

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GENIALLY PADA MATA PELAJARAN DASAR-
DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

ZAHNA ASHANTI TRISNANTYA

NIM: 1709622085

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA
BASED ON GENIALLY FOR THE COURSE BASICS OF
OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES**



Prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's degree in the Office
Administration Education Study Program

By:

ZAHNA ASHANTI TRISNANTYA

NIM: 1709622085

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Faks: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Zahna Ashanti Trisnantya
2. NIM : 1709622085
3. Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menerangkan menulis Skripsi dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

Dosen Pembimbing Skripsi yang diajukan :

Pembimbing Pertama :

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP : 198004122005012002
Golongan : IV/b
Tanda Tangan : 

Pembimbing Kedua:

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP : 199109242023212051
Golongan : III/b
Tanda Tangan : 

Menyetujui
Koordinator Prodi
SI Pendidikan Administrasi Perkantoran


Dewi Nirmalasari, S.Pd. M.M
NIP: 198101142008122002

Jakarta, 11 Februari 2026
Mahasiswa Ybs,


Zahna Ashanti Trisnantya
NIM. 1709622085

Catatan:

- Diketik rangkap dua (Program Studi, dan Ybs)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahna Ashanti Trisnanta
NIM : 1709622085
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata
Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 28 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP. 199109242023212051

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP/NIDK : 199109242023212051
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahna Ashanti Trisnantya
No. Registrasi : 1709622085
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis"

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002

Jakarta, 10 Juli 2026
Dosen Pembimbing II

Ervina Maulida, S.Pd., MBA
199109242023212051

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Dewi Nurmallasari, S.Pd, M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



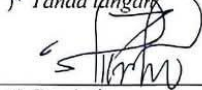
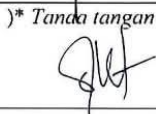
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zahna Ashanti Trisnantya
NIM : 1709622085
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Sekretaris	Roni Faslah, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 197510152003121001	
Penguji Ahli	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA	)* Tanda tangan 
	NIP. 199702102024061001	
Pembimbing 1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 198004122005012002	
Pembimbing 2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA	)* Tanda tangan 
	NIP. 199109242023212051	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Zahna Ashanti Trisnantya
NIM : 1709622085
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada
Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Yang menyatakan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a red rectangular stamp. The stamp contains the text '1000' in large digits, 'Rp. 1000' in smaller text, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. Below the stamp, the alphanumeric code 'CSE00A0X148670875' is visible.

Zahna Ashanti Trisnantya

NIM. 1709622085

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahna Ashanti Trisnantya
NIM : 1709622085
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : zahnatrisnantya26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026
Penulis

Zahna Ashanti Trisnantya

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Genially pada materi Profil Pekerjaan (*Job Profile*) yang layak digunakan dalam proses pembelajaran serta mengetahui respons peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan. Namun demikian, proposal ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA., selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Guru mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Negeri 8 Jakarta, Ibu Yunias Ruwenty, S.Pd., yang telah memberikan arahan, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Validator ahli materi dan ahli media yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, saran, dan masukan sehingga media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih baik.
7. Peserta didik kelas X Manajemen Logistik SMK Negeri 8 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba media pembelajaran.
8. Untuk Bunda tercinta Ernawati, terima kasih karena selalu menjadi rumah yang paling hangat untuk pulang. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, dan setiap pengorbanan yang mungkin tidak akan pernah bisa penulis balas sepenuhnya. Terima kasih karena sudah berjuang begitu keras, bekerja tanpa lelah, dan selalu mengutamakan kebutuhan penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena selalu percaya pada penulis, bahkan ketika penulis merasa ragu pada diri sendiri. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan perjuangan Bunda dibalas dengan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, serta umur

yang panjang oleh Allah Swt. Semoga suatu hari nanti penulis dapat menjadi alasan terbesar di balik senyum dan kebahagiaan Bunda.

