

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL
BERBASIS CANVA PADA MATA PILIHAN *PUBLIC SPEAKING*
KELAS XI MP SMK NEGERI 8 JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

SITI NURHALIDZA RAHAYU

NIM: 1709622075

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED E-MODULE LEARNING
MEDIA FOR THE PUBLIC SPEAKING ELECTIVE COURSE
IN GRADE XI MP AT SMK NEGERI 8 JAKARTA**



Submitted as one of the requirements for obtaining
a Bachelor's Degree in Office Administration Education Study Program

By:

SITI NURHALIDZA RAHAYU

Student ID Number: 1709622075

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nurhalidza Rahayu
NIM : 1709622075
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada
Mata Pilihan *Public Speaking* Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 13 Juli 2026
Pembimbing I


Roni Fasliah, S.Pd., M.M.
NIDN. 0015107503

Pembimbing II


Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom.
NIDN. 0308128903

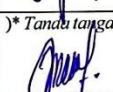
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Nurhalidza Rahayu
 NIM : 1709622075
 Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran / Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada
 Mata Pilihan *Public Speaking* Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.	)* Tanda tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Sekretaris	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 198004122005012002	
Penguji Ahli	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.	)* Tanda tangan 
	NIP. 199702102024061001	
Pembimbing 1	Roni Faslah, S.Pd., M.M.	)* Tanda tangan 
	NIP. 197510152003121001	
Pembimbing 2	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom.	)* Tanda tangan 
	NIP. 198912082024062001	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
 NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi
 S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
 NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Siti Nurhalidza Rahayu
NIM : 1709622075
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada
Mata Pilihan *Public Speaking* Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,



Siti Nurhalidza Rahayu
NIM. 1709622075

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurhalidza Rahayu
NIM : 1709622075
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : nurhalidzarahayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada Mata Pilihan
Public Speaking Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026
Penulis

Siti Nurhalidza Rahayu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tidak ada hentinya penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah mempermudah, melancarkan, serta meridai di dalam proses penyusunan skripsi ini. Tiada lembar yang paling indah dalam penyusunan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang, yaitu:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Almarhum Bapak Kusmin. Sosok yang paling kurindukan, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun skripsi, namun selama hidup beliau telah banyak mengorbankan segalanya untuk putri terakhirnya dan telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa Bapak, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang Bapak tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis dan ini menjadi alasan terbesar penulis untuk tetap semangat berjuang dan bertahan sejauh ini demi gelar sarjana yang Bapak impikan. Penulis sangat berterima kasih atas kenangan, tawa, dan kebersamaan yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini.
2. Kepada mama tercinta dan tersayang, Mama Sujawati. Terima kasih telah mengorbankan banyak tenaga dan upaya, pikiran, kekuatan, kesabaran, semangat, doa-doa, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran Bapak menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya untuk mencapai cita-cita. Beliau

memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi tiada henti hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih selalu menjadi alasan penulis bertahan meski di tengah keputusasaan. Maafkan penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama, begitu sulit, dan penuh dengan air mata. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang.

3. Kepada kedua saudara kandung, Siti Soleha, S.Kep., dan Siti Suprapti, S.Kep. Terima kasih atas dukungan secara moril dan material. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, perhatian, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis tanpa henti. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
4. Kepada keponakan tercinta, Syakila Amelia Hafiza, yang meskipun masih berusia empat tahun, telah menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan penghibur bagi penulis melalui kehadiran dan keceriaannya. Kehadirannya selalu menghadirkan tawa dan menjadi penguat dalam setiap proses yang dijalani. Senyum dan kepolosannya memberikan motivasi tersendiri bagi penulis untuk tetap berusaha dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Semoga tumbuh menjadi anak yang sehat, ceria, dan membanggakan keluarga.

5. Kepada Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah), penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Dukungan melalui program ini menjadi salah satu alasan penulis dapat bertahan, berkembang, dan menyelesaikan perjalanan akademik hingga tahap akhir. Semoga Program KIP Kuliah terus hadir sebagai jembatan bagi mahasiswa Indonesia untuk mewujudkan cita-cita melalui pendidikan.
6. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis, Aditya Saputra. Terima kasih untuk patah hati yang telah diberikan, ternyata perginya kamu dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar, dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
7. Kepada sahabat sehidup semati di kampus yang tergabung dalam *Circle* Preman Tabi, yaitu Firman Aulia Mulyawan dan Zahna Ashanti Trisnantya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak hari pertama menjadi mahasiswa. Berawal dari pertemuan sebagai mahasiswa baru hingga kini, yang telah menjadi saksi begitu banyak cerita, tawa, keluh kesah, dukungan, candaan yang tidak ada habisnya, hingga momen-momen yang akan selalu dikenang. Terima kasih karena selalu hadir, baik dalam keadaan senang maupun sulit, karena selalu percaya bahwa kita bisa melewati setiap proses

bersama. Kalian bukan hanya teman kuliah, tetapi sudah menjadi keluarga yang selalu menguatkan dan mengingatkan bahwa setiap perjuangan akan menemukan akhirnya. Semoga persahabatan kita tidak berhenti sampai di bangku perkuliahan, tetapi terus berjalan, bertumbuh, dan tetap sehangat hari pertama kita saling mengenal.

