

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Kacanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177–186. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Amadi, J., Fajrillah, Juliani, Syarif, S. H., & Antoni, J. (2025). Peningkatan keterampilan teknis, digital, dan kewirausahaan siswa SMK menghadapi industri 4.0. *Communnity Development Journal*, 6(3), 4257–4262. <https://doi.org/10.31004/cdj.v6i3.45290>
- Andani, I. H., Chotimah, C., & Umardiyah, F. (2024). Pengembangan e-modul materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai penguatan literasi digital siswa. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 520–533. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/850>
- Anhar, B. A., Muslim, F., & Kurniadi, R. (2024). Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis canva pada mata kuliah media pembelajaran dan TIK. *Journal On Teacher Education (JOTE)*, 5(4), 68–77. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i4.28695>
- Antonius, Huda, N., & Suratno. (2022). Pengembangan e-modul interaktif pembelajaran gambar teknik berbasis keterampilan kreatif untuk siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian tindakan kelas* (Suryani, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Asmara, Y. E., Wahyudi, & Sahari, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis powtoon pada pembelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda kelas IVsekolah dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 97–107. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i1.1988>
- Asnawati, Y., & Sutiah. (2023). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *JIE: Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Assalam, M. S. H., Ruslan, & Kaswar, A. B. (2024). Pengembangan modul ajar TIK berbasis inquiry untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di UPT SPF SMPN 36 Makassar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1519–1579. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/67603>
- Azis, F., & Juliastuti, R. (2025). Penguatan public speaking siswa SMK melalui penyuluhan presentasi percaya diri. *Jurnal PKM COMMs*, 2(2), 315–325.

<https://doi.org/10.32493/j.png.v2i2.51026>

- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Fatawa Publishing*. https://www.researchgate.net/profile/Hamdan-Batubara/publication/345942990_Media_Pembelajaran_Efektif/links/5fc5344e299bf1a422c70e79/Media-Pembelajaran-Efektif.pdf
- Cicilia, A. Y., Nurmala, & Mendrofa, P. L. C. (2024). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembuatan bahan ajar seni tari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 48545–48554. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23375>
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, D. B. K. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-komik berbasis pendekatan kontekstual pada materi perubahan wujud benda muatan IPA kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 354–362. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4311>
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion. (2022). Online learning: The effects of using e-modules on self-efficacy, motivation and learning outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 93–107. <https://doi.org/10.17718/tojde.1182760>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (1985). The systematic design of instruction. In *Pearson*. <https://studentebookhub.com/wp-content/uploads/2024/preview/9780135824146.pdf>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Emiyati, A., & Kurniawan, A. H. (2022). Media pembelajaran. In Tukaryanto (Ed.), *CV. Eureka Media Aksara*. <https://repository.penerbiteurka.com/id/publications/521676/media-pembelajaran>
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan e-modul logika matematika dengan heyzine untuk menunjang pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat, dan urgensi media pembelajaran.

- Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan modul ajar digital informatika jaringan komputer dan internet menggunakan Canva di SMAN 1 Harau. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 33–38.
<https://doi.org/10.36040/jati.v7i1.5999>
- Fitriani, T. I., Atiqoh, & Rohman, U. (2025). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Canva pada materi sulaman pita kelas XI SMKS Akbar Umbulsari. *Jurnal PETISI*, 6(2), 247–256. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v6i2.1962>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28907>
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic module (e-module) untuk memfasilitasi siswa belajar materi cahaya dan alat optik di rumah. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 239–250.
<https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p239>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The analysis of primary school teachers' ability in the application of ICT-based learning media in tarogong kidul district. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>
- Himmah, U., Yusuf, M., & Drahati, N. A. (2024). Pemanfaatan e-modul berbasis multimodal sebagai media pembelajaran menulis berita. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 1241–1248. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3342>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
<https://doi.org/10.46799/jurnal%20syntax%20transformation.v1i5.69>
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah english for information communication and technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80–89.
<https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v7i2.3000>
- Kala'lembang, A., Widayanti, L., Rahayu, W. A., Riska, S. Y., & Sapetra, Y. A. (2021). Edukasi pembuatan desain grafis menarik menggunakan aplikasi Canva. *JPM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–102.

