

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ramli. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 36.
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna realistic dalam RME dan PMRI. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 2(2), 96–104.
<https://core.ac.uk/download/pdf/229189196.pdf>
- Agustan, S. (2015). Perancangan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kemp Pada Topik Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 139–148.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/7216/pdf>.
- Agustin, N., Sudarmin, S., Sumarti, S. S., & Addiani, A. K. (2018). Desain instrumen tes bermuatan etnosains untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Akbar, S. (2013). Instrumen perangkat pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, A. C. (2006). “*Contextual Teaching and Learning CTL Menjadikan Kediatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*”. Bandung: Kaifa Learning.
- Amirzan. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2(2), 157–163.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I., & Hartini, S. (2020). Penerapan model problem based learning berbantuan lkpd live worksheet untuk meningkatkan keaktifan mental siswa pada pembelajaran tematik kelas va sd negeri nogopuro.
- Anggraini, D., & Nugraheni, S. (2024). Menuju pendidikan berkelanjutan: Implementasi tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) dalam mewujudkan pendidikan berkualitas di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 189–197.
<https://jurnalisticqomah.org/index.php/jppi/article/download/1028/883>
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161-170.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Semnasdikjar 2019*, 29–36.
- Arifin, R. W., Septanto, H., & Wignyowiyoto, I. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dengan model ADDIE dalam kegiatan pembelajaran blended learning. *Information Management For Educators And Professionals: Journal of Information Management*, 2(2), 179-188.
- Arsyad, A. (2014). Media pembelajaran. Rajawali Pers.
- Arywiantari, D., A A Gede Agung, & I Dewa Kade Tastra. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di MTs Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika kelas VII. kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Asykur, A., Zainiyati, H. S., & Munawaroh, S. (2021). Desain Pembelajaran Qur'an Hadist Model Jerold E. Kemp Berbasis Multimedia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 13–18.
- Badewi, D. (2019). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis PowerPoint interaktif materi relasi dan fungsi untuk siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Belopa* (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Palopo. <https://repository.iainpalopo.ac.id/7900/1/Dahnar%20Badewi.pdf>.
- Bajracharya, J. R. (2019). Instructional Design and Models: ASSURE and Kemp. *Journal Of Education And Research*, 9(2), 1–8.
- Borboa, D., Joseph, M. Spake, D., Yazdaparast, A. (2017). Perceptions and Use of Learning Management System Tools and Other Technologies in Higher Education: a Preliminary Analysis. *Journal of Learning in Higher Education*, 10(2) 17-23
- Branch, R. M. (2010). *Instructional design: The ADDIE approach*. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brog, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research: an introduction* (4th ed). New York & London: Longman Inc.
- BSNP. (2016). Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor: 0041/P/BSNP/VIII/2016 Tentang - Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola “Inisiatif Masyarakat.” <https://docplayer.info/58855879-Peraturanbadan-standar-nasional-pendidikan-nomor-0041-p-bsnp-viii-2016-tentang.html>
- Burhaein, E., untuk Pertumbuhan, A. F. O., SD, P. S., Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. “Branch, RM (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. Statistical Field Theor (Vol. 53). *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cassin, B., Apter, E., Lezra, J., & Wood, M. (2014). *Dictionary of Untranslatables: A Philosophical Lexicon*. Princeton University Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th Ed.). Pearson Education, Inc.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian Dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/leal.V4i1.3012>.
- Dick Walter, Carey Lou, Carey James, O. 2005. *The Systematic Design of Instruction*, USA-Boston: Pearson.
- Efrina, N., Rachman, F. A., & Aisyah, R. N. (2012). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Kimia untuk Madrasah Aliyah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 65-78.
- Farida, L., & Renaldo, M. (2021). *Understanding the Mathematical Concepts of Students With Exponential Number through PMRI and LSLC*. *Sriwijaya International Journal of Lesson Study*, 2(1), 11-22.

- Fattah, A. A., Wibawa, A. P., Akbar, M. I., & Herdianto, R. (d2020). Pengembangan Modul Sosioteknologi Informatika Berbasis CDIO. *Belantika Pendidikan*, 3(2), 75–82. <https://doi.org/10.47213/Bp.V3i2.89>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142. <https://doi.org/10.58258/Jime.V6i1.1119>.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Kluwer Academic Publisher.