8. Kepada teman-teman seperjuangan yang tergabung dalam *Circle* Geboy, yaitu Berta, Pipin, Jeanny, dan Jihan. Terima kasih selama enam semester yang penuh cerita di kelas PAP B. Dari awal perkuliahan hingga akhirnya masing-masing mulai menempuh jalan menuju penyelesaian skripsi, kalian selalu menjadi bagian dari hari-hariku. Begitu banyak momen yang telah kita lalui bersama; mulai dari mengerjakan tugas, presentasi, belajar menghadapi ujian, hingga berbagi tawa, cerita, dan keluh kesah yang membuat perjalanan kuliah terasa lebih ringan. Terima kasih telah menciptakan begitu banyak kenangan yang akan selalu aku ingat. Kalian telah mengajarkanku bahwa perjalanan menuju sebuah tujuan akan terasa lebih indah ketika dijalani bersama orang-orang yang tepat.
9. Kepada seluruh teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran (PAP) Angkatan 2022. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Bersama kalian, saya belajar bahwa setiap proses akan terasa lebih bermakna ketika dijalani bersama orang-orang yang saling mendukung. Berbagai momen telah kita lalui, mulai dari perkuliahan, tugas yang datang silih berganti, presentasi, kegiatan akademik, hingga canda tawa yang mewarnai

hari-hari sebagai mahasiswa. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan kenangan yang telah kita ciptakan selama ini. Semoga segala perjuangan yang telah kita lalui menjadi langkah awal menuju masa depan yang kita impikan. Semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, sukses di jalan masing-masing, dan tetap saling mengenang sebagai bagian dari satu keluarga besar PAP Angkatan 2022.

10. Kepada keluarga Departemen Sosma, BEM Prodi Ekonomi & Administrasi 2022, yaitu Kak Varrel, Kak Risda, Aini, Andin, Devina, Endah, Lulu, Nessa, Firman, Rifandi, dan Madnur. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama mengemban amanah di Departemen SOSMA BEMPE EA selama satu tahun periode. Bersama kalian, saya belajar banyak hal yang tidak hanya tentang berorganisasi, tetapi juga tentang tanggung jawab, kerja sama, kepedulian, dan arti sebuah pengabdian. Terima kasih atas setiap pengalaman, diskusi, tawa, dinamika, dan kebersamaan yang telah kita lalui sebagai satu tim. Dari setiap program kerja hingga setiap tantangan yang berhasil kita hadapi bersama, semuanya menjadi pengalaman berharga yang membentuk menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga tali silaturahmi di antara kita tetap terjaga. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak akan penulis lupakan.

11. Kepada teman-teman seperjuangan selama program magang di PPKGBK, yaitu Ashila, Diva, Endah, Jeanny, Nadiva, dan Rafli. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh pembelajaran selama menjalani program magang. Bersama kalian, setiap tantangan terasa lebih ringan, setiap kesibukan

menjadi lebih menyenangkan, dan setiap hari dipenuhi dengan cerita yang akan selalu dikenang. Dari saling membantu menyelesaikan pekerjaan, berbagi pengalaman, hingga canda tawa yang mengisi waktu di sela-sela aktivitas, semuanya menjadi kenangan yang begitu berharga. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat yang selalu kita bangun selama menjalani masa magang. Semoga langkah kita setelah ini selalu dipenuhi keberhasilan, dan semoga suatu hari nanti kita dapat bertemu kembali dengan membawa cerita-cerita baru tentang mimpi yang berhasil kita wujudkan.

12. Kepada teman-teman seperjuangan selama Program Kampus Mengajar (PKM), yaitu Berta, Caca, Wanda, Zahna, dan Pak Sandi. Terima kasih telah menjadi rekan yang luar biasa selama enam bulan menjalani salah satu fase paling berharga dalam perjalanan perkuliahan. Bersama kalian, setiap tantangan terasa lebih ringan, setiap kesibukan menjadi lebih menyenangkan, dan setiap hari dipenuhi dengan cerita yang akan selalu dikenang. Mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran, mengajar di kelas, hingga berbagi tawa dan saling menyemangati ketika lelah, semuanya menjadi bagian dari kenangan yang tidak akan terlupakan. Terima kasih atas kerja sama, kebersamaan, dan dukungan yang telah kalian berikan. Semoga pertemanan ini tetap terjaga, meskipun perjalanan kita akan membawa kita ke tempat yang berbeda.

