speech of Grade VI Students: A Case Study of Pedurungan Kidul 02 Semarang Elementary School." *Jurnal Prima Edukasia* 12, no. 1 (2024): 111–19. <https://doi.org/10.21831/jpe.v12i1.67863>.
- Elita, Nur, and Suci Perwita Sari. "Penerapan Metode Pembelajaran Paired Storrtelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV

- Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 104255 Paluh Sibaji.”  
*Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2022): 86–97.  
<https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.726>.
- Firdausia, Tyas Anggun, Filia Prima Artharina, and Muhammad Arief Budiman.  
 “Implementasi Model Paired Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Untuk  
 Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV Tema Kayanya  
 Negeriku SDN 4 ....” *Dwijaloka* 2, no. 1 (2021): 138–42.
- Hikmah. *Joyful Learning Solusi Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Lombok  
 Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis  
 Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Kagan, Spencer. *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Cooperative  
 Publishing, 1994.
- Kinasih, Mutiara Tyas, Retno Winarni, and Muhammad Ismail Sriyanto.  
 “Penggunaan Model Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan  
 Keterampilan Menceritakan Kembali Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah  
 Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 8, no. 2 (2020): 48–53.  
<https://doi.org/10.20961/ddi.v8i02.39900>.
- Kosasih, Engkos. *Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar*. Jakarta: Quandra,  
 2006.
- Lie, Anita. “Paired Storytelling: An Integrated Approach for EFL Students.”  
*Journal of Reading* 36, no. 8 (1993): 656–58.  
<https://www.jstor.org/stable/40033385>.
- Logan, Kathryn J., Courtney T. Byrd, Elaine M. Mazzocchi, and Ronald B.  
 Gillam. “Speaking Rate Characteristics of Elementary-School-Aged Children  
 Who Do and Do Not Stutter.” 44, no. 1 (2011): 130–47.
- Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta:  
 Prenadamedia, 2016.
- Magdalena, Ina. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak,  
 2023.
- Mayrita, Hastari, Novri Yanti, Dinda Novita, Devi Anjani, and Margareta  
 Andriani. “Melatih Keterampilan Berbicara Siswa SDN 20 Rantau Bayur

- Melalui Kegiatan Mendongeng.” *Jamas : Jurnal Abdi Masyarakat* 1, no. 2 (2023): 176 – 180.
- Muadilah, Qisthi, Rohana, and Nurhaedah. “Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling The Influence of Paired Storytelling Learning Model on Speaking Skills of Elementary School Students in Bulukumba Regency.” *Pinisi (Journal Of Education)* 2, no. 6 (2022): 100–113.
- Musaba, Zulkifli. *Terampil Berbicara: Teori Dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Mustofa, Bisri. *Melijitkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2015.
- Nasihudin, and Hariyadin. “Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 04 (2021): 733–43.  
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.150>.
- Nugraheni, Anindtya Sri. *Pengajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Oktaviarini, Nourma, and Leny Suryaning Astutik. “Activity of Speaking Skills of Grade V Students with the Help of a Paired Storytelling Model on the Theme of the Environment of SDN Tegalasri 4.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 8, no. 1 (2024): 66–75.  
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Pangaribuan, Darman, Jeni Cintya Ananda, and Joya Jane Grenada Simanjuntak. “Enhancing Eighth Grade Students ’ Speaking Skills Through Paired Storytelling Technique : A Case Study at SMP Budi Murni 2.” *Journal on Education and Pedagogy (JEP)* 1, no. 1 (2024): 1–7.
- Piaget, Jean. *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures*. New York: Viking Press, 1977.
- . *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press., 1952.
- Priantara, Tatang. “Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Terhadap Kesehatan.” *Pgsd Penjas Fik Uny* 8, no. 5 (2019): 1–9.
- Rachmawati, Eni. “Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas Tinggi Pada Tingkat

- Sekolah Dasar Luar Biasa.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 6, no. 1 (2018): 57. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5903>.
- Rikmasari, Rima, and Muhammad Nur Hakim. “Model Pembelajaran Paired Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2023): 55–62. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.5944>.
- Robingatin, and Zakiyah Ulfah. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2019.
- Saddhono, Kundharu, and Y. Slamet. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sopia, and Siti Quratul Ain. “Faktor-Faktor Determinan Dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (2024): 4067–76.
- Subhayni, Sa’adiah, and Armia. *Keterampilan Berbicara*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Sugito. “PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF MELALUI SUPERVISI KLINIS.” *Jurnal Ansiru PAI* 4, no. 2 (2020): 151–62.
- Suprpto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Purbalingga: CV. Diva Pustaka, 2022.
- Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, and Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.
- Syawal, Muh., Mintarsih Arbarini, and Deby Luriawati Naryatmojo. “The Effect of Paired Storytelling Learning Model Assisted by Pop-Up Book Media on Students’ Story Listening Skills and Learning Outcomes of Fifth Grade Students’ at SDN Sangir Makassar.” *International Journal of Research and Review* 11, no. 1 (2024): 709–16. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20240180>.
- Tamami, Badrut, Subhan Adi Santoso, and M. Chotibuddin. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2022.
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Ulfah, Nadiya, and Elfia Sukma. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta

Didik Menggunakan Model.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (2024).

Vygotsky, Lev Semyonovich. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.

Widayati, Ninik Sri, and Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Interaktif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2012.

Yusniawati, La Rabani, and Mansyur M. “PENERAPAN MODEL KOPERATIF TEKNIK PAIRED STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 WATOPUTE.” *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2022): 11–21.

