

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Intan Dwi Ayu, Nabilla Najwa Azzahra, Philsa Arin Pateka, Silvina Novianti, and Muhammad Sofwan. "Literature Review : Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 11672–82. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.9292>.
- Akhyar, Fitria. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. 1st ed. Vol. 1. Textium, 2017. <https://inlislite.ipdn.ac.id/opac/detail-opac?id=11949>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media, 2017.
- Antasari. *Pembelajaran Aktif Dan Kreatif*. Bumi Aksara, 2003.
- Ardiansyah, Maulana Rahmad, Kukuh Andri Aka, and Novi Nitya Santi. "Efektivitas Model Pembelajaran Think-Talk-Write terhadap Keterampilan Mengomunikasikan Pendapat pada Siswa Kelas IV SDN Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 1, no. 2 (2021): 94–103. <https://doi.org/10.53624/ptk.v1i2.24>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Azizah, Dewiantika Antika, Indah Karina Yulina, and Siti Fatonah. "Application of Think Talk Write (TTW) Learning Model to Improve Students' Communication Skills." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 8, no. 6 (2022): 3134–38. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2331>.
- Barus, Carolina Sri Athena, and Desembra Sohilait. *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI INDONESIA: SEBUAH SYSTEMATIC REVIEW*. 9 (n.d.).
- Budiono, Hendra, and Muhammad Abdurrohman. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai." *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8, no. 1 (2020): 119. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>.
- Cahyaningrum, Indri, Asmaul Husna, and Yesi Gusmania. "Efektivitas Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Siswa.” *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 23. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v3i1.405>.
- Citra Lestari, Nurmayani Nurmayani, Ibrahim Gultom, Sorta Simanjuntak, and Faisal Faisal. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 4, no. 2 (2024): 505–14. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.15526>.
- Desmita, Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya, 2009. <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/24/>.
- Dewi, Erlinda Rahma. *Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa*. 2022.
- Dewi, Erni Ratna. “Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas.” *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2018): 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>.
- Ekaprasetya, Sahma Nada Afifah, Shalwa Rizky Salsabila, Muh Husen Arifin, and Yona Wahyuningsih. *Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar*. 6 (2022).
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi KURikulum Merdeka*. Bening Pustaka, 2022.
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>.
- Fauziyah, Syifa Hasna, and Asep Herry Hernawan. *Problematika Keterampilan Berbicara Dan Komunikasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 09 (2024).
- Fitriah, Putri Imarotul, Bambang Yulianto, and Ratih Asmarani. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here.” *Journal of Education Action Research* 4, no. 4 (2020): 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>.

- Fitriah, Putri Imarotul, Bambang Yulianto, and Ratih Asmarani. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here." *Journal of Education Action Research* 4, no. 4 (2020): 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>.
- Gularso, Dhiniaty, Hadna Suryantari, Henry Aditia Rigianti, and Martono. "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 7, no. 1 (2021): 100–118. <https://doi.org/10.29407/jpdm.v7i1.15890>.
- Hamia, Muhiddin P, and Andi Faridah Arsal. *Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap*. 2021. <https://eprints.unm.ac.id/19226/>.
- Handayani, Khairunnisa. *Mengasah Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar*. 08 (2023).
- Hapsari, Rinanti, Syarifaniaty Agustina, Richy Wijaya, and Mia Rahma Romadona. "Kurangnya Keterampilan Komunikasi Generasi Z Memasuki Pasar Kerja." *Jurnal Pekommas* 9, no. 1 (2024): 55–65. <https://doi.org/10.56873/jpkm.v9i1.5241>.
- Harefa, Darmawan. "Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains* 1, no. 2 (2020): 35–40. <https://doi.org/10.51673/jips.v1i2.365>.
- Hartinah, Sitti, and Nasiatul Aisyah Salim. *Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik*. PT Enam Kubuku, 2023. <https://kubuku.id/detail/konsep-dasar-perkembangan-peserta-didik/85284>.
- Hasanah, Rosya Muzlifatul, Dedi Supriadi, and Yeni Raini. *Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar*. n.d.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. 1, no. 1 (2021).
- Hastutik, Wiji. "Penerapan Model Pembelajaran TTW (Think-Talk-Write) Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Menulis Teks Deskriptif." *Jurnal*

- Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)* 3, no. 1 (2022): 62–68.
<https://doi.org/10.52060/jppm.v3i1.724>.
- Hastuty, Kristanti. *Belajar Menulis Cerpen Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write*. Ahsyara Media, 2023.
- Hendracipta, Nana. *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press, 2021.
<https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku%20Ajar%20Model%20Pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>.
- Herlina, Dr Rino Febrianno Boer, Nova Saha Fasadena, Adrian Kede, Muhammad Al-Muizul Kahfi, and Dr Leila Mona Ganiem. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. n.d.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran / Penulis*. 1st ed. Pustaka Pelajar, 2013. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=242577>.
- Joyce, Bruce R., Marsha Weil, and Emily Calhoun. *Models of Teaching*. Pearson, 2009.
- Jumiarti, Dede Novita and Kurniawati. “Peningkatan Keterampilan Abad XXI pada Mata Pelajaran IPS melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Journal of Education Action Research* 7, no. 2 (2023): 160–68.
<https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.55428>.
- Jumriani, Jumriani, Syaharuddin Syaharuddin, Noorya Tasya Febrylia Witari Hadi, Mutiani Mutiani, and Ersis Warmansyah Abbas. “Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2027–35.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>.
- Kasmila, Amia, Deden Makbuloh, Sunarto Sunarto, Saiful Bahri, and Jalaluddin Jalaluddin. “Students’ Learning Interest: The Effectiveness of the Think Talk Write Learning Model.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 947–59.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1487>.
- Keown, Arthur J. *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*. Salemba empat, 2000.
<https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=7321>.

- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmad. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish, 2021.
- Laili, Nur, and Slamet Asari. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa SD.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 5 (2024): 4956–60. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4471>.
- Lenny Mangantes, Meisie, and Aldjon Nixon Dapa. *Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik*. CV Budi Utama, 2022. <https://kubuku.id/detail/konsep-dasar-perkembangan-peserta-didik/89444>.
- Marzuki, Marzuki. “Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sekadau.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2023): 851–63. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1693>.
- Minarsih, Ni Md Lian, and Made Putra. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Tape Recorder Terhadap Keterampilan Berbicara.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 35. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24359>.
- Mulyanti, Mulyanti. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Diskusi dan Metode Presentasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas IX-4 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 3, no. 1 (2023): 110–23. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.310>.
- Musriyono, Anna Ardiyani, and Adi Winanto. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning*. 7 (2023).
- Napitupulu, Evi Enitari. “Efektivitas Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Komunikasi Antarbudaya Progam Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sari Mutara Indonesia.” *Jurnal Teknologi*, n.d.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

- Siswa.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 69–81. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>.
- “National Curriculum Standards for Social Studies: Introduction | Social Studies.” Accessed September 24, 2025. <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-introduction>.
- Novia Kusumaningsih and Yunita Mahrany. “Telaah Pengembangan Kurikulum IPS di Era Merdeka Belajar.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 1, no. 4 (2024): 414–28. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i4.894>.
- Nur’aini, Ghina, Dadan Setiawan, and Idah Faridah Laily. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Siswa Sekolah Dasar.” *Journal Of Humanities* 1, no. 5 (n.d.).
- Nurhidayati, Titin; *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Literasi Nusantara Abadi, 2023. Malang. https://opac.uinfasbengkulu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=28962&keywords=.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. PT Enam Kubuku, n.d. Accessed September 24, 2025. <https://kubuku.id/detail/model-model-pembelajaran/16458>.
- Prof. Dr. Drs. Humaizi, M. A., and M. Si Prof. Dr. Iskandar Zulkarnain. *Pengantar Ilmu Komunikasi : Buku Ajar*. PT.Media Penerbit Indonesia, 2024. <https://mediapenerbitindonesia.com/product/buku-ajar-pengantar-ilmu-komunikasi/>.
- Putri, Rezi Novita, and Abdurahman Abdurahman. “Pengaruh Teknik Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTsN 6 Kota Padang.” *Journal of Education Language and Innovation* 1, no. 3 (2024): 137–44. <https://doi.org/10.24036/jeli.v1i3.39>.
- Radhiyani, Fitri, and Ananta Vidya. *Karakteristik Perkembangan Peserta Didik*. Ananta Vidya, n.d.