13. Kepada sahabat tersayang, yaitu Analiya Putri Rachman. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak dibangku kelas VIII SMPN 254 hingga hari ini. Tidak terasa, begitu banyak waktu yang telah kita lalui bersama, melewati berbagai fase kehidupan dengan cerita, tawa, air mata, dan

pelajaran yang membentuk kita menjadi pribadi seperti sekarang. Terima kasih karena selalu hadir, menjadi pendengar yang baik, pemberi semangat di saat penulis mulai lelah, dan orang yang tidak pernah bosan mengingatkan untuk terus melangkah. Jarak, waktu, dan kesibukan tidak pernah mengurangi arti persahabatan yang telah kita bangun selama bertahun-tahun. Terima kasih atas semua doa, dukungan, dan ketulusan yang selalu kamu berikan. Semoga persahabatan kita tetap terjaga, terus bertumbuh, dan menjadi tempat pulang satu sama lain dalam setiap perjalanan hidup yang akan datang.

14. Kepada tempat-tempat favorit yang sering dikunjungi, yaitu Perpustakaan TIM Cikini, Ketan Susu Andara, Ostaria, Kopi Brumbun, Kopi Kenangan. Terima kasih telah menjadi saksi bisu dari perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Di tempat-tempat inilah banyak waktu dihabiskan untuk membaca, menulis, berpikir, merevisi, mencari inspirasi, hingga menyelesaikan setiap bagian dari karya ini. Di antara secangkir kopi, hidangan sederhana, suasana yang nyaman, dan lembar demi lembar revisi, lahirlah semangat untuk terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih karena telah menjadi ruang yang memberikan ketenangan, kenyamanan, dan semangat di setiap prosesnya. Semoga setiap kenangan yang tercipta di tempat-tempat ini akan selalu menjadi pengingat bahwa sebuah perjuangan besar sering kali dimulai dari langkah-langkah sederhana yang dilakukan dengan penuh ketekunan.

15. *Last but not least*, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri sendiri, Siti Nurhalidza Rahayu. Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan

terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti ke mana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi segala kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan rida-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada Mata Pilihan *Public Speaking* Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada materi Persiapan dan Metode *Public Speaking* yang layak digunakan dalam proses pembelajaran serta mengetahui respons siswa terhadap media yang dikembangkan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai keterbatasan. Namun demikian, skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M., dan Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah memberikan

arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Siti Rustini, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Yunias Ruwenty, S.Pd., selaku Kepala Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 8 Jakarta yang telah membantu penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
6. Validator ahli materi, ahli media, dan ahli desain instruksional yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran sehingga media pembelajaran yang dikembangkan menjadi lebih baik.
7. Siswa kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu serta berpartisipasi dalam pelaksanaan uji coba media pembelajaran.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan menjadi kontribusi positif dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR ISTILAH.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Spesifikasi Produk.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13

2.1.1	Media Pembelajaran.....	13
2.1.2	E-Modul (Modul Elektronik)	27
2.1.3	<i>Platform Canva</i>	37
2.1.4	Mata Pilihan <i>Public Speaking</i>	44
2.2	Penelitian Terdahulu.....	46
2.3	Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN		64
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
3.2	Model Pengembangan.....	64
3.3	Prosedur Pengembangan	66
3.4	Subjek Penelitian.....	72
3.5	Teknik Pengumpulan Data	74
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	76
3.7	Teknik Analisis Data	80
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif.....	81
3.7.2	Analisis Data Kualitatif.....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1	Hasil Pengembangan E-Modul berbasis Canva	85
4.2	Pembahasan Hasil Pengembangan E-Modul berbasis Canva	130
4.3	Keunggulan dan Kelemahan E-Modul Berbasis Canva.....	141
BAB V PENUTUP		144
5.1	Kesimpulan	144
5.2	Implikasi.....	146