9. Untuk almarhum Ayah tercinta Waluyo Adi Trisno, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan perjuangan yang telah Ayah berikan selama hidup. Kehilangan Ayah di awal perjalanan kuliah menjadi salah satu ujian terberat dalam hidup penulis. Meskipun Ayah tidak dapat menyaksikan secara langsung proses hingga selesainya skripsi ini, penulis percaya bahwa kasih sayang dan doa Ayah akan selalu menyertai setiap langkah.
10. Sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis, Preman Tabi, yaitu Firman Aulia Mulyawan dan Siti Nurhalidza Rahayu, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak awal perkuliahan. Terima kasih telah hadir dalam setiap proses, baik dalam suka maupun duka, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang begitu berarti. Terima kasih telah menjadi tempat penulis berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menguatkan ketika menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan, serta menemani penulis melewati begitu banyak momen yang akan selalu dikenang. Kehadiran kalian membuat perjalanan selama masa kuliah terasa lebih ringan, penuh tawa, dan penuh kenangan. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan kita dapat terus saling mendukung serta bertumbuh bersama dalam meraih impian masing-masing.
11. Sahabat penulis, Aliyah Rahma Wijaya dan Tia Atika Maharani, yang tergabung dalam *circle* Maen. Terima kasih telah mewarnai hari-hari penulis selama masa perkuliahan dengan begitu banyak cerita, tawa, dan

kebersamaan. Terima kasih karena selalu menjadi teman sekelompok yang saling membantu, teman nongkrong setelah perkuliahan, serta teman berbagi berbagai cerita tentang kehidupan yang membuat perjalanan selama kuliah terasa lebih menyenangkan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan mengapa masa-masa perkuliahan dipenuhi dengan begitu banyak kenangan indah. Semoga persahabatan ini tetap terjalin erat dan kita dapat terus berbagi cerita serta saling mendukung dalam setiap perjalanan kehidupan.

12. Teman-teman penulis yang tergabung dalam *circle* Cobra, yaitu Aliyah, Cahya, Marrina, Neila, Nisa, Rena, Rika, Sabin, Sapna, Shalsa, Tia, dan Wiwit. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta kenangan yang telah kita ciptakan bersama. Kehadiran kalian membuat perjalanan kuliah menjadi lebih berwarna dan penuh cerita yang akan selalu penulis kenang. Semoga persahabatan ini tetap terjalin hingga kapan pun, semua impian yang pernah kita rencanakan bersama dapat terwujud, “Cobra Residence” tidak hanya menjadi sebuah wacana, dan semoga kita dapat saling hadir untuk merayakan setiap kebahagiaan, termasuk menyaksikan satu per satu *wedding dream* yang pernah kita bayangkan bersama. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah selama masa perkuliahan.

13. Teman-teman seperjuangan selama Program Kampus Mengajar (PKM), Lisa, Caca, Berta, dan Wanda. Terima kasih telah menjadi rekan sekaligus

sahabat selama menjalani masa praktik mengajar. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan dalam menghadapi berbagai tantangan, mulai dari menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan kegiatan mengajar, hingga saling menguatkan dalam proses pencarian judul skripsi dan perjuangan mendapatkan bimbingan dosen. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, pembelajaran, dan kenangan yang akan selalu penulis ingat. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dan kita semua dapat meraih kesuksesan di jalan yang telah kita pilih.

14. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Kelas A Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah kita lalui bersama sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi. Terima kasih telah menjadi teman belajar, berdiskusi, saling membantu, dan menciptakan begitu banyak kenangan yang akan selalu penulis kenang. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga, serta semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan menggapai cita-cita yang telah diimpikan.

15. Sahabat penulis yang tergabung dalam *circle* Gatau, yaitu Siti, Mia, Putri, dan Tantri. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak bangku Sekolah Menengah Pertama (SMP) hingga saat ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap fase kehidupan penulis,

menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan menemani penulis melewati berbagai proses, termasuk selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu kalian luangkan untuk bertemu, berdiskusi, maupun sekadar menghabiskan waktu bersama di Kopi Kenangan, yang menjadi saksi begitu banyak cerita, tawa, keluh kesah, dan semangat selama perjalanan menyelesaikan skripsi. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dipenuhi kebahagiaan, dan kita dapat terus menciptakan banyak kenangan indah bersama di masa yang akan datang.

16. Teman-teman penulis yang tergabung dalam *circle* hdujshxusu. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita penulis sejak masa Sekolah Menengah Atas (SMA). Terima kasih telah menemani berbagai proses, menjadi saksi perjuangan penulis dalam mempersiapkan diri hingga akhirnya diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN), serta memberikan begitu banyak dukungan, semangat, dan kenangan yang pernah kita lalui bersama. Meskipun kini kita menjalani perjalanan dan kesibukan masing-masing, penulis tetap bersyukur pernah dipertemukan dengan kalian dan memiliki begitu banyak cerita indah yang akan selalu dikenang. Semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam setiap langkah yang kita tempuh.