<https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>

Kemendikbud. (2017). *Panduan praktis penyusunan e-modul*. Kemendikbud.
<https://online.fliphtml5.com/lefzv/iqbK/#p=6>

Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 108–113.
<https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34/62>

Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku_monograf:Media_andi_k.pdf

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Leony, A. P., Aini, N., Kusumawardani, H., & Sintawati, E. (2024). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Canva pada materi pembuatan desain teknik kolase. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 662–674.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3861>

Lestari, S. I., Kinanti, F. M., Yusra, R., Putri, T. J. I., Sari, L. M., & Aufa. (2023). Perkenalan media pembelajaran berupa e-modul melalui aplikasi book creator kepada guru MIN 3 Langkat. *Communnity Development Journal*, 4(6), 11792–11797. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i6.22119>

Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media pembelajaran sebagai alternatif meningkatkan gairah belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/bio/article/view/1250>

Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto. (2024). Pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil pencapaian belajar peserta didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85.
<https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>

Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika* (D. Novidiantoko & A. D. Nabila, Eds.). Deepublish.
[https://books.google.co.id/books?id=dw9VEQAAQBAJ&lpg=PR5&ots=mRntbD0Yci&dq=media pembelajaran&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=media pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=dw9VEQAAQBAJ&lpg=PR5&ots=mRntbD0Yci&dq=media%20pembelajaran&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=media%20pembelajaran&f=false)

Maulina, Y., Supriyono, & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan e-modul matematika berbantuan Canva untuk meningkatkan pemahaman materi pada siswa SMA. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 22–36. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i4.1419>

Maulinda, T. N., Megawati, E., & Rafidah, F. (2024). Efektivitas pengembangan e-modul interaktif bahasa indonesia materi teks prosedur berbasis Canva. *SAP*

- (*Susunan Artikel Pendidikan*), 8(3), 386–393.
<https://doi.org/10.30998/sap.v8i3.19323>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 412–420.
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran Canva dalam meningkatkan kompetensi guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085–1092. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>
- Mujiono, & Sarah, S. (2021). Android-based learning media development to improve student learning achievement. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 9(2), 115–125. <https://doi.org/10.20527/bipf.v9i2.8660>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran* (R. Awahita, Ed.). CV Jejak, Anggota IKAPI.
<https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=LS1N9a4yK7&dq=fungsi media pembelajaran&lr&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q&f=false>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <https://doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Puspita, K., Nazar, M., Hanum, L., & Reza, M. (2021). Pengembangan e-modul praktikum kimia dasar menggunakan aplikasi Canva design. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20334>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Analisis karakteristik e-modul interaktif berbasis web menggunakan aplikasi Canva dan implementasinya dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(2), 141–151. <https://doi.org/10.23887/jpsi.v7i2.84975>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353–361. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan model pembelajaran getaran berbasis video youtube untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91–101. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Riduwan. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>

- Rohmah, A. N., & Asriyanti, F. D. (2025). Pengembangan e-modul pendidikan pancasila berbantuan quizwhizzer untuk sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1456–1465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10450>
- Rosalina, E., & Sofiarini, A. (2021). Pelatihan pembuatan video pembelajaran melalui aplikasi kinemaster bagi guru-guru sekolah dasar gugus 10 kecamatan lubuklinggau utara II. *Jurnal Bakti Nusantara Linggau*, 2(1), 13–19. <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/bnl/article/view/68>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya media pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>
- Safitri, C. D., Sembiring, S. A., Sudding, M. F. J., Musdalifah, & Kamariah, A. (2025). Strategi peningkatan kemampuan berbicara mahasiswa melalui pelatihan public speaking berbasis praktik dan umpan balik. *Tintamas: Jurnal Pengabdian Indonesia Emas*, 2(2), 129–137. <https://doi.org/10.53088/tintamas.v2i2.2070>
- Safitri, M., & Azis, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengamangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://jurnal.umpwr.ac.id/jpd/article/view/2237>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Aziz, I., & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using canva application for elementary school learning media. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46–57. <https://doi.org/10.55849/Sciencetechno.v1i1.1>
- Saputro, B. (2021). *Best practices penelitian pengembangan (research & development) bidang manajemen pendidikan IPA* (S. Anam, Ed.). Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=htcrEAAAQBAJ&lpg=PA80&ots=5lWKfCcpWV&dq=pengertian+research+and+development&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q&f=false>
- Sari, N. A., Hayati, S., Sartika, D., & Lestari, M. C. D. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-modul pada mata pelajaran fikih kelas VII MTsN padang panjang. *Journal of Education Research*, 5(1), 330–339. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.787>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media