5.3	Keterbatasan Penelitian	147
5.4	Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya	148
	DAFTAR PUSTAKA.....	150
	LAMPIRAN.....	159
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Public Speaking	45
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
Tabel 3. 1 Kualifikasi Validator Ahli.....	70
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	78
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Instruksional	79
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	80
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Lembar Validasi Ahli	81
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan	82
Tabel 3. 8 Skala Penilaian Lembar Kepraktisan	83
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan	83
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	106
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	109
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Instruksional.....	112
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Para Validator	115
Tabel 4. 5 Hasil Revisi oleh Ahli Materi.....	116
Tabel 4. 6 Hasil Revisi oleh Ahli Media	117
Tabel 4. 7 Hasil Revisi oleh Ahli Desain Instruksional	118
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group)	122
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Lapangan (Field Trial).....	125
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Subjek Pengguna	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra-Riset Mengenai Tampilan Buku/Sumber Belajar yang Digunakan Saat Ini.....	3
Gambar 1. 2 Hasil Pra-Riset Mengenai Kesulitan Memahami Materi Public Speaking Tanpa Alat Bantu Visual.....	3
Gambar 1. 3 Hasil Pra-Riset Mengenai Persetujuan Penggunaan E-Modul Public Speaking yang Dapat Diakses Melalui Smartphone	4
Gambar 1. 4 Hasil Pra-Riset Mengenai Ketertarikan Membaca Materi dengan Tampilan Desain yang Kekinian	4
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	66
Gambar 4. 1 Halaman Awal Canva	93
Gambar 4. 2 Menu Create a Design & Pemilihan Ukuran A4.....	93
Gambar 4. 3 Menentukan Palet Warna.....	94
Gambar 4. 4 Pemilihan Font	94
Gambar 4. 5 Saat Mengatur Posisi Ilustrasi.....	95
Gambar 4. 6 Saat Mengubah Ukuran Judul	95
Gambar 4. 7 Template Kosong.....	96
Gambar 4. 8 Menu Duplicate Page	96
Gambar 4. 9 Panel Thumbnail Seluruh Halaman di Sisi kiri Canva.....	97
Gambar 4. 10 Penyusunan Halaman Awal	97
Gambar 4. 11 Mendesain Peta Konsep	98

Gambar 4. 12 Menyusun Petunjuk Penggunaan	98
Gambar 4. 13 Penyusunan Materi KB 1	99
Gambar 4. 14 Penambahan Ilustrasi	99
Gambar 4. 15 Mendesain Infografis.....	100
Gambar 4. 16 Penyusunan Materi KB 2	100
Gambar 4. 17 Menu Tautan saat memasukkan URL YouTube	101
Gambar 4. 18 Menambahkan Audio	101
Gambar 4. 19 Menghubungkan LKPD Digital	102
Gambar 4. 20 Menambahkan Google Form.....	102
Gambar 4. 21 Mendesain Tombol Navigasi.....	103
Gambar 4. 22 Pengujian Hyperlink.....	103
Gambar 4. 23 Tampilan Preview Canva.....	104
Gambar 4. 24 Mengunduh Produk	104
Gambar 4. 25 Grafik Hasil Uji Validasi Ahli Materi	108
Gambar 4. 26 Grafik Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	110
Gambar 4. 27 Grafik Hasil Uji Validasi Ahli Desain Instruksional	114
Gambar 4. 28 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group).....	124
Gambar 4. 29 Grafik Hasil Uji Coba Lapangan (Field Trial)	128

DAFTAR ISTILAH

Istilah	Keterangan
ADDIE	Model pengembangan pembelajaran yang terdiri atas lima tahapan, yaitu <i>Analyze, Design, Development, Implementation</i> , dan <i>Evaluation</i> .
Canva	<i>Platform</i> desain grafis berbasis web dan aplikasi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran digital.
E-Modul	Modul elektronik berbentuk digital yang memuat materi pembelajaran secara sistematis dan dapat diakses menggunakan perangkat elektronik.
<i>Field Trial</i>	Tahap uji coba lapangan untuk mengetahui kepraktisan produk pada kelompok pengguna yang lebih besar.
Google Form	Layanan Google yang digunakan untuk membuat formulir, angket, atau kuis secara daring.
<i>Hyperlink</i>	Tautan yang menghubungkan pengguna ke halaman, dokumen, video, atau sumber lain secara langsung.
Infografis	Penyajian informasi dalam bentuk visual yang memadukan teks, gambar, ikon, atau grafik agar mudah dipahami.
LKPD	Lembar Kerja Peserta Didik yang berisi aktivitas atau latihan pembelajaran yang harus dikerjakan siswa.
PDF (<i>Portable Document Format</i>)	Format dokumen digital yang mempertahankan tata letak dokumen ketika dibuka pada berbagai perangkat.
Pra-riset	Kegiatan awal penelitian untuk mengidentifikasi kebutuhan, permasalahan, atau kondisi lapangan sebelum pengembangan produk dilakukan.
<i>Public Speaking</i>	Mata pilihan yang mempelajari keterampilan berbicara di depan umum secara efektif, baik secara verbal maupun <i>non-verbal</i> .
<i>Research and Development (R&D)</i>	Metode penelitian yang bertujuan mengembangkan serta menguji kelayakan suatu produk.
<i>Small Group</i>	Tahap uji coba kelompok kecil untuk memperoleh masukan awal terhadap produk yang dikembangkan.
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan.
Validator Ahli	Pakar yang menilai kelayakan produk berdasarkan aspek materi, media, atau desain instruksional.
YouTube	<i>Platform</i> berbagi video yang dimanfaatkan sebagai sumber video pembelajaran dalam E-Modul.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Skripsi di SMK Negeri 8 Jakarta	159
Lampiran 2 Surat Balasan Persetujuan Penelitian Skripsi di SMK Negeri 8 Jakarta	160
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan SPS dan Skripsi	161
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan SUP	162
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Pra-Riset	163
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	164
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli Media	165
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli Desain Instruksional	166
Lampiran 9 CP, TP, dan ATP Elemen Persiapan dan Metode Public Speaking ..	167
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi	168
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media	173
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	177
Lampiran 13 Produk E-Modul berbasis Canva	183
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group)	184
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Lapangan (Field Trial)	185