- Gagne et al. (2004: 22) langkah-langkah yang dilakukan pada tahap *Analyze*
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Gusnarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *JPMI* <https://doi.org/10.26737/Jpmi.V2qi1.207>.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Tulip.
- Hadi, S. (2017). Pendidikan matematika realistik: Teori, pengembangan, dan implementasinya. Rajawali Pers.
- Hadiwijaya, R. C., & Rohman, A. (2013). *Pengaruh intellectual capital terhadap nilai perusahaan dengan kinerja keuangan sebagai variabel intervening* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomika Dan Bisnis).
- Hakim, L. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mata Palajaran Pendidikan Agama Islam Berbentuk Modul Dengan Model Borg Dan Gall Terhadap Siswa Kelas Xi Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.54471/njis.2020.1.1.51-65>
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realisti Matematika Republik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, <https://doi.org/10.34312/Jmathedu.V1i1.4547>
- Hasanah, N. (2016). Optimalisasi Peran Komite Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Wedarijaksatahun Pelajaran 2014/2015). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (2001). *Instructional Media and Technologies For Learning* (7th Ed.). Pearson Education, Inc. <http://155.0.32.9:8080/Jspui/Handle/123456789/274>
- Hidayat, E. S., & Tarsono, T. (2021). Penerapan Desain Instruksional Model Kemp Berbasis Kooperatif Learning STAD Pada Materi Fiqih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 12–27.
- Hidayati, R. N. (2021). Implementasi Model Assure Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mi Nurul Hidayah. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 131–148. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i1.1829>
- Hidayati, S., & Astuti, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Dengan Fungsi Hyperlink Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kecantikan di Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 6 *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 2824128252.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajagrafindo Persada.
- Iskandar, R., & Farida, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065.
- Jatiriska, I. G. A., Witraguna, K. Y., & Wijaya, I. K. W. B. (2022). Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3771>
- Jones, O., & Davis, R. (2011). Instructional Design Methods Integrating Instructional Technology. In *Instructional Design: Concepts, Methodologies, Tools and Applications* (101-113). IGI Global.
- Kemendikbud. (2024). Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional SMP/MTs Tahun 2015-2019*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase D – Matematika MTs*. <https://guru.kemdikbud.go.id>
- Kharisma, E. N., & Asman, A. (2020). Analisis gaya belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Matematika (JIM)*, 2(1), 18–25.
- Klaassen, K., & Kortland, K. (2015). Developmental Research. In *Encyclopedia Of Science Education* (Pp. 300–304). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2150-0>
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques (Second Revised Edition)*. New Age International Publishers.
- Kudsiyah, S. (2017). Pengembangan Multimedia Power Point Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional Kelas Viiiid Smpn 1 Jabon. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(01).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran: Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat. Prenada Media.
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Matematika*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>
- Lestari, R. D., & Kartini, T. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 123–132.
- Machfud, I., Putra, F. N., & Fauzan, A. C. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Livewire pada Mata Kuliah Sistem Digital Program Studi Ilmu Komputer Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 273–277.
- Mahbubah, N., et al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri Sregat 03 Kabupaten Blitar. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 72-83.

- Matheson V.A., Abt-Perkins, D., Snedden, D. (2002). Making *PowerPoint* interactive with hyperlinks. Poster session presented at the annual American
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkia I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97.
- Muncarno, M., & Astuti, N. (2018). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 103. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1356>
- OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume III): *Creative Minds, Creative Schools*. Paris: OECD Publishing, DOI: <https://doi.org/10.1787/765ee8c2-en>.
- Parson, J., & Mcrae, P. (2007). Edifying Action and Site-Based Action Research. In *12th Annual Values and Leadership Conference*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2024 <https://Kurikulum.Kemdikbud.Go.Id/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar ProsIdih.Kemdikbud.Go.Id dan Menengah BN.2016/No.955, <https://Jdih.Kemdikbud.Go.Id/>:
- Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructional Design: Learning ID Fast and Right*. Wiley.