- pembelajaran MA Al-Huda karang melati. *Idaarotul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02), 162–175.
<https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Silviyana, Bahrudin, B., & Anjana, F. (2025). Analisis perbedaan strategi mengajar guru generasi milenial dan generasi z. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(7), 1–14.
<https://doi.org/10.17977/um065.v5.i7.2025.10>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Sitepu, E. N. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 242–248.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sitinjak, S. A. B., Adrallisman, Kumala, S. A., Simamora, R. M. P., & Halomoan, H. S. (2024). Mengatasi kecemasan dan rasa takut dalam public speaking: pelatihan public speaking pada siswa SMK karmel tangerang. *Jurnal Abdi Dharma*, 4(2), 209–220. <https://doi.org/10.31253/ad.v4i2.3276>
- Situmorang, M., Yustina, & Syafii, W. (2020). E-Module development using kvisoft flipbook maker through the problem based learning model to increase learning motivation. *Journal of Educational Sciences*, 4(4), 834–848.
<https://doi.org/10.31258/jes.4.4.p.834-848>
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (RnD)* (R. Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:
<https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>
- Sudaryono. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Edisi 2). Alfabeta.
- Suparlan. (2020). Peran media dalam pembelajaran di SD/MI. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 298–311.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Supuwingsih, N. N., Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., & Tegeh, I. M. (2023). The development of e-learning using multimedia-based gis e-modules. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 1049–1066. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.3769>
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf corporate pada materi luas dan volume bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>

- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh media pembelajaran literasi berbasis e-modul terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora (JPDSH)*, 2(2), 315–350. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4228>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan assure dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). Pemanfaatan aplikasi desain grafis Canva dalam pembelajaran multimedia di SMA negeri 1 taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 732–742. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/851>
- Tanama, J., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2023). Pengembangan e-modul sejarah indonesia dengan aplikasi canva untuk meningkatkan semangat belajar siswa kelas XI. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 71–83. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5648>
- Taufan, A., Astutik, S., Mujib, M. A., Nurdin, E. A., & Apriyanto, B. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis aplikasi canva pada materi pengelolaan sumber daya alam indonesia siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.61947>
- Umilatifah, A., & Faridi. (2024). Pengembangan media pembelajaran canva mata pelajaran PAI & BP fase D – sekolah menengah pertama. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 91–104. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.530>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media pembelajaran matematika* (I. S. Mustasyrifah, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=0ehBzVCkT6&dq=media pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=media pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAQBAJ&lpg=PA1&ots=0ehBzVCkT6&dq=media%20pembelajaran&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=media%20pembelajaran&f=false)
- Wardani, N. K., Kartika, E. D., & Wijayanti, R. (2024). Pengembangan e-modul dengan model kooperatif berbasis aplikasi canva menggunakan pendekatan open-ended bagi siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1725–1734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3226>
- Wiratami, N. M. A. R., Adiari, N. K., Ayomi, P. N., & Andriyani, A. A. A. D. (2022). Pengembangan soft skill “public speaking” bagi siswa/siswi sma/smk di Bali. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat*, 3(1), 67–72. <https://doi.org/10.36733/jadma.v3i1.4682>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z.

- (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yuliana, I., Abidin, Z., & Arip, A. G. (2023). Pengembangan e-modul praktikum pembuatan tape ketan berbasis canva untuk meningkatkan enterpreneurial skills dan kemampuan kognitif siswa madrasah aliyah. *The Journal of Science and Biology Education*, 8(1), 46–54. <https://doi.org/10.31949/be.v8i1.4593>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zainal, A. G. (2021). Public speaking, cerdas saat berbicara di depan umum. In F. S. Singagerda (Ed.), *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara. [http://repository.lppm.unila.ac.id/42056/1/EBOOK Public Speaking Cerdas Saat Berbicara di Depan Umum.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/42056/1/EBOOK%20Public%20Speaking%20Cerdas%20Saat%20Berbicara%20di%20Depan%20Umum.pdf)