ABSTRAK

Siti Nurhalidza Rahayu, 1709622075, Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada Mata Pilihan *Public Speaking* Kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pembelajaran *public speaking* di SMK Negeri 8 Jakarta, di mana 57,1% siswa menilai media pembelajaran konvensional berbasis teks membosankan dan 71,4% siswa kesulitan memahami materi praktik karena keterbatasan contoh visual yang konkret. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran E-Modul berbasis Canva pada Mata Pilihan *Public Speaking* kelas XI MP di SMK Negeri 8 Jakarta; (2) menguji tingkat kelayakan (validasi) E-Modul berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli desain instruksional; serta (3) menguji tingkat kepraktisan E-Modul berdasarkan respon siswa. Jenis penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian mencakup validator ahli serta siswa kelas XI MP SMK Negeri 8 Jakarta pada tahap uji coba kelompok kecil (*small group*) dan uji coba lapangan (*field trial*). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner analisis kebutuhan pra-riset, lembar validasi ahli, dan angket kepraktisan siswa, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memperoleh persentase validasi ahli materi sebesar 98,33%, ahli media 91,67%, dan ahli desain instruksional 88,33% dengan rata-rata 92,78% memperoleh kategori “Sangat Layak”. Uji kepraktisan memperoleh persentase 95,71% pada uji coba kelompok kecil dan 96,85% pada uji coba kelompok besar dengan rata-rata 96,28% memperoleh kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian, media pembelajaran E-Modul berbasis Canva memenuhi kriteria layak dan praktis sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran pada Mata Pilihan *Public Speaking* kelas XI MP di SMK Negeri 8 Jakarta.

Kata Kunci: media pembelajaran, E-Modul, Canva, *public speaking*, model ADDIE

ABSTRACT

Siti Nurhalidza Rahayu, 1709622075, Development of Canva-based E-Module Learning Media for the Public Speaking Elective Course in Grade XI MP at SMK Negeri 8 Jakarta, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study was motivated by issues in public speaking instruction at SMK Negeri 8 Jakarta, where 57.1% of students found conventional text-based learning materials boring and 71.4% of students had difficulty understanding practical material due to a lack of concrete visual examples. This study aims to: (1) describe the process of developing Canva-based E-Module learning media for the Public Speaking elective course in grade XI MP at SMK Negeri 8 Jakarta; (2) test the feasibility (validation) of the E-Module based on assessments by subject matter experts, media experts, and instructional design experts; and (3) test the practicality of the E-Module based on student feedback. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects included expert validators and in grade XI MP at SMK Negeri 8 Jakarta during the small-group pilot test and field trial phases. Data collection was conducted through pre-research needs analysis questionnaires, expert validation forms, and student practicality questionnaires, which were then analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques. The research results show that the media received a validation percentage of 98.33% from subject matter experts, 91.67% from media experts, and 88.33% from instructional design experts, with an average of 92.78% and a rating of "Highly Acceptable." The practicality test yielded a percentage of 95.71% in the small-group trial and 96.85% in the large-group trial, with an average of 96.28%, categorized as "Very Practical." Thus, the Canva-based E-Module learning medium meets the criteria for suitability and practicality and is therefore suitable for use as a learning medium in the Public Speaking Elective Course in grade XI MP at SMK Negeri 8 Jakarta.

Keywords: learning media, E-Module, Canva, public speaking, ADDIE model