- Rafi Iriawan Habib, Muhammad. *Model - Model Pembelajaran*. CV Diva Pustaka, 2021.
- Rahman, Ade, Maria Montessori, and Eni Kurniawati. "Transformasi Guru Penggerak PPKn dalam Pembelajaran Abad 21 pada SMP di Kota Padang." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2025.
- Rizki, Sofiyana. "Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 1–8. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3224>.
- Rohaeni, Mira, Riri Gustiana Mustofa, and Septio Aji Prasetyo. "Pembelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan Pendidikan SD, SMP, dan SMA." *SINAU: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 4 (2023): 11.
- Rubi Babullah, Siti Qomariyah, Neneng Neneng, Ujang Natadireja, and Siti Nurafifah. "Kolaborasi Metode Diskusi Kelompok Dengan Problem Solving Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Aqidah Akhlak." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 65–84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia, 2021.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. McGraw-Hill Medical Publishing, 2011.
- Sawitri Pratiwi, Ni Pt. Diah, Md. Putra, and Gst. Ngurah Sastra Agustika. "Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 33. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24277>.
- Selpia, Deltha, M. Fathurrahman, Muliana Susilawati, and Nurlaela Pratiwi. "PENERAPAN UJI MANN-WHITNEY DALAM PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA STATISTIKA UNIVERSITAS HAMZANWADI ANGKATAN 2022 DAN 2023." . . *Vol.* 1, no. 2 (n.d.).
- Sherly Zakia Ningtyas and Sugeng Pradikto. "Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan." *Jurnal Kajian dan*

- Penelitian Umum* 3, no. 1 (2025): 115–24. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>.
- Shoimin. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. AR-Ruzz Media, 2018.
- Shoimin, Aris; 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar ruzz Media, 2014. Yogyakarta. [//lib-fkip.unpak.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D12895](http://lib-fkip.unpak.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D12895).
- Simanjuntak, Irma J., Meliana Yulan Sari Sagala, and Melvana Evriani Hutagalung. *Karakteristik Perkembangan Kognitif, Sosial dan Moral Masa Anak*. 2, no. 1 (2025).
- Sirampun, Elsi, Hermin, Poltjes Pattipeilohy, and Saripuddin. *Model Pembelajaran Teori, Praktik Dan Inovasi*. PT Media Penerbit Indonesia, 2024.
- Siregar, Putri Yolanda. *Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Sekolah Dasar*. n.d.
- Siswanto, Wahyudi, and Dewi Ariani. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. PT. Refika Aditama, 2016. Bandung. [//perpustakaanbalaibahasadiy.kemendikdasmen.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D24679%26keywords%3D](http://perpustakaanbalaibahasadiy.kemendikdasmen.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D24679%26keywords%3D).
- Srirahmawati, Anjar, Tyas Deviana, and Septiana Kusuma Wardani. *Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka*. 08 (2023).
- Suci Dahlya Narpila, Dinda Dyah Pitaloka, Rizky Ramadhan, and Abdul Muttaqin Rusydi. “Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kls VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang).” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2024): 210–20. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>.
- Sudaryono. *Komunikasi Bisnis*. Kenaca, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 5th ed. ALFABETA, 2023.
- Susanti, Elvi. *Keterampilan Berbicara*. 2nd ed. Rajawali Pers, 2019.

- Suseli. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Yang Menggunakan Think Talk Write(TTW) Dengan Metode Ekspositori (Studi Eksperimen Mahasiswa Kelas VII SMP Negeri*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2010.
- Triyono, Ageng, Rusdi Hamdany Nuary, Nisa Permatasari, Yatha Yuni, and Teguh Wibowo. "The Level of Effectiveness of TPS and Conventional Methods Judging from Students' Geometry Learning Results Using the N-Gain Test." *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 10, no. 1 (2024): 125. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v10i1.21530>.
- Usmadi, Usmadi. "PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Utami, Yulia. "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen." *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- Utari, Endah Sri. *Peran Model Pembelajaran Think Talk Write Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. 2019.
- Wahjusaputri, Sintha, and Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Widiastuti, W., and W. Kania. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemecahan Masalah." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia* 3, no. 2 (2021): 259–64. <https://doi.org/10.17509/jpei.v3i2.50746>.
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, Deni Sutisna, Nursaptini Nursaptini, and Ashar Pajarungi Anar. "Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 2. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i2.3868>.
- Wijaya, Riyani. "Perbedaan Antara Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Tapos 2." *Educatif Journal of Education Research* 4, no. 2 (2022): 111–15. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i2.253>.

Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.

Yohanna Margaretha, Lukman Nulhakim, and Annisa Novianti Taufik. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII pada Tema Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 2 (2023): 459–64. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1015>.

Yudo, Dwiyono. *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish, 2021. <http://repository.unmul.ac.id/handle/123456789/13633>.

Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*. n.d.