17. Sahabat penulis yang tergabung dalam *circle* Oskadon. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak masa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Meskipun perjalanan hidup sempat membawa kita pada kesibukan dan jalan masing-masing, penulis bersyukur karena kita

kembali dipertemukan di penghujung masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa persahabatan yang baik tidak selalu diukur dari seberapa sering bertemu, tetapi dari bagaimana kita tetap saling hadir dan mendukung ketika dibutuhkan. Semoga persahabatan ini terus terjaga dan kita dapat terus menciptakan lebih banyak cerita indah di masa yang akan datang.

18. Untuk Mas Anto selaku mentor magang penulis dan Mas Anis, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama menjalani masa magang sekaligus proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena selalu mengingatkan penulis untuk tetap fokus menyelesaikan skripsi, memberikan dorongan di saat penulis merasa lelah maupun kehilangan semangat, serta dengan sabar mendengarkan setiap cerita dan keluh kesah yang penulis sampaikan. Terima kasih atas setiap nasihat dan solusi yang selalu diberikan sehingga penulis dapat melalui proses ini dengan lebih tenang dan percaya diri. Kehadiran Mas Anto dan Mas Anis menjadi salah satu penyemangat yang membuat perjalanan menyelesaikan skripsi ini terasa lebih ringan.
19. Untuk Kopi Kenangan, terima kasih telah menjadi tempat yang selalu penulis pilih untuk kembali menyusun semangat ketika proses penyusunan skripsi terasa melelahkan. Di tempat ini, penulis menghabiskan banyak waktu untuk menyelesaikan setiap bab, mengerjakan revisi, dan mengejar

berbagai tenggat waktu. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian kecil yang menemani perjalanan hingga skripsi ini akhirnya selesai.

20. Dan terakhir, untuk diriku sendiri, Zahna Ashanti Trisnantya. Terima kasih karena sudah memilih untuk tetap bertahan sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun perjalanan ini dipenuhi rasa lelah, tangis, *overthinking*, dan revisi yang rasanya tidak ada habisnya. Terima kasih karena sudah berusaha menjadi kuat setelah kehilangan sosok yang begitu berarti, tetap bangkit di setiap kegagalan, dan tidak berhenti memperjuangkan apa yang telah dimulai. Hari ini, akhirnya kamu berhasil menyelesaikan salah satu mimpi yang pernah kamu perjuangkan. Tidak apa-apa jika perjalananmu tidak selalu mudah, yang terpenting kamu tidak pernah berhenti mencoba. Semoga setelah ini akan ada lebih banyak mimpi yang bisa kamu wujudkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan penelitian yang akan dilakukan. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi dasar pelaksanaan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan media pembelajaran di sekolah.

Jakarta, 12 Juli 2026

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Kepala SMK Negeri 8 Jakarta beserta Ibu Yunias Ruwenty, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan

Bisnis yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

5. Validator ahli materi, validator ahli media, serta peserta didik kelas X Manajemen Logistik SMK Negeri 8 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Bunda tercinta Ernawati dan almarhum Ayah Waluyo Adi Trisno atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
7. Seluruh keluarga, sahabat, teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
8. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, Zahna Ashanti Trisnantya, terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan salah satu pencapaian penting dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengembangan media pembelajaran.

Jakarta, 12 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
ABSTRAK	xxv
ABSTRACT	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian	11

1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	12
1.4.2. Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	14
2.1.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	14
2.1.2. Model Penelitian dan Pengembangan	16
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan	31
2.2.1. Media Pembelajaran.....	31
2.2.2. Media Pembelajaran Interaktif.....	49
2.2.3. Genially.....	67
2.2.4. Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	76
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	80
2.4. Kerangka Berpikir.....	85
BAB III METODE PENELITIAN	90
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	90
3.1.1. Waktu Penelitian	90
3.1.2. Tempat Penelitian	91
3.2. Metode Penelitian dan Pengembangan Model	92
3.3. Teknik Pengumpulan Data	102

3.4. Instrumen Penelitian.....	104
3.5. Teknik Analisis Data	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	112
4.1. Hasil Pengembangan	112
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	113
4.1.2. <i>Design</i> (Desain).....	118
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	121
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	147
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	154
4.2. Hasil Akhir Pengembangan	156
4.3. Pembahasan	158
4.3.1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	158
4.3.2. <i>Design</i> (Desain).....	161
4.3.3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	164
4.3.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	167
4.3.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	171
BAB V PENUTUP	175
5.1. Kesimpulan.....	175
5.2. Implikasi	177
5.3. Keterbatasan Penelitian	180
5.4. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya	181