- Prabowo, A., & Sidi, P. (2011). Potensi PMRI Sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Matematika. *Pdf-Archive.Com*. <http://www.pdfarchive.com/2011/03/16/12-agung-prabowo-pramono-sidi/12-agung-prabowo-pramono-sidi.pdf>
- Prahmana, R. C. I. (2017). Design research (Teori dan implementasinya: Suatu pengantar). Rajawali Pers.
- Pramuditya, S. A., Noto, M.S., & Purwono, H. (2018). Desain Game Edukasi Berbasis Android Pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2 (2), 165-179.
- Prasetyaningrum, H. D., Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2022). *Elementary school students' errors in solving word problems based on newman error analysis*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1701-15.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Raharjo, A. M., & Christanti, A. D. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII MTs Kanisius Gayam Dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 281–292.
- Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2456–2465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2378>.
- Ratnasari, K. (2019). Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Capaian Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. <https://www.researchgate.net/publication/305320484> Sistem Pembetulan Terpusat Strategi Melestari

- Ratuanik, M. (2019, February). Pemahaman Siswa Kelas VIII B MTs Santo Aloysius Turi Tentang Relasi dan Fungsi Setelah Penerapan PMRI. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 813-820).
- Ridwan, Y. A., Sunarto, A. A., & Lelah, L. *Implementasi Algoritma Dijkstra Untuk Menentukan Jarak Terdekat Pondok Pesantren Berbasis Situs* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Rimbarizki. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. J+ PLUS Unnesa.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59–72.
- Sadiman, A. S. (2018). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/media-pendidikan/>
- Santyasa, I. W. (2009). Metode Penelitian Pengembangan & Teori Pengembangan Modul (Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, MTs, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, Di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung).
- Sanusi, Suprpto, E., & Apriandi, D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga di Sekolah Menengah Atas. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 398–416.
- Sheikh, T. A., & Sultana, R. (2016). Philosophy Of Research. *International Journal Of Advanced Engineering and Management*, 1(1), 12–17.
<https://doi.org/10.24999/IJOAEM/01010002>
- Sirait, E. D., & Apriyani, D. D. (2021). Pagaruh Media Pembelajaran Google Classroom dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Semnas Ristek*, 827–831.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.); 1st Ed.). Literasi Media Publishing.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media For Learning* (12th Ed.). Pearson Education, Inc.
- Soleha, A., Saputri, D. K., Saputri, L., Hidayati, D., Islam, U., & Mataram, N. (2024). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika SD / MI. 2(6).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sulistyo, B., & Hidayat, R. (2023). Hubungan minat belajar dan hasil belajar matematika siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 45–52.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan*, 1(1), 29–34.
<https://jurnal.ikhafi.or.id/index.php/jpmtt/article/view/340>.
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran interaktif: Konsep dan pengembangan. UNY.
- Surjono, H. D. (2018). Karakteristik PMRI. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
<http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Suyitno, (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK, 23, 101-109.: <https://Doaj.Org/Article/3f91367c93b04308912d2ec16d5ea945>. 2017.04.003
- Tihuri, M. P. P., Hartono, Y., & Lusiana. (2018). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas Viii Smp Azharyah Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 10–19.
- UUD Negara Realistik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat (1) Dan (2)
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia Of Mathematics Education* (Pp. 521–525). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170
- Wahidin, W., & Sugiman, S. (2014). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 99-109.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek Dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Romi Satria Wahono: Lecture Notes In Software Engineering, Computing Research and Technopreneurship.
- Wansurni, D., Syamsuddin, N., & Susanti, S. (2022). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education MTs. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29300/Equation.V5i2.7356>
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wet, C.F. (2006). Beyond Presentations: Using PowerPoint as an Effective Instructional Tool. *Gifted Child Today*, 29(4) 29-39
- Wibawanto. (2020). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Widodo, A. S., & W. (2018). Selection Of Learning Media Mathematics For Junior School Students. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, 17(1), 155.
- Widyastuti, S., Pujiastuti, P., Widyastuti, N. S., Sd, P., Yogyakarta, T., & Yogyakarta, U. N. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa *The Effects of Realistic Mathematics Education Indonesia (PMRI) on Understanding Concepts And Logical Thinking Students*. In *Jurnal Prima Edukasia* (Vol. 2, Issue 2).
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.58>
- W.R Borg & Gall, M.D. Gall. (2005). *Education Research: An Introduction*, Eighth Edition. New York: Longman.