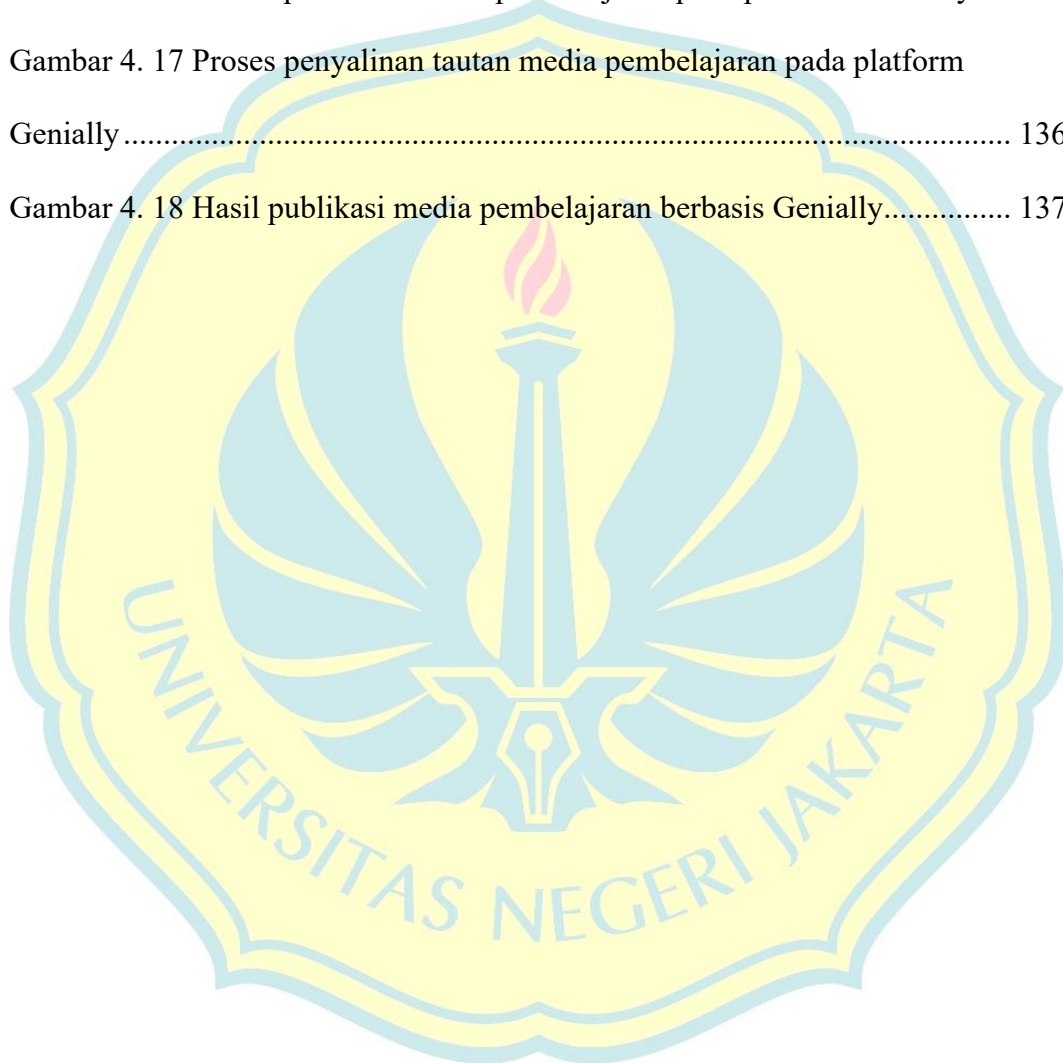
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	190
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra Riset.....	4
Gambar 1. 2 Hasil Pra Riset.....	5
Gambar 1. 3 Hasil Pra Riset.....	6
Gambar 2. 1 Bagan/Skema Model ADDIE	18
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	89
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially	120
Gambar 4. 2 Pembuatan desain presentasi baru pada Canva	122
Gambar 4. 3 Elemen visual halaman cover yang telah disiapkan menggunakan Canva.....	123
Gambar 4. 4 Hasil penyusunan elemen visual pada halaman cover di Genially	124
Gambar 4. 5 Elemen visual halaman utama yang telah disiapkan menggunakan Canva.....	125
Gambar 4. 6 Hasil penyusunan halaman utama pada platform Genially	126
Gambar 4. 7 Elemen halaman materi yang dirancang menggunakan Canva.....	127
Gambar 4. 8 Halaman materi di Genially	128
Gambar 4. 9 Tampilan fitur video pembelajaran pada media berbasis Genially	129
Gambar 4. 10 Menu Go to Page.....	130
Gambar 4. 11 Menu Animation.....	131
Gambar 4. 12 Penerapan fitur Open Window pada platform Genially	132
Gambar 4. 13 Tampilan hasil implementasi fitur Open Window pada media pembelajaran	133

Gambar 4. 14 Tampilan aktivitas drag and drop pada media pembelajaran berbasis Genially	134
Gambar 4. 15 Integrasi kuis Educaplay ke dalam media pembelajaran berbasis Genially	135
Gambar 4. 16 Proses publikasi media pembelajaran pada platform Genially	136
Gambar 4. 17 Proses penyalinan tautan media pembelajaran pada platform Genially	136
Gambar 4. 18 Hasil publikasi media pembelajaran berbasis Genially.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Beberapa Media Interaktif.....	64
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	80
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	90
Tabel 3. 2 Pembagian Responden pada Setiap Tahap Uji Coba.....	101
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Indikator Lembar Validasi Ahli Materi.....	105
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Indikator Lembar Validasi Ahli Media	106
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik	107
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	109
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan	109
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Kepraktisan	111
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan	111
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)....	117
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Materi Ibu Yunias Ruwenty, S.Pd.	139
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Ahli Materi	140
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media Bapak Muhamamad Ikhwan, S.Pd., M.Pd.	142
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Ahli Media	143
Tabel 4. 6 Revisi Produk	145
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Uji Coba One to One Evaluation.....	148
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	150
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Uji Kelompok Besar	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian Skripsi	190
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	191
Lampiran 1. 3 Surat Persetujuan SUP	192
Lampiran 1. 4 Form Saran Perbaikan SUP	193
Lampiran 1. 5 Kartu Konsultasi Bimbingan	194
Lampiran 1. 6 Hasil Pra Riset	195
Lampiran 1. 7 Hasil Lembar Validasi Ahli Media Bapak Ikhwan	196
Lampiran 1. 8 Hasil Lembar Ahli Validasi Materi Ibu Yunias	201
Lampiran 1. 9 Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially	209
Lampiran 1. 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	213



ABSTRAK

Zahna Ashanti Trisnantya. 2026. 1709622085. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode ceramah dan media pembelajaran berupa PowerPoint sederhana yang masih mendominasi proses pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis sehingga pembelajaran menjadi kurang interaktif dan peserta didik kurang terlibat secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Genially, mengetahui tingkat kelayakan media berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media, serta mengetahui respons peserta didik terhadap media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan skala Likert lima poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh persentase kelayakan sebesar 100% dari ahli materi dan 88% dari ahli media dengan kategori sangat layak. Respons peserta didik menunjukkan persentase sebesar 98% pada uji coba *one-to-one*, 95,6% pada uji coba kelompok kecil, dan 93,1% pada uji coba kelompok besar dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Genially dinyatakan sangat layak digunakan pada materi Profil Pekerjaan (*Job Profile*) bagi peserta didik kelas X Manajemen Logistik SMK Negeri 8 Jakarta.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, Genially, Profil Pekerjaan (*Job Profile*), ADDIE.

ABSTRACT

Zahna Ashanti Trisnantya. 2026. 1709622085. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

This study was motivated by the predominance of the lecture method and the use of simple PowerPoint presentations in the teaching and learning process of the Basic Office Management and Business Services subject, resulting in less interactive learning and limited student engagement. This study aimed to develop an interactive learning media based on Genially, determine its feasibility based on evaluations by subject matter and media experts, and identify students' responses to the developed media. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, and were analyzed using descriptive quantitative analysis with a five-point Likert scale. The results showed that the developed media obtained a feasibility score of 100% from the subject matter expert and 88% from the media expert, both categorized as highly feasible. Students' responses also indicated very positive results, with percentages of 98% in the one-to-one trial, 95.6% in the small-group trial, and 93.1% in the large-group trial, all categorized as highly practical. Therefore, the Genially-based interactive learning media was declared highly feasible for use in teaching the Job Profile material to Grade X students of the Logistics Management program at SMK Negeri 8 Jakarta.

Keywords: Interactive learning media, Genially, Job Profile, ADDIE.